

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Математика сабағында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану әдістемесі

ЖАРИЯЛАНДЫ  
13.03.2025

ТІРЕК СӨЗДЕР  
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, білім беру, интерактивті оқыту, математика, электронды ресурстар

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/176772/>

### Астанов Кудияр Тузелханович

Түркістан облысы, Жетісай ауданы, Асықата кенті  
«Н.Төреқұлов атындағы №13 ЖББМ» КММ  
математика пәні мұғалімі

#### Аннотация

Бұл мақалада математика сабақтарында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) қолданудың тиімділіктері мен әдістемелері қарастырылады. АКТ білім беруді жетілдіру, оқушылардың мотивациясын арттыру, сонымен қатар математикалық білімді тереңдету үшін маңызды құрал болып табылады.

#### Түйін сөздер

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, математика, білім беру, интерактивті оқыту, электронды ресурстар.

#### Кіріспе

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың (АКТ) білім берудегі рөлі күннен-күнге артуда. Математика сабағында АКТ қолдану оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттырады, оқу процесін жеңілдетеді, сонымен қатар математикалық білімдерін тереңдетуге мүмкіндік береді. Дәстүрлі сабақтармен салыстырғанда АКТ интеграцияланған сабақтар оқушыларға өз бетінше зерттеу жүргізуге, талдауға және шешім қабылдауға жағдай жасайды.

#### Негізгі бөлім

##### 1. АКТ-ның білім берудегі маңызы

Білім берудің сапасын арттыру үшін АКТ-ның әртүрлі құралдары, мысалы, интерактивті тақталар, компьютерлік бағдарламалар, интернет-ресурстар, электрондық оқулықтар, мобильді қосымшалар және виртуалды зертханалар кеңінен қолданылуда. Бұл

технологиялар оқушыларға визуалды, интерактивті және қолжетімді ақпарат береді.

## 2. АКТ қолданудың әдістемелері

Математика сабағында АКТ-ны қолданудың бірнеше тиімді әдістемелері бар:

— Интерактивті тақталарды пайдалану: Оқушыларды сабаққа тарту, есептерді шешу процесін визуализациялау, тапсырмаларды бірге орындау мүмкіндігін береді.

— Электронды оқулықтар мен платформалар: Бұл ресурстар оқушылардың өздігінен білім алуға ынталандырады. Оқулықтардағы интерактивті жаттығулар мен тестілер оқушылардың білімін тексеруге көмектеседі.

— Виртуалды зертханалар: Оқушылар математикалық модельдер мен эксперименттер жүргізу арқылы теориялық білімдерін практикалық тұрғыдан қолдана алады.

— Мобильді қосымшалар: Оқушылардың мобильді құрылғыларын пайдалану арқылы білім алу мүмкіндіктерін арттырады. Мысалы, математикалық формулаларды үйрену, есептерді шешу үшін қолданылатын қосымшалар.

## 3. АКТ-ның оқушылардың мотивациясына әсері

АКТ-ны пайдалану оқушылардың білімге деген қызығушылығын арттыруда маңызды рөл атқарады. Визуалды және интерактивті материалдар оқушылардың назарын аударып, оқу процесіне белсенді қатысуға мүмкіндік береді. Сонымен қатар, АКТ арқылы оқушылардың зерттеу дағдылары мен аналитикалық ойлау қабілеті дамиды.

## 4. Педагогтердің рөлі

АКТ-ны тиімді пайдалану үшін мұғалімдердің кәсіби даярлығы маңызды. Педагогтер жаңа технологияларды енгізу, сабақта шығармашылық тәсілдер қолдану және оқушыларды АКТ-ға үйрету жолдарын білулері керек. Мұғалімдер АКТ-ны интеграциялаудағы әдістерін үнемі жетілдіріп, өз тәжірибелерін бөлісіп отыруы тиіс. Қорытынды

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар математика сабақтарының тиімділігін арттыруда үлкен рөл атқарады. Оларды сабақта қолдану оқушылардың білімге деген қызығушылығын, белсенділігін арттырады, сонымен қатар білім сапасын жақсартады. Білім беру процесінде АКТ-ны тиімді пайдалану үшін мұғалімдердің кәсіби дайындығы мен шығармашылық қабілеттері басты фактор болып табылады.

### **Пайдаланылған әдебиеттер:**

1. Бейсенбаева, Г. «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар: білім беру жүйесіндегі қолдану мүмкіндіктері». Алматы, 2020.
2. Атамұратов, С. «Математика сабақтарында АКТ-ны тиімді пайдалану». Астана, 2021.
3. Кенжебекова, А. «Білім берудегі инновациялық әдістер». Шымкент, 2022.
4. Жұмаділова, А. «Интерактивті оқыту: теория және практика». Алматы, 2023.

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.