

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Сквозная тема: Зимы прекрасная пора!

ЖАРИЯЛАНДЫ  
30.01.2020

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/90845/>

### Циклограмма деятельности воспитателя в процессе организации различных видов деятельности

на неделю в старшей группе №3 «Радуга».

4- неделя (27.01.2020- 31.01.2020).

Сквозная тема: Зимы прекрасная пора!

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утро радостных встреч	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	«Красная шапочка»		«Мышонок»		
	<b>Минутки вхождения в день «Здравствуйте, я пришёл».</b> «Азбука общения» — артикуляционные гимнастики, совершенствование навыков культуры и общения. <b>Утренняя гимнастика №3</b> Формирование культурно-гигиенических навыков. Воспитание привычки самостоятельно умываться, мыть руки перед едой. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	<b>Дидактическая игра «Собери снеговика»</b> <b>Цель:</b> Развитие зрительного внимания, пространственных представлений.	<b>Дидактическая игра «Расставь по порядку»</b> <b>Цель:</b> знание процесса изготовления снеговика; умение пояснять его этапы.	<b>Дидактическая игра «Подбери логические пары»</b> <b>Цель:</b> составление логических пар из различных предметов; развитие словарного запаса, логики и памяти.	<b>Дидактическая игра «Что зимой бывает»</b> <b>Цель:</b> Развитие представления о приметах зимы.	<b>Дидактическая игра «Собери картинку».</b> <b>Цель:</b> Учить детей составлять целое из двух и более частей. Уточнить знания детей о времени года - зиме. Развивать внимание, логическое мышление, моторику рук.
Завтрак	Учить правильно, пользоваться столовыми приборами, салфеткой. Формировать навыки аккуратного приёма пищи, пищу брать понемногу, тщательно пережевывать, есть бесшумно.				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	<b>Дидактическая игра «Какое время года?».</b> <b>Цель:</b> Учить слушать поэтический текст. Развивать положительные эмоции.	<b>Дидактическая игра «Парные картинки»</b> <b>Цель:</b> Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений.	<b>Дидактическая игра «Назови зимние слова»</b> <b>Цель:</b> формирование активного запаса слов, обозначающих предмет, развитие фантазии и творчества.	<b>Дидактическая игра «Найди тень от игрушки»</b> <b>Цель:</b> Игрушки потеряли свои тени. Найдите тень каждой игрушки и приложите цветную игрушку сверху на ее черную тень.	<b>Дидактическая игра «Помоги лесным друзьям подготовиться к зиме».</b> <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о времени года - зиме. Устанавливать простейшие взаимосвязи времён года и поведения диких животных.

