

БӨЛІМ: ҚАЗАҚ ТІЛІ

Көпшілік алдында сөйленетін сөздің құрылымы

ЖАРИЯЛАНДЫ
26.10.2017

СІЛТЕМЕ
<https://bilimgger.kz/19063/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Нургалиева Айгуль Владимировна

Қазақ тілі	11-сынып	
Сабақтың тақырыбы:	Көпшілік алдында сөйленетін сөздің құрылымы	
Жалпы мақсат:	Көпшілік алдында сөйленетін сөздің құрылымы туралы білім бере отырып, тілдерін, сөздік қорларын, сыни көзқарастарын дамыту, адамгершілік қасиеттердің құндылығы туралы біліктерін шыңдау	
Сілтеме:	Қазақ тілі(оқулық) Қазақ тілін оқыту әдістемесі «Қызықты қазақ тілі» жинақ Интернет материалдары	
Оқу нәтижесі:	Көпшілік алдында сөйленетін сөздің құрылымын білудің маңыздылығын түсінеді, тілдері, сөздік қорлары, сыни көзқарастары дамиды, рефлексия жасайды, адамгершілік қасиеттердің құндылығын сезеді	
Түйінді идеялар:	Бұл материалдан алған білімдерінің қажеттілігі туралы ойланады, «өзім» емес «өзіміз» деудің маңыздылығын ұғады	
Сабақта қолданылатын материалдар:	Үлестірмелі материалдар, А4, А3 қағаздары, маркерлер, интерактивті тақта	
Оқыту әдістері:	Оқыту мен оқудағы жаңа әдістер АКТ СТО	1.Диалог 2.Жұптық жұмыс 3.Топтық жұмыс 4.Жеке жұмыс
Дерек көздері:	Мұғалімге арналған нұсқаулық	
Тапсырмалар:	Сұрақтар, салыстыру, зерттеу, түйіндеу	
Оқуға арналған тапсырма:	Мұғалімге арналған нұсқаулық	

Сабақ бойынша мұғалім мен оқушының іс- әрекеті

I.Мұғалімдерге психологиялық ахуал туғызу	Мұғалімнің іс- әрекеті	Оқушының іс- әрекеті
2 минут	Оқушылардың сабаққа дайындықтарын бағдарлау (сыныпты түгелдеу, көңіл күйлерін білу)	Сұраққа жауап береді, өздерін өздері бағалайды

3 минут	Сергіту «Гүлдер»	Слайдты көреді, тыңдайды, өз көңіл күйлерін көтереді
II.Үй тапсырмасын сұрау		
7 минут Ой толғау	<ul style="list-style-type: none"> көпшілік алдында сөйлеуге дайындық сөйлеуге дайындық шарттары ауызша және жазбаша сөйлеу мәдениеті көпшілік алдында сөйлеу әдістері 	жеке жұмыс жа-сайды, өз білім-дерін жүйелейді, сөйлеп жаттығады, өзгені тыңдайды, әркімнің пікірінің құндылығын ұғады
III. Жаңа сабақ		
1-тапсырма 8минут	<ul style="list-style-type: none"> Берілген материалдарды оқыңдар (ЖИГСО) Өздерің білгендеріңді өзгелерге түсіндіріңдер Постер жасаңдар (аралап жүру, бағыттау, талдауға көмектесу, формативті бағалау, музыка қосып қоя) 	Өз беттерімен жұмыс жасайды, білімдерін шыңдайды, өзгеге түсіндіреді, жауап-кершілікті сезеді
2-тапсырма 5 минут	Жасаған постерлеріңді кубизм әдісі бойынша талдаңдар <ul style="list-style-type: none"> Суреттеңіз Салыстырыңыз Байланыстырыңыз Талдаңыз Қолданыңыз Дәлелдеңіз 	Өз ойларын тия-нақтайды, қорыта- ды, салыстырады, талдайды, қолдана- ды, дәлелдейді, байланыстырады
3-тапсырма 10 минут	Аяқталмаған сөйлем әдісі «Егер мен...» (ауыл әкімі, аудан әкімі, облыс әкімі, депутат, т'б болсам) (жазу кезінде қарап жүру, бағыттау)	Өз ойларын жи- нақтайды, жазады, жүйелейді, көпші-лік алдында сөй-леуді үйренеді өз-дерін жақсы сезі-неді
4-тапсырма 5минут	« Мектеп ережесі үнемі сақтала ма?» тақырыбында пікірталас	Жеке жұмыс жа-сайды , өз ойларын еркін айтады
Рефлексия 3 минут	Power Point көрсетілімі, талдау	Ойланады, жауап береді
Бағалау 2 минут	Бірін-бірі бағалайды. Мұғалім қорытынды баға қояды	Марапаттар қабылдайды

Өткізген: Нургалиева Айгуль Владимировна

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.