

## БӨЛІМ: ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ

## Весёлые старты

ЖАРИЯЛАНДЫ  
01.11.2019СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/55545/>

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

**Открытый урок.****Дата:** 10.07.2018 **группа:** «Золотой ключик»**Преподаватель:** Гайбуллаев Ш.**Образовательные области:** Здоровье, Познание.**Раздел:** Физическая культура.**Тема:** «Веселые старты».**Цель:**

- формирование привычки к здоровому образу жизни.
- развивать физические качества детей;
- расширять представления детей о здоровом образе жизни;
- способствовать развитию коммуникативных и нравственных качеств детей.
- привлечь детей к активному участию в спортивных соревнованиях.
- совершенствовать двигательные умения и навыки, достижение физической красоты, силы, ловкости, выносливости.
- способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания.
- закреплять знания о различных видах спорта.

**Участники:** 2 команды - «Синие» и «Красные», каждая команда должна иметь единую форму с эмблемой (например, круглый значок синего и красного цвета на



<b>Мотивационно-побудительный</b>	<p>Сегодня мы с вами будем соревноваться и играть. Я знаю, что вы смелые, ловкие и быстрые. Объявляется первый конкурс: <b>1-ый конкурс эстафета:</b> «Попади в цель на расстоянии». На полу лежит обруч и надо кинуть мячик, чтобы попасть в обруч. Молодцы ребята.</p> <p><b>2-ой конкурс эстафета:</b> «Бег с препятствиями с подлезанием под дугой» до конца зала и бегом обратно. <b>Подвижная игра</b> «Медведь и пчелы» Задачи. Упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в умении начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. Описание игры. Дети садятся на скамейки с обеих сторон спортивного зала- это «пчелы». На противоположной стороне становится педагог с маской изобр. «медведя». Один из детей получает маску изобр. «Мед» располагается по центру зала. По сигналу, дети бегают по площадке, легко размахивая руками, изображая пчел. По сигналу педагога просыпается медведь, пытается поймать пчел. Пчелы улетают — дети бегут и садятся на свои места, медведь возвращается в спячку. Предварительно педагог показывает, как летают пчелы, как они едят мед. Только после многократных повторений эту роль можно поручить наиболее активному ребенку.</p>	<p>Слушают внимательно педагога</p> <p>Стараются попасть в обруч <b>4-мин</b></p> <p>Все члены команд – вместе выполняют это задание. <b>4-мин</b> добегают до дуги и подлезают под ней.</p> <p>Дети принимают активное участие в игре</p> <p><b>4-мин</b></p>
<b>Мотивационно-побудительный</b>	<p><b>3-ий конкурс эстафета:</b> Ребята, в следующем конкурсе нам нужно держать равновесие, пройти по скамейке. Ваша задача пройти по скамейке и не упасть. Задание понятно? На старт, внимание, марш! <b>4-ый конкурс эстафета:</b> «Перетягивание каната». Чтоб командный дух поднять, Чтобы силу доказать, Наши дедушки любили Перетягивать канат. И сейчас мы попробуем узнать, какая же команда самая сильная.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождик» Задачи. Развивать у детей умение бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал. Описание игры. Вначале при ознакомлении с игрой дается упрощенный вариант. Дети сидят на гимнастической скамейке. По сигналу: «Солнышко!» все идут гулять, бегают, играют и т.д. По сигналу: «Дождик!» быстро возвращаются на места. В игре можно использовать зонт, педагог раскрывает его на втором сигнале: «Дождик!» — дети бегут и прячутся под зонт.</p>	<p><b>4-мин</b></p> <p>Дети разделились на две команды и тянут кто кого перетянет.</p> <p><b>4-мин</b></p> <p>Активно участвуют в игре</p>
<b>Рефлексивно-корректирующий</b>	<p>Вот и подошел к финалу наш праздник. Ребята, вы отлично справились со всеми заданиями. Все участники команд показали свою ловкость, силу, быстроту. А главное – получили заряд бодрости!</p>	<p>Построение в одну ширенгу</p> <p>Дети прощаются!</p>