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ.</b> <b>Тема: Труд зимой</b> <b>Цель:</b> Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать других. Учить детей правильно произносить звуки и слухового внимания; формирование умения внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц). <b>Физминутка:</b> <b>«Мы построим снежный дом»</b> Вышли мы на улицу (маршируют) Снегу намело! (руки вверх и в стороны) Вот лопаты мы возьмём (работают лопатами), Да и снег весь разгребём. Протопаем дорожку К самому порожку (топают ногами, продвигаясь вперёд) Слепим круглые снежки (лепят снежки) И огромные комки (показывают большой ком) Мы построим снежный дом (маршируют), Дружно жить мы будем в нём. <b>Материалы и оборудование:</b> Картинки с изображением людей за работой в зимнее время.</p> <p><b>2.Здоровье</b> <b>Физкультура</b> <b>Тема:</b> 1. Умеют ходить по линии, сохраняя равновесие. Умеют ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Могут бросать мяч друг другу из-за головы и ловить его. <b>Ожидаемый результат:</b> Воспроизводит: ползают по гимнастической скамейке на животе. <b>Понимают:</b> ходьбу и бег между предметами. <b>Применяют:</b> ловкость, быстроту, точность.</p> <p><b>3. Худ.творчество</b> <b>Музыка</b> <b>Цель:</b> Воспитательная: Учить детей ускорять и замедлять темп движения. <b>Образовательная:</b> Закреплять освоенные движения. <b>Развивающая:</b> Развивать музыкальный слух. <b>Слушание музыки:</b> «Прелести зимы» И.Нусипбаев <b>Пение:</b> «Песенка о зимушке» Т.Поталенко <b>Музыкально ритмич. движения</b> «Буги-вуги» танец <b>Оборудование:</b> Иллюстрации о зиме. Слайд с изображением зимы. Звукозапись шумовых инструментов <b>Подвижная игра:</b> Со снежками. <b>Ожидаемый результат:</b> Воспроизводит: <b>Понимает:</b> <b>Применяет:</b></p>	<p><b>1.ФЭМП</b> <b>Тема:</b> совершенствование умения сравнивать предметы множества, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. <b>Цель:</b> Воспитывать интерес к новым знаниям, навыки сотрудничества, активности. Учить детей сравнивать предметы множества, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления. совершенствование знаний прямого и обратного счета в пределах 5.Развивать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры. <b>Ожидаемый результат:</b> Воспроизводит: устанавливают равенство между группами предметов, когда предметы расположены непрерывно. <b>Понимает:</b> независимого числа от пространственного расположения предметов. равенство или неравенство групп предметов <b>Применяет:</b> определяют положение предметов по отношению к себе. <b>Физкультминутка</b> Раз, два, три, четыре, пять, (шаги на месте, руки на пояс)Все умеем мы считать, Отдыхать умеем тоже. (прямые руки вытянуть вперёд)Руки за спину положим. Голову поднимем выше И легко- легко подыщем. Раз, два!- выше голова. Три, четыре- руки шире. (прямые руки в стороны) Пять, шесть- тихо сесть. (присели)Раз- подняться, подтянуться, (поднялись, руки вверх) Два- согнуться, разогнуться (наклонили туловище, выпрямились)Три- в ладоши три хлопка, Головою три кивка. На четыре- руки шире, Пять- руками помахать, («ножницы» руками)Шесть- тихонько сесть. (присели) <b>Дидактический игра</b> <b>«Хватит ли?»</b> <b>Цель:</b> учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера. <b>Материалы и оборудование:</b> Двух полосные карточки (на верхней полосе изображены 4 белочки, изображения шишек (по 4 штуки на каждого ребенка, цифры от 1 до 5, цветные карандаши, снежинки.</p> <p><b>2.ЛЕПКА</b> <b>Тема: Снежные фигурки</b> <b>Цель:</b> Воспитательная: воспитывать любовь к малой Родине, трудолюбие и чувство взаимопомощи у учащихся. Учить лепить снежные фигурки. Развивать творческое воображение, фантазию детей. <b>Ожидаемый результат:</b> Воспроизводит: способы и приёмы выполнения аппликации. <b>Понимает:</b> Представления о внешнем виде снеговика. <b>Применяет:</b> приемы скатывания округлой формы и путем соединения шариков одинаковой и разной величины. <b>П/И «Брось снежок!»</b> Ты катись, катись снежок! Не по пятам не по дорожкам, А по нашим по ладошкам! Все ладошки обойди, И от нас ты убеги <b>Материалы и оборудование:</b> доски для каждого ребенка, по два кусочка пластилина разного размера, коробка, каждого ребенка.</p>	<p><b>1.Физкультура</b> <b>«Здоровье»</b> <b>Тема:</b> Умеют прыгать на месте с поворотами направо, налево. Могут ходить по линии, сохраняя равновесие. Умеют ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. <b>Ожидаемый результат:</b> Воспроизводит: ползают по гимнастической скамейке на животе. <b>Понимают:</b> прыгать на месте с поворотами направо, налево. <b>Применяют:</b> ходить по линии, сохраняя равновесие.</p> <p><b>2. КАЗАҚ ТІЛІ</b> <b>Тақырыбы: Қыс қызығы</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа құстарға деген қызығушылықтарын арттырып, қорғауға тәрбиелеу. Қысқа сөйлеммен қыс ерекшеліктерін айтуға үйрету. Балалардың қоршаған орта туралы түсінігін толықтыру, қыс қызығы туралы әңгімелеп айтуға баулу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жаңғыртады:</b> Жыл мезгілдерін айтады. <b>Түсінеді:</b> Жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы біледі <b>Колданады:</b> Қысқа сөйлеммен қыс ерекшеліктерін айтады <b>Сергіту сәті:</b> Қар жауғанда топ бала, Соқтық келіп аққала. Мұрны сабыз, ұп-ұшкір, Көзі көмір қап-қара. Көне шелек басында, Сыпырғышы қолында. Музабидың аршуға, Келгендей-ақ ол мұнда. