

БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

Нетрадиционный метод рисованияЖАРИЯЛАНДЫ
03.10.2025СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/182727/>**Атакулова Дилбар Ергешбаевна***Туркестанская облысть**Город Туркестан**КГУ комплекс «Начальная школа-сад №31»**Воспитатель, педагог-эксперт*

Нетрадиционный метод рисования
(рисование тычком)

Тема: Лиса

Цель: учить детей делать тычок жёсткой полусухой кистью по контуру и внутри контура:

Задачи:

Образовательные: формировать умения рисовать гуашью .Способствовать развитию любознательности..

Воспитательные:воспитовать заботливое отношение к живой природе..Воспитовать аккуратность во время работы.

Предварительная работа: рассматривание с детьми картинок с изображением лисы.Чтение рассказа Е.И. Чарушина «Лисята»,заучивание потешки про лису.

ОборудованиеИ материал:Картинки с изображением лиссы ,кошки. Собаки Фланелеграф,сундучок шаблоны лисы жесткие кистолчки №6,тонкие белочные кисточки №2,лист бумаги формат А-4,гуашь, простой карандаш, тряпочки.,подставки для кисточек ,стакан для воды.

Сюрпризный момент: Воспитатель вносит в группу сундучок
-Ребята ,хотите узнать кто у меня здесь спрятался ?

Проводится игра «Кто лишний?». На фланелеграфе карточки с изображением кошки, собаки, лисы.

Кто лишний и почему?

Лиса, потому что это дикое животное, кошка и собака – домашние животные.

Правильно у меня в сундуке спряталась лисичка. Сейчас мы подойдём к сундуку и выберем лисичку которая вам понравилась (в сундуке лежат шаблоны лисы: лиса сидит, лежит, стоит.), Дети выбирают себе лису и контур обводят простым карандашом.

Давайте с вами вспомним потешку, которую мы знаем про лису (показ иллюстрации).

Знает лисонька- лиса:

В шубе вся её краса.

Шубы нет в лесу рыжей,

Зверя нет в лесу хитрей.

Какая у лисы шуба? (пушистая)

Какого цвета она? (рыжая, оранжевая)

Воспитатель: Молодцы ребята! Что бы у нашей лисички была такая же шубка, предлагаю нарисовать шудку методом тычка. Но сначала мы попробуем сделать это без краски. Напомнить и показать, как правильно держать кисточку.

Выполнить разминку с кисточкой.

Кисточку вот так возьмём

И стучать сейчас начнём

Контур наш мы обведём

К голове опять придем.

Расукрасим мы тычком,

Нашу лисичку кругом.

Еще раз воспитатель показывает и объясняет. Дети сначала обводят контур Лисички пальцем затем выполняют тычки кисточкой с жёсткой щетиной без краски по контуру лисы. Рука опирается на локоть, кисточку держат тремя пальцами., выше металлической части, кисточка становится вертикально листу бумаги и сверху опускается вниз, ритмично повторяются движения. Дети повторяют за воспитателем. Воспитатель предлагает начать работу самостоятельно Сначала по контуру, делая тычки рядом друг с другом не оставляя промежутка. Затем произвольными тычками закрашивать поверхность внутри контура лисы.

Физминутка.

А в четверг к нам приходила хитрая лиса

Показала хвостик рыжий .такой мягкий и пушистый.

Посидели, постояли, притаились как лиса .

Мышку в норке поискали вот какие чудеса.

После того как краска высохнет мягкой кистью рисуют нос , глаза , усики, на лапках

КОГОТКИ .

В конце занятия поводится итоги.

Воспитатель :Молодцы .Посмотрите какие красивые и рыжие и пушистые у вас получились лисички .Теперьнашим лисичкам будет тепло зимним лесу.

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.