

БӨЛІМ: БАСТАУЫШ СЫНЫП

"Семья - социокультурная среда развития и воспитания ребёнка"ЖАРИЯЛАНДЫ
25.11.2017СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/21189/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Айтжанова Бибигуль Какимовна

Цель: выявление основных факторов развития и воспитания

ребёнка в семье.

Задачи: определить причины негативных эмоций у учащихся в семье.

рассмотреть пути решения причин негативных эмоций для успешного построения воспитательного процесса в семье.

Форма работы: групповая**Ресурсы:** рисунки детей, диаграмма анализа рисунков, постеры, маркеры, схемы, стикеры.

Рассадка и деление на группы, распределение обязанностей. (каждый родитель берет сердечко и находит стол с таким же сердечком).

На столе постер с изображением фигуры ребенка.

« Главные основы воспитания человека закладываются до 5 лет, а далее идёт только обработка человека .»

А.С.Макаренко

Ведущий: Здравствуйте. Мы рады видеть вас в нашей гостиной. Ребенок для Вас это будущее. Ведь каждый из нас продолжается в своих детях и внуках, потомках. И, конечно, вы хотите, чтобы продолжение было достойным, чтобы оно не только сохранило все ваши достоинства , но и приумножило их. Семейная жизнь для ребенка то же, что для нас общественная. Семья создает первоначальную среду для воспитания и развития личности. Душа его питается впечатлениями, получаемыми в семье. Здесь он получает первые уроки общения и любви, здесь приучают его трудиться и быть самостоятельным, здесь получает первые этические нормы и вкус, здесь начинают проявляться первые интересы и привязанности.

Индивидуальная работа **Анкетирование « Я и мой ребенок »**

(обработка анкет происходит сразу , ключ к тесту на доске.

Государство , начиная с рождения , оберегает жизнь каждого гражданина **Статья 18,19 Конвенция о правах ребенка**

Придя в школу ребенок владеет неким «багажом» семейного воспитания.

Мы , учителя, тоже заинтересованы чтобы ребенок стал полноценным человеком, культурной, нравственной, творчески активной и социально зрелой личностью. До сих пор речь шла о значении семьи в целом, как социальной ячейки. Но не меньшее влияние на детей, на их воспитание и развитие оказывает стиль взаимоотношений с родителями.

Дети чувствительны. Единственное, что им не достаёт – жизненного опыта, чтобы оценить семейные ситуации.

Тема нашей встречи – « Семья, как социокультурная среда развития и воспитания личности.»

— **Что значит семья?** (ячейка, социум, общество.....)

Наверно, каждый из вас вкладывает свой особый смысл в это короткое , но ёмкое слово. Оно и **защита, и опора, и надёжность, и любовь.**

— **Что вы знаете о типах семейных взаимоотношений?**

— **Что вы могли бы сказать о видах авторитета?**

Идет исследовательская работа, дополнительно ведут записи. 5 минут.

(Родители используют ИКТ . Отвечают на вопросы.)

Существует богатый опыт психологов, теоретиков, педагогов, которые во все времена изучали воспитание и развитие ребенка в разной среде.

Опираясь на данный опыт и используя диагностику симптомокомплекса мы провели исследование среди учащихся начальных классов. Результаты психодиагностики следующие.

64% -тревожность

11% — неполноценность

8% — враждебность

5% — ненужность

12% — благоприятная семейная ситуация

Мы предлагаем вам задуматься

1 группа - Какой тип семейных отношений вы приемлете? Аргументируйте.

2 группа — Какие факторы влияют на развитие и воспитание ребёнка

3 группа - Какого следует придерживаться авторитета, чтобы воспитать личность?

Защита работ. Есть вопросы?

Главное средство воспитания ребенка – это пример родителей, их поведение, их деятельность, их отношение к своим детям.

Рефлексия: Что вы сегодня взяли для себя ?

(На доске родители приклеивают стикеры с ответами) .

На память о нашей встрече я хочу раздать памятки, которые станут подсказками в ежедневном воспитании детей.

Итог. Пожелания.

ПАМЯТКА

-Ребенка критикуют , он учится ненавидеть.

-Ребенок растёт в терпимости, он учится понимать других.

-Ребенка высмеивают, он становится замкнутым.

-Ребенок растёт в честности, он учится быть справедливым.

-Ребенка хвалят, он учится быть благородным.

-Ребенок растёт в безопасности, он учится верить в людей.

-Ребенка поддерживают, он учится ценить себя.

-Ребенок растёт в упрёках, он учится жить с чувством вины.

-Ребенок живёт во вражде, он учится быть агрессивным.

-Ребенок живёт в понимании и дружелюбии, он учится

находить любовь в этом мире.

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.