

## БӨЛІМ: САБАҚ ЖОСПАРЛАРЫ

## Сабақтың тақырыбы: Мен не үйрендім ? БЖБ №1

ЖАРИЯЛАНДЫ  
09.03.2018

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/29625/>

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

## Сабақтың тақырыбы:

Мен не үйрендім ?

БЖБ №1

СЫНЫП: 2

Қатысқан оқушылар саны:30

Қатыспаған оқушылар саны: 0

Сабақ негізделген оқу мақсаттары

2.1.2.1\*- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау сахналау

Сабақ нәтижесі:

2.3.1.1 — мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру  
**Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді.

**Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестіріме ресурстармен жұмыс жасайды.

**Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады:**

Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады.

Бағалау критерийі

Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады.

Ресурстар

Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар және әртүрлі заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер.

Әдіс-тәсілдер

Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия.

Пәнаралық байланыс

Музыка, қазақ тілі.

Сабақтың жоспары

Жоспарланған уақыт Сабақ барысы :

Бағалау түрлері

Басталуы 5 минут	<p><b>Ұйымдастыру кезеңі 2 минут</b>  <b>Топтарға бөлу.</b>          Киімдер бейнеленген карточкалар ұсыну. Оқушылар таңдаған киімдерге сай топтарға бөлінеді.</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>1-топ: Жазушылар 2-топ: Зерттеушілер 3-топ: Суретшілер</p>
	<p><b>Психологиялық ахуал қалыптастыру: 3 минут</b>  <b>«Балалық шақтан қызықты оқиға»</b>          Мақсаты: эмпатияны дамыту.          Нұсқаулық: «Сіздердің алдызда қорапша тұр. Сол қорапшадан билет суыруларыңыз қажет. Ол билеттерде «Балалық шақ», «Балалық шақтан қызықты оқиға» билеті түссе, сол мұғалім өзінің балалық шақтан бастан өткізген қызықты оқиғасын айтып береді.          Талдау:          Өздеріңізді қалай сезінудесіз?</p>	<p><b>«Балалық шақтан қызықты оқиға»</b> Тренинг.</p>
Жаңа білім 10 минут	<p><b>Білу және түсіну</b>  <b>Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады.</b></p> <p><b>«Жариялау» әдісі</b>          (Әрбір топ берілген сұрақ бойынша өз позициясын жариялау керек. Бұл үшін топ ішінен спикер берілген уақыт ішінде (5 мину) басқа қатысушылар алдында сөйлеп, топ ұстанымын жеткізеді.</p>	<p>Оқулық, мәтіндер. Сыныптағы белсенді оқушы басқаларға бағыт беріп отырады. Топтық талқыға салады,ойланады.</p>
Ортасы 10 минут	<p><b>Қолдану</b>          Дәптермен жұмыс.  <b>Талдау</b>          Жаңа тақырыпты <b>Жигсо әдісі</b> арқылы тақырыпты бөліктерге бөліп, оқуға тапсырма береді. Топтағы бір нөмірлі балалар бір мысалды қарастырып, бірге отырып талқылап, өз топтарына келіп түсіндіреді.</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>видеожазба</p>
Сергіту сәті 2 минут	<p>Сергіту сәті «Қара жорға»</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	
Аяқталуы Сабақты бекіту 10 минут	<p><b>Синтез «АҚЫЛДЫҢ АЛТЫ ҚАЛПАҒЫ» әдісі арқылы оқу әрекетін ұйымдастыру.</b></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p><b>«АҚЫЛДЫҢ АЛТЫ ҚАЛПАҒЫ»</b> әдісі арқылы оқу әрекетін ұйымдастыру.</p>

**Үйге тапсырма: оқу, дәптермен жұмыс.**

Бағалау

**Бағалау парақшасы Дұрыс жауапқа 5 балл.**Бағалау  
парақшасы

5 минут

Оқушының аты-жөні	«Жария лау» әдісі	«Салыстыру кестесі»	«Ыстық орын дық» орындық әдісі	«Ойлан - жұптас - бөліс» әдісі	Балл
-------------------	-------------------	---------------------	--------------------------------	--------------------------------	------

Кері байланыс  
3 минут**«Белгілер» әдісі**«Белгілер» әдісі.  
Рефлексия  
парағы.

**Саралау - Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?**

**Рефлексия**

Сабақ / оқу мақсаттары шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?

**Қорытынды бағамдау**

Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?

1:

2:

Қандай екі нәрсе сабақты жақсарту алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?

1:

2:

Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?

**Бағалау — Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?**

**Пәнаралық байланыс  
Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері  
АКТ-мен байланыс  
Құндылықтардағы байланыс**

**Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз. Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз.**

**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.