

## БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

## Көңілді текшелер

ЖАРИЯЛАНДЫ  
19.05.2020СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/74762/>

Білім беру саласы: Таным

Вариативтік бөлімі: «Сиқырлы математика әлемі»

Тақырыбы: «Қызықты текше»

Мақсаты: Балалардың зейінін шоғырландыру, ой-өрісін, танымдық белсенділіктерін арттыру. Балалардың логикалық қабілетін, пәнге қызығушылығын, белсенділігін дамыту. жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.

Қолданылатын көрнекіліктер: ойынға қажетті суреттер, сиқырлы қапшық сызба тапсырмалар.

Іс-әрекет кезеңі Тәрбиешінің іс-әрекеті Балалардың іс-әрекеті

Мотивациялық қозғаушылық «Зейінді бол» (стол, керует, кесе, қоян,

табақ, шкаф,

түлкі, қазан,

кілем, аю, т.б)

дидактикалық тапсырманы жақсы орындасақ бір кейіпкер пайда болады.

-ойынның шартын қабылдайды

-ойланады,

-талпынады,

-белсенділік танытады

-жауап береді.

-түлкі,

-аю,

-қоян,

Ұйымдастырушылық

ізденіс Сайқымазақ келеді

1-тапсырма:

«Салыстыр» сызбамен жұмыс. Бос торкөзде қандай сурет болуы тиіс жалғастыр.

2-тапсырма:

д/о:Сиқырлы қапшық.

Түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтарды салыстыр,топтастыр.

3-тапсырма а)«Айырмашылығын тап»

Ұқсас екі суреттің айырмашылығын табу.

ә)Сәуле екінші столға не қояды ұмытып кетті?

4-тапсырма

Логикалық тапсырмалар

1.Үйге келді Мадияр.

Оған қоса Данияр.

Одан кейін Айдана.

Қанша болды бар бала?

2.Жан-жаққа кетті зымырап,

Мысықтан қашып тышқандар.

Біреуі кірді қорапқа.

Біреуі кірді шкафқа.

Біреуі кірді жәшікке.

Тығылды сонда нешеуі?

5-тапсырма

Танграм ойыны

Сайқымазақ сендер менің тапсырмамды орындап бердіңдер,сол үшін сендерге өзімнің суретімді беремін.сау болыңдар! -шартын қабылдайды,

-ойланады,

-талпынады,

-жауап береді.

— сызбамен жұмыс жасайды,

-шартын қабылдайды,

-ойланады,

-талпынады,

— ішіндегі затты ұстап көріп,

-пішінін анықтайды,

— ойыншықты алады,

— атын атайды

— түсін айтады.

-ойланады,

-талпынады,

-суреттегі екі аққалаға қарайды,ойланады,

-талпынады,  
-жауап беруге тырысады, -айырмашылығын айтады.  
-екі суреттің айырмашылығын сызба арқылы белгілейді.  
-гүл,стакан,қасық,кружка.

-шартын қабылдайды,  
-ойланады,  
-жауап беруге тырысады,  
-тапсырманы орындайды.

— үйде 3- бала болды.

-Зтышқан тығылды

-қуанады,  
-естелікке суретін алады,  
-рахмет айтады,  
-қоштасады.

Рефлекстік түзету Қандай дидактикалық тапсырманы орындағанда кейіпкер пайда болды? Есімізге түсірейік,кім келді?Сайқымазақты қайдан көрдіңдер? Ол қайда жүреді? Қандай тапсырма жеңіл болды,әрі ұнады?

-ойланады  
-тырысады,  
-жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Ұғынады: суреттің айырмашылығын таба алады;

Түсінеді: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыра, топтастыра біледі;

Қолданады: логикалық тапсырмала; сиқырлы қапшық, «Танграм» ойыны, «Игровизор»

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.