

БӨЛІМ: БАСТАУЫШ СЫНЫП

1 - бөлім: «Жанды табиғат» Тіл және сөйлеу.

ЖАРИЯЛАНДЫ
18.08.2022СІЛТЕМЕ
https://bilimgger.kz/124737/

Мұғалімнің аты-жөні:	Шубаева Н. А.													
Пән/Сынып:	Қазақ тілі/3-сынып													
Мерзімі	2021ж													
Тарау немесе бөлім атауы:	1 — бөлім: «Жанды табиғат»													
Сабақтың тақырыбы:	Тіл және сөйлеу. (Оқулық 8-9 бет, «Атамұра» баспасы.)													
Оқу мақсаты:	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұраққа жазбаша түрде жауап беру.													
Бағалау критерийі:	— Тыңдалған мәтін бойынша қойылған сұрақтарға жауап беріп, мәтінде жалпы не туралы айтылғанын түсінеді; — Өз ой қорытындысын оқулықтағы жаңа ақпаратпен салыстыра алады. Кез келген жағдайда өз көзқарасын білдіріп, ой қорыту жасай алады													
Саралап оқыту тапсырмалары														
Ұжымдық жұмыс Жаңа тақырыптың түсіндірілуі	Бірлескен жұмыс (1,2 тапсырма) Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету			Жеке жұмыс Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы										
Уақыты	Кезеңдері	Тапсырма	Тапсырманың мақсаты	Бағалау	Ресурстар									
1 минут	Ұйымдастыру	<ul style="list-style-type: none"> — Сәлеметсіздер ме, балалар! — Әлемде сәлемдесудің түрлері өте көп. Кейбір елдің тұрғындары мұрын түйкістіру, амыншара, қол алысу, иық түйкістіру, сәттілік тілеу арқылы сәлемдеседі. Сабақты бастамас бұрын, біз де бір-бірімізбен амандасып, сәттілік тілейікші! Қәне, қайталап отырамыз: Бір, екі, үш Жимиямыз сәл күліп, Біз тілейміз сәттілік! 	Бір-біріне сәттілік тілеу, сөздерді қайталау		Презентация №1-2 бет									
7-8 минут	Жаңа сабақ	<p>6-жаттығу. Мұқият тыңда.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Алматы уақыты 9 сағат 15 минут. — Аузыңды аш, «а-а» де. — Ыстық самса алыңыз. — Абайлаңыз, есік жабылады. Келесі аялдама – «Абы лай жан» даңғылы. — Ойыншықтарыңды тағы да шашып тастаған сың ба?! — Бүгінгі өтетін тақырыбымыз – «Етістік». <p>7-жаттығу. Мәтінді тиісті дауыс ырғағымен оқы.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Балалар, хатты әрі қарай жалғастырып көрейікші. — Жарайсыңдар! — Балалар, өні мына кестені толтырыңдар. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Сөйлеу түрі</th> <th>6-жаттығу</th> <th>7-жаттығу</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ауызша</td> <td>+</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Жазбаша</td> <td></td> <td>+</td> </tr> </tbody> </table>	Сөйлеу түрі	6-жаттығу	7-жаттығу	Ауызша	+		Жазбаша		+	Сөйлеу мәнері кімге тән екенін анықтау.	<p>Бағалау критерийлерін ұсыну</p> <p>1. Мәтінді мұқият тыңдайды.</p> <p>2. Сөйлеу мәнері кімге тән екенін анықтап, дәлелдеулер келтіріп, өз ой қорытындыларын жасай алады.</p> <p>Бағалау критерийлерін ұсыну</p> <p>1. Хаттағы негізгі ойды сақтай отырып, хатты әрі қарай өздері жалғастырып жазды.</p> <p>2. Сөйлеудің екі түрін анықтай алады.</p>	Презентация №3-4 бет Презентация №5 бет
Сөйлеу түрі	6-жаттығу	7-жаттығу												
Ауызша	+													
Жазбаша		+												
8 минут	Тәжірибе	<p>https://www.youtube.com/watch?v=DV1j3SP9uk</p> <p>Бейнеролик қарау, 9-жаттығу</p> <p>1. Қарамен жазылған сөздер мәтіндегі сөйлемдерді байланыстырып тұрғынына назар аудар. Сол сөздерді басқа сөздермен алмастырып айтып көр.</p> <p>2. Алғашқы адамдар суреттердің көмегімен сөйлеудің қай түрін жүзеге асырды? Ойыңмен бөліс. Ойыңды «Жазбаша сөйлеу бірден пайда болған жоқ» сөйлемімен баста.</p>	Түсіндерме сөздікпен жұмыс жасайды.	<p>Бағалау критерийлерін ұсыну</p> <p>1. Мәтіндегі сөйлеудің қай түрі екенін анықтай алады.</p> <p>2. Мәтін бойынша өз ойыңмен бөлісе алады</p>	Презентация №6 бет									

