

## БӨЛІМ: БАСТАУЫШ СЫНЫП

## Үшбұрышты және тік төртбұрышты кескіндеу

ЖАРИЯЛАНДЫ  
26.02.2018

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/31280/>

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Пәннің аты	Уақыты:	Кабинет:	Мұғалім
Сабақтың атауы	Үшбұрышты және тік төртбұрышты кескіндеу		
Мақсаты	Білімділік: Сызбаларды пайдалану арқылы үшбұрыштың және тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғаларының ұзындықтарын өлшеу және олардың периметрін табу; екі амалмен шығарылатын есепті (сонша, қосындыны не қалдықты табу) шығаруды пысықтау; екі таңбалы сандарды оқу және жазу.		
Күтілетін нәтиже	<p>Дамытушылық: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін, өз бетінше жұмыс істеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Мейірімділікке, ұқыптылыққа, зейінділікке, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың түрі: аралас сабақ.</p> <p>Әдісі: түсіндіру, сұрақ — жауап, қима қағаздармен жұмыс.</p> <p>Көрнекілігі: қима қағаздар, геометриялық фигуралар.</p>		
+ Психологиялық ахуал	Психологиялық дайындық Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз.		Оқушылар шеңберде жиналып, мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді.
Қызығушылықты ояту	<p>✘ 2-есеп</p> <p>Машинаның моделін құрастыру үшін, оның сызбасын жаса. Ол үшін геометриялық фигураларды пайдалан. Төртбұрыш, тіктөртбұрыш, шаршы, шеңбер</p>		Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып, ерекше ынтамен кіріседі.

<b>Мағынаны тану</b>	<p>Оқулықтағы тапсырмаларды орындау</p> <p><b>3-есеп</b></p> <p><b>Ш:</b> Үй құрылысында -25 сылақшы Олардан 19-ы кем тас қалаушы</p> <p><b>С:</b> Барлығы -? адам</p> <p><b>Ш:</b> <math>25-19=6</math> <math>25+6=31</math> <math>25+6+31=62</math></p> <p><b>Ж:</b> Барлығы -62 адам</p> <p style="text-align: center;"><b>Кел ойнайық!</b></p> <p>«Кім шапшаң?»</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <math display="block">\begin{array}{r} 2 \text{ дм } 7 \text{ см} \\ + \\ 4 \text{ дм } 3 \text{ см} \\ 7 \text{ дм } 0 \text{ см} \\ \hline 7 \text{ дм } 0 \text{ см} \\ - \\ 2 \text{ дм } 7 \text{ см} \\ 4 \text{ дм } 3 \text{ см} \end{array}</math> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><b>5-есеп</b></p> <math display="block">\begin{array}{r} 24 \text{ см} \\ + \\ 43 \text{ см} \\ 70 \text{ см} = 7 \text{ дм } 0 \text{ см} \end{array}</math>   <math display="block">\begin{array}{r} 70 \text{ см} \\ - \\ 27 \text{ см} \\ 43 \text{ см} = 4 \text{ дм } 3 \text{ см} \end{array}</math> </td> </tr> </table>	$\begin{array}{r} 2 \text{ дм } 7 \text{ см} \\ + \\ 4 \text{ дм } 3 \text{ см} \\ 7 \text{ дм } 0 \text{ см} \\ \hline 7 \text{ дм } 0 \text{ см} \\ - \\ 2 \text{ дм } 7 \text{ см} \\ 4 \text{ дм } 3 \text{ см} \end{array}$	<p><b>5-есеп</b></p> $\begin{array}{r} 24 \text{ см} \\ + \\ 43 \text{ см} \\ 70 \text{ см} = 7 \text{ дм } 0 \text{ см} \end{array}$ $\begin{array}{r} 70 \text{ см} \\ - \\ 27 \text{ см} \\ 43 \text{ см} = 4 \text{ дм } 3 \text{ см} \end{array}$	? сонша жұмысшы
$\begin{array}{r} 2 \text{ дм } 7 \text{ см} \\ + \\ 4 \text{ дм } 3 \text{ см} \\ 7 \text{ дм } 0 \text{ см} \\ \hline 7 \text{ дм } 0 \text{ см} \\ - \\ 2 \text{ дм } 7 \text{ см} \\ 4 \text{ дм } 3 \text{ см} \end{array}$	<p><b>5-есеп</b></p> $\begin{array}{r} 24 \text{ см} \\ + \\ 43 \text{ см} \\ 70 \text{ см} = 7 \text{ дм } 0 \text{ см} \end{array}$ $\begin{array}{r} 70 \text{ см} \\ - \\ 27 \text{ см} \\ 43 \text{ см} = 4 \text{ дм } 3 \text{ см} \end{array}$			
<b>Сергіту сәті</b>	<p>Күлші қане достым Күлші қане достым Бүгінгі күн міне, Жақсылыққа толсын! Біздің алар бағамыз, Кілең 5 — тік болсын.</p>	Ой сергітеді, шашағандары басылады		
<b>Ой толғаныс</b>	<p>Шығармашылық тапсырма:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><b>6-есеп</b></p> <math display="block">\begin{array}{l} 27+a \quad a=43; 0; \\ 27+43=70 \\ 27+0=27 \end{array}</math> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <math display="block">\begin{array}{l} a-27 \quad a=70; 27; \\ 70-27=43 \\ 27-27=0 \end{array}</math> </td> </tr> </table> <p>1-тапсырма</p> $5\text{м } 8\text{дм} - 6\text{дм} = 5\text{м } 2\text{дм} = 52\text{дм}$ $57\text{см} + 20\text{см} = 77\text{см} = 7\text{дм } 7\text{см}$ $4\text{дм } 2\text{см} + 6\text{см} = 4\text{дм } 8\text{см} = 48\text{см}$ $95\text{см} - 50\text{см} = 45\text{см} = 4\text{дм } 5\text{см}$ <p>Жаңа материалды бекіту. Фигуралардан адам бейнесін құрастыру Әр фигуралардың түрлерін ажыратып беру. — Бүгінгі сабақта нені үйрендік? — Қандай тапсырмалар орындадық?</p>	<p><b>6-есеп</b></p> $\begin{array}{l} 27+a \quad a=43; 0; \\ 27+43=70 \\ 27+0=27 \end{array}$	$\begin{array}{l} a-27 \quad a=70; 27; \\ 70-27=43 \\ 27-27=0 \end{array}$	
<p><b>6-есеп</b></p> $\begin{array}{l} 27+a \quad a=43; 0; \\ 27+43=70 \\ 27+0=27 \end{array}$	$\begin{array}{l} a-27 \quad a=70; 27; \\ 70-27=43 \\ 27-27=0 \end{array}$			
<b>Үйге тапсырма</b>	Дәптермен жұмыс	Күнделіктеріне жазып алады		
<b>Бағалау</b>	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	Бағалау парақшасын толтырады.		