

БӨЛІМ: ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІ / ҚАЗАҚ ТІЛІ

Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында интеграциялық оқытуды цифрлық ресурстар арқылы жүзеге асыру

ЖАРИЯЛАНДЫ
15.01.2026

ТІРЕК СӨЗДЕР
интеграциялық оқыту, қазақ әдебиеті, қазақ тілі, функционалдық сауаттылық, Цифрландыру, цифрлық ресурстар

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/186680/>

Нуралбекова Жансая Баглановна

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

Астана қаласы, Мағжан Жұмабаев атындағы №65 мектеп-гимназиясы

АННОТАЦИЯ

Мақалада қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында интеграциялық оқытуды цифрлық ресурстар арқылы ұйымдастырудың теориялық негіздері мен практикалық мүмкіндіктері қарастырылады. Интеграциялық оқыту оқушылардың тілдік және әдеби білімін біртұтас жүйеде қалыптастырып, функционалдық сауаттылықты дамытуға бағытталған. Цифрлық ресурстарды қолдану оқу үдерісін тиімді ұйымдастыруға, білім алушылардың танымдық белсенділігін арттыруға және шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Мақалада цифрлық платформалар мен құралдарды қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында қолданудың нақты әдістемелік жолдары ұсынылады.

Түйін сөздер: интеграциялық оқыту, цифрлық ресурстар, қазақ тілі, қазақ әдебиеті, функционалдық сауаттылық, цифрландыру.

Қазіргі білім беру кеңістігінде оқытудың мазмұны мен әдістерін жаңарту – өзекті мәселелердің бірі. Білім алушының тек теориялық білімін ғана емес, оны өмірде қолдана алу қабілетін қалыптастыру басты мақсат ретінде қарастырылуда. Осы тұрғыда қазақ тілі мен әдебиеті пәндерін оқытуда интеграциялық тәсілді қолдану білім сапасын арттырудың маңызды тетігі болып табылады.

Қазақ тілі мен әдебиеті – мазмұны, мақсаты және нәтижесі жағынан өзара тығыз байланысты пәндер. Тілдік заңдылықтарды көркем мәтін негізінде меңгерту, ал әдеби шығармаларды талдау барысында тілдік білімді қолдану оқушылардың пәнге деген

қызығушылығын арттырып, оқу материалын тереңірек түсінуге мүмкіндік береді. Сонымен қатар білім беруді цифрландыру жағдайында цифрлық ресурстарды пайдалану интеграциялық оқытудың тиімділігін күшейтеді.

Интеграциялық оқытудың теориялық негіздері

Интеграциялық оқыту – әртүрлі білім салаларын өзара байланыстыра отырып, оқу мазмұнын тұтас жүйе ретінде меңгертуді көздейтін педагогикалық тәсіл. Бұл тәсіл оқушының танымдық әрекетін жандандырып, білімді фрагменттік емес, кешенді түрде қабылдауына жағдай жасайды.

Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарындағы интеграция төмендегідей бағыттарда жүзеге асады:

- тілдік нормаларды әдеби мәтіндер арқылы меңгеру;
- көркем шығармаларды талдау барысында грамматикалық, лексикалық, стилистикалық ұғымдарды қолдану;
- мәтін негізінде оқылым, жазылым, айтылым және тыңдалым дағдыларын қатар дамыту.

Мұндай кіріктірілген оқыту оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыруға және тілдік білімді өмірлік жағдаяттарда қолдана білуіне мүмкіндік береді.

Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында цифрлық ресурстарды қолдану мүмкіндіктері

Цифрлық ресурстар білім беру үдерісін жаңаша ұйымдастыруға, оқыту әдістерін әртараптандыруға мүмкіндік береді. Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында цифрлық технологияларды қолдану интеграциялық оқытудың мазмұнын байытып, оқу үдерісінің тиімділігін арттырады.

Сабақ барысында жиі қолданылатын цифрлық ресурстарға мыналар жатады:

- электронды оқулықтар мен онлайн мәтіндер;
- интерактивті платформалар (Google Classroom, Kahoot, Padlet);
- бейне және аудиоматериалдар;
- цифрлық презентациялар мен инфографикалар.

Мысалы, әдеби шығарманы оқыту барысында оқушыларға мәтіннің электронды нұсқасы ұсынылып, сол мәтін негізінде тілдік тапсырмалар орындалады. Бұл оқушылардың мәтінді терең түсінуіне және тілдік білімді практикада қолдануына мүмкіндік береді.

Интеграциялық оқытуды цифрлық ресурстар арқылы жүзеге асырудың әдістемелік үлгілері

Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында цифрлық ресурстарды қолдану келесі

әдістемелік бағыттарда тиімді нәтиже береді:

- көркем мәтінді мультимедиалық форматта талдау;
- әдеби кейіпкерлердің бейнесін цифрлық құралдар арқылы сипаттау;
- онлайн тесттер мен интерактивті тапсырмалар арқылы білімді бекіту;
- шығармашылық жұмыстарды цифрлық форматта орындау.

Мысалы, белгілі бір әдеби шығарма бойынша оқушылар кейіпкерге мінездеме жасап, оны цифрлық платформада ұсынады. Бұл тапсырма барысында оқушылар сын есім, теңеу, эпитет сияқты тілдік құралдарды саналы түрде қолданады. Осылайша тілдік және әдеби білім бірлікте жүзеге асырылады.

Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында интеграциялық оқытуды цифрлық ресурстар арқылы жүзеге асыру білім беру үдерісінің тиімділігін арттырады. Мұндай оқыту тәсілі оқушылардың пәнге деген қызығушылығын күшейтіп, олардың шығармашылық және сыни ойлау қабілеттерін дамытады. Сонымен қатар цифрлық ресурстарды қолдану мұғалімнің кәсіби мүмкіндіктерін кеңейтіп, оқу үдерісін заман талабына сай ұйымдастыруға жағдай жасайды. Сондықтан интеграциялық оқыту мен цифрлық технологияларды үйлестіре қолдану – қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың өзекті бағыттарының бірі болып табылады.

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.