

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»

ЖАРИЯЛАНДЫ
12.03.2018СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/25455/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Кулымбасова Алтынай

Цели урока:

- 1.познакомить учащихся со сказкой Пушкина;
- 2.развивать аналитические умения и самостоятельную деятельность учащихся, развивать устную и письменную речь, выразительное чтение, логическое мышление;
- 3.воспитывать интерес к сказкам Пушкина.

Тип урока: изучение нового материала**Работа со словами:** повариха, полотно, светлица, ткачиха, гонец**Дидактическое обеспечение урока:** интерактивная доска, учебное пособие, слайд — шоу «А.С. Пушкин», иллюстрации к сказке, отрывок из мультфильма**Ход урока:****1.Организационный момент.****2.Опрос домашнего задания.**

составьте рассказ по одной из пословиц, стр.39+прочитать и пересказать, стр.35-39

-Как строятся загадки?

-Чему учат пословицы и поговорки?

3.Изучение нового материала

*Учащиеся самостоятельно читают текст «Что такое литературная сказка?»стр.41

*Составление диаграммы Венна

Народная сказка

Литературная сказка

*Рассказ учителя о Пушкине с показом слайд-шоу о поэте

*Чтение сказки, стр.42

4. Закрепление нового материала

*Просмотр отрывка из мультфильма по сказке Пушкина

*Ответьте на вопросы:

-Совпадает ли материал мультфильма с оригиналом?

*Ответьте на вопросы из учебника

*Дайте лексическое толкование слов:повариха, полотно, светлица, ткачиха, гонец

Объяснение значений слов

Повариха—повар,кухарка,стряпуха.

Полотно-гладкая льняная ткань особого переплетения.

Светлица-светлая парадная комната в доме

Ткачиха-работница,занимающаяся изготовлением ткани на ткацком станке.

Гонец – в старину человек,посланный куда-нибудь со срочным известием.

*Прочтите выразительно понравившийся отрывок

5. **Домашнее задание:** выучить наизусть отрывок, стр.42-61 (на выбор)

6. **Подведение итогов занятий**

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.