

## БӨЛІМ: БИОЛОГИЯ

## Жүректің құрылысы, жұмысы және оның реттелуі.

ЖАРИЯЛАНДЫ  
09.03.2018

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/29885/>

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

18.01.2018ж	<b>Биология</b> Жаксигулова Самал Урдековна	<b>8- сынып</b>
<b>Сабақтың тақырыбы:</b> <b>Subject of the lesson:</b>	Жүректің құрылысы, жұмысы және оның реттелуі.	
<b>Сабақтың мақсаты:</b>	Адамның қанайналым мүшелерімен танысады. Жүректің құрылысы, жұмысы және оның реттелуі білу.	
<b>Тілдік мақсат:</b> <b>Language objective</b>	Терминдерді есте сақтайды. Сұраққа 2 тілде жауап береді.	
<b>Оқу нәтижесі:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Қанайналудың маңызын біледі;</li> <li>· Адамның жүрегінің құрылысымен танысады;</li> <li>· Жүрек жұмысы туралы түсінік алады;</li> <li>· Күнделікті өмірмен байланысты іс-тәжірибелерде өз білімдерін қолдана білу дағдысы қалыптасады.</li> <li>· Оқушылар ағылшынша сөйлеп үйренеді.</li> <li>· Терминдер үйренеді.</li> </ul>	
<b>Негізгі идеялар:</b>	Сындарлы оқытуда тиімді әдіс-тәсілдер қолдану.	
<b>Оқыту әдіс-тәсілдері</b>	СТО, жас ерекшелік физиологиясы, диалог, жаңа әдіс-тәсілдер: топтық жұмыс, АКТ	
<b>Сілтеме:</b>	Мұғалімдерге арналған нұсқаулық 8-сыныпқа арналған биология оқулығы; YouTube бейнежазба	
<b>Тапсырмалар:</b>	• Топтық тапсырмалар; Биологиялық диктант, тірек-сызба тапсырмасы.	
<b>Ресурстар</b> <b>Resources</b>	А-4 ақ қағаз, маркер, оқулық, слайд, YouTube бейнежазба	

Сабақ кезеңдері	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті
<b>I Ұйымдастыру</b> I Organization <b>3 minutes</b>	Амандасу — Good morning students! — Sit down! — <b>We'll start our lesson! Let's go to the group.</b> Оқушыларды таратпа қағаз арқылы 4 топқа бөлу	Оқушылар топқа бөлінеді. 1 топ: Иммуниетет- <b>Immunity</b> 2 топ: Эритроцит- <b>erythrocytes</b> 3 топ: Лейкоцит- <b>Leukocyte</b> 4 топ: Тромбоцит- <b>Thrombocytes</b>
<b>II Үй тапсырмасын тексеру</b> (10 мин)	«Миллион кімге бұйырады?» ойыны арқылы «Қан» туралы білімдерін тексеру	Оқушылар сұраққа жауап беріп, ұпай жинайды. Топ басшысы ұпай санын жазып отырады. Points— ұпай
<b>III Жаңа сабақты меңгеру 15 minutes</b> Mastering a new topic Brain attack— миға шабуыл	Жүрек туралы видео көреді. 5мин Тақырыпты ашып, жаңа сабақты меңгереді. Кластер құру 1-топ: Жүректің құрылысы 2-топ: Жүректің жұмысы 3-топ: Жүректің жұмысының реттелуі 4-топ: Қан тарауын қайталау	Оқушылар жаңа тақырыпты видео арқылы түсінеді. Жаңа терминдерді дәптерге жазып алады. Қан құю — <b>Blood transfusions,</b> қан топтары- <b>blood groups</b> ЖИТС- <b>AIDS</b> Донор- <b>Donor</b> Рецепиент - <b>Recipient</b> Резус- фактор- <b>Result Factor</b>
<b>IV Жаңа сабақты бекіту</b> IV Approval <b>5 minutes</b>	Кім жылдам? Әр топ қан топтарына қарай донор ойынын ойнайды. Өзіне донор табады, сұрақ қояды.	Әр топтан 2 оқушы шығып ойнайды
<b>V Үй тапсырмасын беру (2 мин)</b> <b>Home task 2 minutes</b>	§33; Термин дәптерге осы уақытқа дейінгі термин сөздерді жазып келу, жаттау	Үй тапсырмасын жазып алады.
<b>VI Бағалау</b> Evaluation <b>2 minutes</b>	Оқушыларды бағалау. Марапаттау.	Бағалану, өз ойларын айту.
<b>VII Қорытындылау</b> Summary <b>3 minutes</b> Reflexes	Сабақты қорыту.Рефлексия алу.	Рефлексия Сұрақ сабақ түсінікті ме, не білдің? «Не қызық болды?» сұрағына кері байланыс, рефлексия жазады.

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.