

БӨЛІМ: БАСТАУЫШ СЫНЫП

Сөйлем мүшелері

ЖАРИЯЛАНДЫ
08.11.2017СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/20362/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Қазақ тілі
Сабақтың атауыУақыты:
Сөйлем мүшелері

Кабинет:

Мұғалім:

Сілтеме
Сабақтың жабдығы

Қазақ тілі оқулығының әдістемесі
Сөйлем мүшелері туралы білімдерін тереңдету, байланыстыртып сөйлем дағдыларын дамыту; дәптермен, тақтамен жұмыс жасауда ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу

Жалпы мақсаттар

Сабақтың түрі: жаңа сабақ.
Сабақтың әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, көрнекілік, жаттығу жұмыстары.

Оқыту нәтижесі
Топқа бөлу

Сабақтың көрнекіліктері: тірек сызбалар, мазмұнды суреттер
Түрлі-түсті қағаздар арқылы топтарға бөлу

Мұғалімнің іс-әрекеті

Оқушының іс-әрекеті

Ынтымақтастық
атмосферасы

Армысың, Әлем!
Армысың, Жарық күн! (*Қолдарын жайып, көкке көтереді.*)
Армысың, абзал Адам! (*Қолдарын алға созады.*)
Армысың, менің досым!

Үй тапсырмасын сұрау

Оқушыларға өткен сабақты қалай меңгергенін байқау үшін бірнеше сұрақтар қоямын

1. Сөйлемдер айтылу мақсатына қарай нешеге бөлінеді?
2. Хабарлы сөйлем дегеніміз не?
3. Сұраулы сөйлем дегеніміз не?
4. Лепті сөйлем дегеніміз не?

Қызығушылықты ояту	Оқулықтағы тапсырмаларды орындау. Берілген жаттығуларды топтарға бөліп орындау. Қосымша шығармашылық тапсырмалар. Өтілген тақырыпқа байланысты бірнеше сұрақтар қоямын. Түсінбеген сұрақтарына жауап беремін.
Мағынаны тану Мәтінді тізбектеп оқу	1-топ 1. Сөйлем мүшелерін тіл білімінің қай саласы қарастырады? 2. Сөйлем мүшелерін нешеге бөлеміз? 2-топ 3. Сөйлем мүшелері құрамына қарай нешеге бөлінеді? 3-топ 4. Сөйлем мүшесінің белгілері қандай?
Сергіту сәті	Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үші, бір, екі, үш.
Ой толғаныс	а) Балалар, бүгін біз не үйрендік? ә) Сөйлем мүшелері туралы не білеміз? Сөйлем мүшелерін атап шығайық
Үй тапсырмасы	Оқулықтағы тапсырмаларды Күнделіктеріне жазады орындау, ереже жаттау
Бағалау	Бағалау парақшаларын толтыру.