

БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

Путешествие по весеннему лесу

ЖАРИЯЛАНДЫ
24.06.2017СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/15154/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Лапшова Елена Вячеславовна

Цель: Обогащать представление детей о диких животных. Учить замечать характерные признаки представителей диких животных (медведь, заяц, лиса, волк).

Задачи: Закрепить знания об отличительных признаках зайца, лисы, волка, медведя.

Развивающая: Развивать внимание, речь, умение включаться в беседу.

Воспитательная: Воспитывать бережное отношение к природе.

Ресурсы: Зонттик, дорожки (широкая, узкая), запись «Звуки природы», мнемотаблица с изображением примет весны, конверты с заданиями, бутафорские деревья, мнемотаблица, таблица «Угадай, чей хвостик».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, я очень рада видеть всех вас, ведь вы, как маленькое солнышко, которое согревает нас своими лучами. А вы своими улыбками и добрыми делами согреваете мое сердце и сердца окружающих. Сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте, Сәлемет сізбе!

Воспитатель: Я надеюсь, что сегодня наше занятие пройдет очень хорошо.

Круг радости. Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, утро, здравствуй, день!

Нам здороваться не лень!

Воспитатель: Ребята, а какое сейчас время года?

Дети: Весна.

Воспитатель: Правильно, весна. Скажите, по каким изменениям в природе вы догадались, что сейчас весна?

Работа по мнемотаблице на тему «Весна»

(Светит ярче, тают сосульки, травка зеленеет, просыпаются цветы, бегут ручьи, набухают листочки на деревьях).

Воспитатель: Молодцы! А хотите совершить путешествие в весенний лес?

Дети: Да.

Воспитатель: А на каком виде транспорта мы будем отправляться? (дети выбирают вид транспорта). Ой, вы знаете, я придумала. Если лес волшебный, то и мы отправимся по волшебному, а поможет нам наш зонтик

Дети встают под зонтик и вместе с воспитателем говорят.

«Зонт в руке я покручу

На полянку, в лес хочу!»

Воспитатель: Смотрите, какой чудесный лес, но почему то он грустный. Интересно, почему? Может его заколдовали? А вы хотите узнать тайну леса?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда нам нужно пройти в лес. Вот перед нами две дорожки. Одна – узкая, вторая – широкая. По какой дорожке мы пойдём? (дети выбирают дорожку).

Дети: По широкой.

Воспитатель: А почему по широкой?

Дети: Чтобы мы все могли по двое пройти.

Воспитатель: Правильно, молодцы! Давайте пройдем и посмотрим, что же случилось. Ребята, смотрите, кто это здесь сидит?

Дети: Мишка.

Воспитатель: Мишка, здравствуй! Почему ты такой грустный, что случилось?

Мишка: Прилетела Баба – Яга и заколдовала лес, поэтому всем стало грустно. Оставила нам конверты с заданиями и сказала, как только мы выполним их так лес расколдуется.

Воспитатель: Поможем лесным зверям расколдовать лес?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что за задания дала Баба – Яга мишке (открывают конверт, читают).

Задание 1. Расскажите стихотворение про мишку.

Анфиса: Мишка любит сладкий мёд,

Мишка мёд в дупле найдёт.

Мишка мёд в дупле нашёл,

Но боится злющих пчёл.

— Молодец, Анфиса. С первым заданием справились.

Слушаем 2 задание:

— Назовите детёнышей диких животных. У лисы – лисята, у медведя — ..., у зайца — ..., у волка — ...

(Дети называют детёнышей).

Мишка: Спасибо, вы помогли мне, ответили на все вопросы. Но лес всё ещё остаётся заколдованным. Как же быть?

Воспитатель: Не волнуйся, мишка. Мы сейчас пойдём

И другим лесным жителям поможем. Отправляемся дальше.

Ой, смотрите, лисичка. Здравствуй, лисичка, почему и ты грустишь?

Лиса: как же не грустить. Сижу и думаю, кто бы мне помог справиться с вопросами?

Воспитатель: Хочешь, мы тебе поможем. Мы знаем про ваши конверты с заданиями.

Лиса: Правда, тогда помогите, пожалуйста.

(Лиса даёт конверт, открывают, читают).

Задание 1.

(Работа по мнемотаблице)

Задание 2. Расскажите стихотворение про лису.

Аврора: Знает лисонька – лиса

В шубе вся её краса.

Шубы нет в лесу рыжей

Зверя нет в лесу хитрей.

Лиса: Спасибо, ребята. Вы мне очень помогли.

Воспитатель: Что, ребята пойдём дальше? Интересно, кто же дальше нам встретится? Смотрите, а вот и зайчик.

(Зайчик сидит, плачет).

Зайчик, хочешь, мы тебя развеселим?

Физминутка. «Зайка серенький сидит»,

Зайка: Спасибо, ребята.

Ой, вы слышите, что это за звуки?

(Звучит запись «Звуки природы». На поляну выходят лесные зверята).

— Спасибо вам, ребята! Вы расколдовали наш лес и за это мы хотим вместе с вами встать в наш волшебный кружок.

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в кружок и скажем:

Лес дремучий, до свиданья!

Мы дружить с тобою рады,

Добрый лес,

Могучий лес,

Полный сказок и чудес!

Воспитатель: ну, что, ребята. Лес мы расколдовали, лесным жителям помогли, пора возвращаться в детский сад.

(Открывает зонтик, крутит).

Зонт в руке я покручу,

В детский сад опять хочу!

— Ребята, вам наше путешествие понравилось? Скажите, где мы были? На каком виде

транспорта отправлялись в путешествие? Кого встречали?

Вы, ребята, большие молодцы! Мы узнали сегодня много нового и интересного. И я уверена, что вы всегда будете помогать животным, любить природу и заботиться о ней.

ҚМ АА Қуәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.