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттерден қыс белгілерін тауып тақтаға ілу.» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қыс мезгілінің ажырата білуге үйрету <b>Қажетті құрал – жабдықтар:</b> суреттер Қ ыс қызығына.</p>	<p><b>1. КОНСТРУИРОВАНИЕ</b> <b>Тема:Елка и снеговик</b> (конструирование из бумаги) <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к зимней природе. Учить детей из прямоугольника, путем склеивания получать цилиндр, вырезать по шаблону части для снеговика, закрепить приемы работы с ножницами. Развивать умения самостоятельно украшать изделие, соблюдать пропорции, конструктивные способности детей. <b>Ожидаемый результат:</b> Воспроизводит: Умение складывать бумагу по диагонали. <b>Понимают:</b> Что если согнуть квадрат по диагонали, то получится геометрическая фигура-треугольник. <b>Применяют:</b> Умение создавать выразительный образ елки и снеговика Сгибая квадрат по диагонали. <b>Физкультминутка</b> <b>«Вот под елочкой»:</b> Вот под елочкой зеленой (Встали.) Скачут весело вороны: (Прыгаем.) Кар-кар-кар! (Громко.) (Хлопки над головой в ладоши.) Целый день они кричали, (Повороты туловища влево-вправо.) Спать ребятам не давали: (Наклоны туловища влево-вправо.) Кар-кар-кар! (Громко.) (Хлопки над головой в ладоши.) Только к ночи умолкают (Машут руками как крыльями.) И все вместе засыпают: (Садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.) Кар-кар-кар! (Хлопки над головой в ладоши.) <b>Дидактический игра</b> <b>« Найти каждому снежицу елочку»</b> <b>Цель:</b> учить сравнивать предметы, подбирать и упорядочивать их по размеру, понимать слова «большой», « маленький» <b>Материалы и оборудование:</b> плотная белая бумага, синяя бумага, небольшие кусочки цветной бумаги, картон, ножницы, клей ПВА, кисть для клея, тряпочка,</p> <p><b>2.РИСОВАНИЕ.</b> <b>Тема: Зимний город</b> <b>Цель:</b> воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, воображение, видение содержания средств выразительности зимней природы. Учить детей отражать рисунке признаки зимы, соответствующие поэтическим строкам. Развивать творческие способности детей, мелкую моторику, цветовое восприятие, композиционные умения <b>Ожидаемый результат:</b> Воспроизводит: навыки рисования, замечают красоту природы. <b>Понимают:</b> как красиво располагать изображения на листе <b>Применяют:</b> умение рисовать зимний город. <b>Физкультминутка</b> <b>«Снежки»</b> «Раз, два, три, четыре Мы с тобой снежки лепили: круглый, крепкий, очень гладкий, и совсем — совсем не сладкий. Раз — подбросим, два — поймем, три — уроним и сломаем!» <b>Материалы и оборудование:</b> альбомные листы бумаги, акварельные краски, гуашь белая, кисти, картон с изображением зимнего пейзажа.</p>	<p><b>1.Здоровье</b> <b>Физкультура</b> <b>Тема:</b> 3. Могут бросать мяч друг другу снизу. Умеют прыгать на месте с поворотами направо, налево. Могут ходить по линии, сохраняя равновесие. <b>Ожидаемый результат:</b> Воспроизводит: бросает мяч друг другу снизу. <b>Понимают:</b> прыгать на месте с поворотами направо, налево. <b>Применяют:</b> Ходить по линии, сохраняя равновесие.</p> <p><b>2.Коммуникация»</b> <b>Цель: Драма.</b> <b>Морозко</b> <b>Цель:</b> воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Учить детей драматизировать сказки по знакомым сюжетам. последовательно выполнять события сказки. Создания литературных персонажей через пластику тела, жесты, голос, мимику; развивать коммуникативные способности. <b>Ожидаемый результат:</b> Воспроизводит: Формирование навыков драматизировать сказки по знакомым сюжетам <b>Понимают:</b> работы с различными видами театрализованной деятельности. <b>Применяет:</b> выполнять события сказки. <b>Физкультминутка</b> <b>Я мороза не боюсь</b> Я мороза не боюсь, (Шагаем на месте) С ним я крепко подружусь. (Хлопаем в ладоши) Подойдет ко мне мороз, (Присели) Тронет руку, тронет нос (показываю руку, нос) Значит, надо не зевать, (Хлопаем в ладоши) Прыгать, бегать и играть. (Прыжки на месте) <b>Материалы и оборудование:</b> Сюжетные картинки к сказке «Морозко».</p> <p><b>3. ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ</b> <b>Тема: Посадка лука</b> <b>Цель:</b> Воспитывать самостоятельность, желание добиваться результата, участвовать в общем деле. Научить детей способом посадки лука. Закрепить умение вести наблюдения. Дать понятия о пользе лука для здоровья человека. <b>Ожидаемый результат:</b> Воспроизводит: Расширять представления детей о растениях, способах ухода за ними, росте их в комнатных условиях. <b>Понимают:</b> о пользе для здоровья человека природных витаминов. <b>Применяют:</b> интерес и любознательность к элементарному экспериментированию. <b>Физкультминутка.</b> В огороде по утрам погляди на грядку (наклоны вперед-назад). Лук зеленый по ветру делает зарядку (подтягивание вверх). На зарядку встали в ряд репа и редиска (ходьба на месте). Там листочки вверх глядят (поднять руки вверх, похлопать). Здесь – пригнулись низко (присесть). <b>Оборудование:</b> лопатки, лейки, палочки, клеенка.</p>
<p><b>Подготовка к прогулки</b></p>	<p>Собираемся на прогулку <b>Цель:</b> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				

