

БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

Сол жақта- оң жақта

ЖАРИЯЛАНДЫ
11.03.2018СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/25307/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

МедеубаеваГульзат

Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.

Әдіс-тәсілі:Сұрақ-жауап, әңгімелету, сергіту сәті, ойын.

Көрнекілігі:үлестірмелі құралдар, суреттер, ойыншықтар, қоржын.

Сөздік жұмыс: Сол жақта-оң жақта.

Билингвалды компонент: Сол жақта-слева, оң жақта-справа.

Технология: АКТ ойын.

Қызмет кезеңдері
Педагогтік іс-әрекеті
Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық, қозғаушылық.

Шаттық шеңбер
 Мынау менің жүрегім,
 Бәрі осыдан басталған,
 Мынау басым арқылы
 Барлық істі атқарған
 Мынау менің оң қолым
 Мынау менің сол қолым
 Барлық істі атқарған.
Балалар қуана, жарыса шаттық шеңберді орындайды.
Ұйымдастыру-ізденістер.

-Қазір жылдың қай мезгілі?
 -Қыс мезгілі.

-Қыс мезгілінде қандай бар?
 -Қыс мезгілінде қандай бар?
 -Қыс мезгілінің айларын атайықшы.
 -Желтоқсан, Қаңтар, Ақпан.
 -Жарайсындар балалар.
 Бүгінгі оқу қызметіміз математика. Өткен тақырыпты бірайталып жіберейік. **Биік-высокий, аласа-низкий.**
 Бүгінгі тақырыбымыз «**Сол жақта-Оң жақта**»
 -Балалар сол жағымыз бен оң жағымызды көрсетейікші.
 -Оң жағымызда не тұр?
 -Терезе.
 -Ал сол жағымызда ше?
 -Кітап сөресі.

Есіктің ағып Ақыл қонаққа келеді.
Ақыл! Сәлеметсіздер ме мен математика әлемінен келдім. Мына конверттетапсырмалар бар. Соған жауап берсеңдер, мен сендерге сыйлық беремін. Келістік пе?
 -Ақыл біздің балалармен сабағымызды бірге оқытысыңыз.
 (Ақыл балалармен сабаққа қатысады)
 Балалар толық жауап береді.

Олай болса балалар Ақылдың келген тапсырмаларын орындайық.
1. тапсырма: «Ғажайып қоржын»
Мақсаты: Зәттердің қасиеттерін екі араға ажырата білуге үйрету.
Ойын шарты: Қоржындағы зәтті сипаттап білдірту. Зәтті дұрыс сипаттап бергеннен соң аназатқапталманылы, балаларға қарастылады.

2. тапсырма: «Суретшіге көмектес»
Мақсаты: Әр суретті өз зорындарына орналастырып қоя білуге үйрету.
Ойын шарты: Адамның суреттерді зорындарына орналастыру.

3. тапсырма: «Бауырсақ»
Мақсаты: Ертегінің кейіпкерін рет-ретімен қою тәртіпестесі ақтау қабілеттерін дамыту.
Ойын шарты: Ертегінің кейіпкерін рет-ретімен қою тәртіпестесі ақтау қабілеттерін дамыту.

Сергіту сәті:
 Ормандағы аюқоңжық,
 Ұялардан бал іздеді,
 Мойындарын оңға аударды,
 Мойындарын солға аударды,
 Орман ішінарадалы,
 Оңға аю, солға аю,
 Аяқтарыңды қайткерді,
 Аяқтарың көтеріп аяп,
 Қуанғаннан ийлеп берді.

Ақыл балаларға тапсырмаларды дұрыс орындаған үшін рахмет айтады. Балалармен қоштасуды сыйлығын береді.

Балалар бүгінгі сабақта Ақылдың тапсырмасын дұрыс орындадыңдар. Сабаққа жақсы қатыстыңдар. Жарайсындар!

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Сол жақ оң жақ туралы ұғымдарын білді.
Игіреді: Кеңістіктегі заттардың норминаға дарапай білуді
Меңгереді: Өз бетімен іс-әрекет жасай алады.

-Қазір жылдың қай мезгілі?
 -Қыс мезгілінде қандай бар?
 -Қыс мезгілінің айларын атайықшы.
 -Жарайсындар балалар.
 Бүгінгі оқу қызметіміз математика. Өткен тақырыпты бірайталып жіберейік. **Биік-высокий, аласа-низкий.**
 Бүгінгі тақырыбымыз «**Сол жақта-Оң жақта**»
 -Балалар сол жағымыз бен оң жағымызды көрсетейікші.
 -Оң жағымызда не тұр?
 -Ал сол жағымызда ше?
Есіктің ағып Тапқыр қонаққа келеді.
Тапқыр! Сәлеметсіздер ме мен математика патшалығынан келдім. Мына конверттетапсырмалар бар. Соған жауап берсеңдер, мен сендерге сыйлық беремін. Келістік пе?
 -Тапқыр! Біздің балалардың сабағымыздың аңызды.
 (Тапқыр орындай қоятырады)
 -Қыс мезгілі.
 -Қыс мезгілінде қандай бар.
 -Желтоқсан, Қаңтар, Ақпан.
 Балалар толық жауап береді.

Биік-высокий, аласа-низкий.

—Терезе
 -Шаф

Балалар қуана келісті.

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.