

БӨЛІМ: ОРЫС ТІЛІ

Первый учитель.

ЖАРИЯЛАНДЫ
12.05.2022

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/120509/>

Тема урока: Первый учитель.	Школа: №49 имени Ы.Алтынсарина											
Дата:25,02,22	Ф.И.О. преподавателя: Серикбаева А.М.											
КЛАСС: 3	Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:										
Цели обучения, которым посвящен урок	3.2.4.1 пересказывать истории/рассказы, используя план/свои заметки 3.3.3.1 различать текст-повествование/описание 3.5.1.2 использовать сложные предложения с союзом «и»											
Учебные цели	-пересказывают рассказ об Ы.Алтынсарине, используя план; -различают текст-повествование; -используют сложные предложения с союзом «и».											
Критерии успеха	Всеучащиесямогут: пересказывать текст, используя готовый план; использовать в речи сложные предложения с союзом «и».											
	Большинствоучащихсямогут: составлять план текста и пересказывать его.											
	Некоторыеучащиесямогут: использовать в речи сложные предложения с союзом «и».											
Языковаяцель	Основные термины и словосочетания: Основоложник, академия. Используемый язык для диалога / письма на уроке: Перескажи текст по плану. Расположи части так, чтобы получился связный текст.											
Материалпрошедших Уроков	Учащиеся могут иметь определенную базу знаний по теме «Типы текстов» на русском языке.											
План												
Планируемое время	Запланированная деятельность	Ресурсы										
Началоурока 10 мин.	<p>1.Организационный момент. Приветствие учащихся .</p> <p>2.Проверка домашнего задания. Метод «Волшебная шкатулка» (И) учитель просит выборочно ответить на вопросы по пройденной теме: Кто изображен на фото? В какой семье он вырос? В чем его заслуга? и т.д. Формативное оценивание учителя.</p> <p>3.Деление на группы: 1 группа, 2группа. (Г) Учитель предлагает каждой группе учащихся собрать картинку (мозаику из 4 деталей). 1 группа - первый учитель; 2 группа- портрет Ы.Алтынсарина. Сегодня на уроке вы познакомитесь с первым учителем, который основал первую школу с Ы.Алтынсариным. Сообщение темы и цели урока.</p> <p>4. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ. (К, И) Работа с текстом . Метод «Чтение с пометками»</p> <table border="1" data-bbox="311 1489 730 1563"> <tr> <td>«V»-знаю</td> <td>«+» — новое</td> <td>«?» есть вопросы</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Учитель читает текст, отвечает на вопросы,делают пометки. (Деятельность учащихся) Учащиеся слушают рассказ об Алтынсарине, читают его самостоятельно.</p> <p>5. Перескажи текст. Учитель раздает группам план. Учащиеся пересказывают текст по плану: 1. Школа Ыбрая Алтынсарина. 2. Первые учебники, стихи и рассказы для детей. 3. Учительская школа.</p> <p>Взаимооценивание групп</p> <table border="1" data-bbox="311 1742 730 1848"> <thead> <tr> <th>Критерий оценивания</th> <th>Дескрипторы:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Пересказывают рассказ об Ы.Алтынсарине, используя план</td> <td>-умеют работать с текстами; — отвечают на простые вопросы учителя; -составляют предложения по плану.</td> </tr> </tbody> </table>	«V»-знаю	«+» — новое	«?» есть вопросы				Критерий оценивания	Дескрипторы:	Пересказывают рассказ об Ы.Алтынсарине, используя план	-умеют работать с текстами; — отвечают на простые вопросы учителя; -составляют предложения по плану.	<p>Учебник 3 класс "Алматыкітап"</p> <p>Задание 1.</p> <p>Звездочки</p> <p>Задание 2.</p> <p>Задание 3.</p>
«V»-знаю	«+» — новое	«?» есть вопросы										
Критерий оценивания	Дескрипторы:											
Пересказывают рассказ об Ы.Алтынсарине, используя план	-умеют работать с текстами; — отвечают на простые вопросы учителя; -составляют предложения по плану.											

Тема урока: Первый учитель.	Школа: №49 имени Ы.Алтынсарина	
Дата: 25,02,22	Ф.И.О. преподавателя: Серикбаева А.М.	
КЛАСС: 3	Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:
Цели обучения, которым посвящен урок	3.2.4.1 пересказывать истории/рассказы, используя план(свои заметки) 3.3.3.1 различать текст-повествование/описание 3.5.1.2 использовать сложные предложения с союзом «и»	
Учебные цели	-пересказывают рассказ об Ы.Алтынсарине, используя план; -различают текст-повествование; -используют сложные предложения с союзом «и».	
Критерии успеха	Всеучащиесямогут: пересказывать текст, используя готовый план; использовать в речи сложные предложения с союзом «и». Большинствоучащихсямогут: составлять план текста и пересказывать его. Некоторыеучащиесямогут: использовать в речи сложные предложения с союзом «и».	
Языковаяцель	Основные термины и словосочетания: Основоположник, академия. Используемый язык для диалога / письма на уроке: Перескажи текст по плану. Расположи части так, чтобы получился связный текст.	
Материалпрошедших Уроков	Учащиеся могут иметь определенную базу знаний по теме «Типы текстов» на русском языке.	
План		
Планируемое время	Запланированная деятельность	Ресурсы
Началоурока 10 мин.	1.Организационный момент. Приветствие учащихся. 2.Проверка домашнего задания. Метод «Волшебная шкатулка» (И) учитель просит выборочно ответить на вопросы по пройденной теме: Кто изображен на фото? В какой семье он вырос? В чем его заслуга? и т.д. Формативное оценивание учителя. 3.Деление на группы: 1 группа, 2группа. Итог урока. предлагает каждой группе учащихся собрать картинку (К) из предложенных картинок. Принцип работы учителя: 2 группа- портрет Ы.Алтынсарина. Сегодня на уроке вы познакомитесь с первым учителем, который основал первую школу с Ы.Алтынсаринам. Сообщение темы и цели урока. 4. Актуализация знаний. (К, И) Работа с текстом . Метод «Чтение с пометками»	Учебник 3 класс "Алматыкітап"
Конец урока 5 мин.		

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 Bilimgger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.

Учитель читает текст, отвечают на вопросы, делают пометки.
(Деятельность учащихся) Учащиеся слушают рассказ об Алтынсарине, читают его самостоятельно.
5. Перескажи текст.
 Учитель раздает группам план.
 Учащиеся пересказывают текст по плану:
 1. Школа Ыбрая Алтынсарина.
 2. Первые учебники, стихи и рассказы для детей.
 3. Учительская школа.

Взаимооценивание групп

Критерий оценивания	Дескрипторы:
Пересказывают рассказ об Ы.Алтынсарине, используя план	-умеют работать с текстами; — отвечают на простые вопросы учителя; -составляют предложения по плану.