

**bilimger.kz**

Республикалық білім және ғылым порталы  
<https://bilimger.kz>  
ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі тіркелген — Куәлік нөмірі:  
KZ45VPY00102718

2020

**БӨЛІМ: БАЛАБАҚША**

## "Үйірме" 2020-2021

**ЖАРИЯЛАНДЫ**  
30.12.2020

**СІЛТЕМЕ**  
<https://bilimger.kz/91026/>

**«Ботақан» ортаңғы тобы**

**«Сиқырлы саусақтар» үйірмесінің жылдық жоспары**

2020-2021 оқу жылы

**Мақсаты:** Балаларға қосымша білім беруде балалардың білімін, шеберлігін көрсету.

Балаларды шығармашылық жұмысқа тарту арқылы танымдық қабілеттерін, қызығушылығын арттыру, жетістіктерін бағалап көрсету, белсенділігін қалыптастыру, өздігінен еңбек етуге дайындау, іскерлігін дамыту, әр-түрлі қағаз арқылы балаларға жұмыс істеудің түрлі амалдарын үйрету: шиыршықтау, қиыстыру, салу, желімдеу.

### Міндеттері:

- Балалардың қолмен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту, саусақты нақты қозғалтуға үйрету, бала қолдарының ұсақ моторикасын жетілдіру;
- Балалардың көркемдік және шығармашылық қабілеттерін дамыту;
- Еңбек дағдыларын жетілдіреу, еңбек мәдениетін қалыптастыру, ұқыптылыққа, материалды үнемді қолдануға, жұмыс орнын таза ұстауға тәрбиелеу.
- Үлгіге сүйене отырып дайын пішіндерден бейнелерді құрастыра білуге үйрету;

### Үйірме жұмысының тақырыптық жоспары

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат
<b>Қыркүйек</b>			
1	«Гүл алаңы»	Балаларға затты үлгі бойынша істетіп үйрету, ойыншық бөліктерін ермексазбен біріктіру, бұл еңбек түріне қызығушылығын қалыптастыру.	2
2	«Күзгі саңырауқұлақтар»	Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру. Сопақша және жартылай дөңгелек пішіндерден тұратын бейненің суретін салуға үйрету. Танымын кеңейту, эстетикалық талғамын арттыру.	2
<b>Қазан</b>			
1	«Жүк таситын машина»	Сіріңке қорапшасынан жүк машинасын жасауға үйрету.	2
2	«Көбелек»	Көбелектің дене бөліктерін табиғи материалдардан құрастыра білу. Жәндіктер әлеміне деген қызығушылыққа баулу, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.	2
<b>Қараша</b>			

1	«Кірпі»	Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіні ұқыпты жасауда танымдық процестерін дамыту.	2
2	«Қоян»	Жабайы аңдармен-қоянмен танысу, жапырақтың жасалу жолдарын көрсете отырып, қоянның бөліктерімен таныстыру. Балаларды табиғи материалдарды дұрыс пайдаланып, қоянды өз бетінше құрастыру, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.	2
<b>Желтоқсан</b>			
1	«Мерекелік ашықхаттар»	Балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, қағазды қос бүктеу, пішініне сәйкес әшекелей білуге үйрету.	2
2	«Жаңа жылдық ойыншықтар»	Қалдық заттарды пайдаланып жаңа жылдық шырша ойыншықтарын жасау, оны әдемі көркем безендіру арқылы көркемдік талғамын дамыту, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.	2
<b>Қаңтар</b>			
1	«Аққала»	Мақтамен жұмыс істеу ерекшеліктерімен таныстырып, саусақ ұсақ моторикасын дамыту.	2
2	«Көңілді қошақан»	Өздігінен жұмыс істеуге дағдыландыру, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.	2
<b>Ақпан</b>			
1	«Менің сүйікті қонжығым»	Қара қоңыр түсті қағаздардан дөңгелек сопақша пішіндер қиып, құрастыру арқылы жапсыру.	2
2	«Балапан»	Желімдеу тәсілін меңгертіп, пішіндерден балапанды жапсыруға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	2
<b>Наурыз</b>			
1	«Әжемнің орамалы»	Түрлі түсті қағазды үшбұрыштап бүктеу және оны әшекейлеу арқылы орамал жасау.	2
2	«Күннің көзі»	Сары түсті қағаздан «Түйіршіктеу» әдіс арқылы күнді жасау.	2
<b>Сәуір</b>			
1	«Бағдаршам»	Қораптан жасалған дайын бағдаршамға көздерін жапсырып, таяқшасын жасау.	2
2	«Добым, добым дөңгелек, тоқтамайсың дөңгелеп»	Балаларға тобымыздағы ойнауға арналған доптар туралы түсінік беру. Әр түрлі пішінді доптарды, тұзды қамыр арқылы мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол қимыл — қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын дамыту, орастыққа, бірлесіп жұмыс істей білуге тәрбиелеу.	2
<b>Мамыр</b>			
1	«Мамыр гүлшоғы»	Балаларды жұмыста әртүрлі материалдарды пайдалана отырып, шығармашылығын дамыту.	2
2	«Қандай заттың пішіні шарға ұқсайды?»	Түрлі түсті бояуларды пайдалана отырып дөңгелек пішінді шардың суретін салуға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.	2
<b>Барлығы :</b>			36

**Күтілетін нәтижелер:**

- жануарлардың пішінін бейнелей алады;
- көлемі бойынша заттар мен нысандардың арақатынасын ескеріп, композициялар жасай алады;
- жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады;
- қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;
- ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;

**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.