

БӨЛІМ: БАСТАУЫШ СЫНЫП

ЧЕМ МЫ ПИТАЕМСЯ

ЖАРИЯЛАНДЫ
16.11.2019

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/63124/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

ГАНУКАЕВА А

Краткосрочный план урока познания мира

Сквозная тема:	Еда и напитки
Школа:	
Дата:	ФИО учителя:
Класс:	Количество присутствующих: отсутствующих:
Тема урока:	Чем мы питаемся
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):	
рассказывать о жизни древних людей на основе изучения наглядных материалов; объяснять необходимость соблюдения режима питания.	
Цели урока:	На данном уроке учащиеся знакомятся с видами продуктов и напитков. Сравнивая настоящее и прошлое, расширяют свои знания о жизни первобытных людей.
Критерии успеха	Учащиеся узнали: что ели древние люди; о соблюдении режима питания. Ученики научились: рассказывать о жизни древних людей на основе изучения наглядных материалов; объяснять необходимость соблюдения режима питания.
Привитие ценностей	Наряду с формированием практических навыков (накрывать стол) происходит воспитание уважения к традиционным ценностям казахского народа: гостеприимству, уважению к старшим, толерантности.
Межпредметные связи	Художественный труд. В рубрике «Попробуй» ученики лепят из пластилина различные блюда.

Навыки использовани я ИКТ	На данном уроке учащиеся не используют ИКТ. Возможный уровень: организованная деятельность, включающая презентации и ИКТ; самостоятельное изучение информации, обсуждение в группе; представление классу полученных выводов;
Предваритель - ные знания	Учащиеся могут объяснить, что такое полезная пища и почему пища должна быть разнообразной

План		
Этапы урока	Запланированная деятельность урока	Ресурсы
Начало урока	1. (К) Создание положительного эмоционального настроения. Учитель: <i>Один, два, три, работу на уроке начни!</i> <i>Работать будем дружно, весело!</i> <i>И без поддержки соседа тут не обойтись.</i>	
	2. (К) Актуализация знаний. <i>-Что вы знаете о древних людях?</i> <i>— Чем древние люди отличаются от современных людей?</i>	
Критерии успеха	Отвечают на вопросы, дают полные, развернутые ответы.	
Середина урока	3. (К) Подготовка к восприятию нового материала. Гость урока. Учитель предлагает поприветствовать гостя урока – Динозаврика Дино. <i>- Дино предлагает нам выполнить задания- отгадать загадки:</i> <i>Груша, яблоко, банан.</i> <i>Ананас из жарких стран.</i> <i>Эти вкусные продукты</i> Вместе все зовутся...(Фрукты) <i>На одном большом заводе,</i> <i>Он — и не кирпичный вроде,</i> <i>В огнедышащей печи</i> <i>Выпекают кирпичи.</i> <i>Я кирпич купил в обед,</i> <i>Ведь к обеду нужен(Хлеб)</i> <i>Домашнюю корову</i> <i>Узнаете легко,</i> <i>А, что она нам дарит?</i> Парное ... (молоко) <i>— Что объединяет эти предметы? (это продукты питания)</i> <i>- Давайте вместе сформулируем тему нашего урока, используя слова помощники (познакомиться..., повторить..., научиться.)</i>	Гость урока - Дино- заврик Дино Карточ ки: ФРУК ТЫ, ХЛЕБ, МОЛО КО
Критерии успеха	Делают выводы, формулируют тему и критерии.	

	<p>4. Открытие новых знаний. (П) – Дино предлагает вам открыть учебники на стр. 70 — Сравните две картинки. — Что изображено на первой картинке? На второй? — Эту работу Дино вам предлагает совершить в паре. Пусть один из вас найдет общее в этих картинках, а второй найдет чем же они отличаются. Эту работу вы должны закончить, когда услышите три хлопка. — Прочитайте текст на стр. 70 — Что вы узнали? — Кто хочет что-нибудь добавить? (дополнение рассказа учащимся информацией из фактического материала).</p>	Учебник с. 70															
	<p>5. Работа в рабочей тетради. (И) – Вспомните чем питались древние люди и чем питаются современные люди. Откройте пропись с.49 и соедините стрелками чем питается современный человек и первый человек. — Обмениваемся тетрадями и проверяем друг у друга. (взаимопроверка)</p>	Рабочая тетрадь с.49															
	<p>6. Игра «Потопай и похлопай» — Дино приготовил для вас игру: я называю слова, если они относятся к словам обозначающим продукты питания- хлопайте, если не относятся к продуктам – топайте. <i>Газета, молоко, хлеб, яблоко, машина, вишня, ковер, масло, творог, дорога, поезд, арбуз.</i></p>																
Критерии успеха	<p>Если дети слышат слово, обозначающее продукты питания – хлопают. Если любое другое слово – топаят.</p>																
	<p>7. (К) – Наш Дино принес карточки, но никак не может их разделить на группы: «Овощи и фрукты», «Мясные продукты», «Молочные продукты», «Мучные продукты». — Поможем ему в этом? Слова: огурец, перец, яблоко, колбаса, сосиска, кефир, молоко, масло, булочка, хлеб.</p>	Карточки со словами															
	<p>Динамическая пауза. Физминутка Дино.</p>																
	<p>8. Видео «Полезная пища. – Какую полезную пищу нужно употреблять в пищу? 9. Работа в группе. Задание на листе А4 — Обсудите в группе и изобразите те продукты, которые полезно употреблять в пищу.</p>																
Критерии успеха	Определяют полезную и вредную пищу.																
	<p>10. (Ф) Карточки Отметьте верные утверждения о правильном питании знаком «+», а неверные утверждения — знаком «-». <i>Предложения +/-</i></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Для жизни человеку необходимы еда и напитки.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Каждый день на нашем столе должны быть чипсы, кола, гамбургер.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Пищу желательно принимать в одно и то же время.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Разнообразное питание вредно для здоровья.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Чтобы быть здоровым, надо правильно питаться.</td> <td></td> </tr> </table> <p>Дескриптор: <i>Обучающийся</i> — отмечает верные утверждения о правильном питании. — отмечает неверные утверждения о правильном питании.</p>	1	Для жизни человеку необходимы еда и напитки.		2	Каждый день на нашем столе должны быть чипсы, кола, гамбургер.		3	Пищу желательно принимать в одно и то же время.		4	Разнообразное питание вредно для здоровья.		5	Чтобы быть здоровым, надо правильно питаться.		Карточки для ФО
1	Для жизни человеку необходимы еда и напитки.																
2	Каждый день на нашем столе должны быть чипсы, кола, гамбургер.																
3	Пищу желательно принимать в одно и то же время.																
4	Разнообразное питание вредно для здоровья.																
5	Чтобы быть здоровым, надо правильно питаться.																

Конец урока	<p>1. (К) Рефлексия учебной деятельности на уроке. - Что мы сегодня узнали? - Пришли ли мы к тем целям, которые ставили в начале? - Кому сегодня было легко выполнять все задания и все понравилось приклейте для Дино красные яблоки. - Кто затруднялся выполнить задания, тот приклеит желтые. - Кто не справился и ничего не понял – зеленые.</p>	Материал для рефлексии
--------------------	---	-------------------------------

<p>Дифференциация Каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?</p>	<p>Оценивание Как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися? Используйте данный раздел для записи методов, которые Вы будете использовать для оценивания того, чему учащиеся научились во время урока.</p>	<p>Здоровье и соблюдение техники безопасности Здоровьесберегающие технологии. Используемые физминутки и активные виды деятельности.</p>
---	--	---

<p>Дополнительные задания Проведите с учениками игру «Продолжи». Один из учащихся называет слово по теме «Еда и напитки»¹ например, сок, следующий должен назвать слово которое начинается с последней буквы слова, названного первым играющим, например, конфета Слова не должны повторяться.</p>	<p>Рабочий лист 47. Продукты питания Учащиеся находят и соединяют стрелкой картинки продуктов питания древнего и современного человека. Рабочий лист 48. Мой завтрак Школьники закрепляют знания о режиме питания; и рисуют еду и напитки, которые употребляют н; завтрак. В качестве одного из видов оценивания можно предложить следующее задание. Закончи предложения: Древние люди питались ... (плодами, коренья ми, сырым мясом). Целебный напиток из кобыльеого молока . (кумыс). Еда должна быть разнообразной и ... (полезной] Рабочий лист 49. Меню семьи Ученики рисуют или пишут меню своей семьи н весь день. При этом они должны учесть полезности продуктов питания.</p>	
---	---	--

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.