Прогулка:	<b>Карточка № 86</b> <b>Наблюдение за снегопадом</b> <b>Цели:</b> Знакомить со свойствами снега. Развивать наблюдательность эстетическое восприятие <b>2.Трудовая деятельность:</b> Сооружение построек из снега. <b>3.Подвижные игры « Снег кружится»</b> <b>Цель:</b> —Учить соотносить собственные действия с действиями участников игры <b>4. Игры по желанию детей</b>	<b>Карточка № 87</b> <b>Наблюдение за небом.</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомство с различными природными явлениями; -учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба <b>2.Трудовая деятельность</b> Сооружение построек из снега. <b>3.Подвижные игры Подвижная игра «Догони меня»</b> <b>Цели:</b> -учить быстро ориентироваться в пространстве; <b>4. Игры по желанию детей</b>	<b>Карточка № 88</b> <b>Наблюдение за ветром</b> <b>Цели:</b> -формировать представление о том, что зимой ветер холодный -учить определять наличие ветра <b>2.Трудовая деятельность</b> сбор мусора на участке. <b>3.Подвижная игра: « Снег кружится»</b> <b>Цель:</b> —Учить соотносить собственные действия с действиями участников игры <b>4.Игры по желанию детей</b>	<b>Карточка №89</b> <b>Наблюдение за зимними деревьями.</b> <b>Цели:</b> -расширять представление о деревьях в зимнее время года, <b>2.Трудовая деятельность</b> подрести снег к стволам деревьев <b>3.Подвижные игры «Найди свое дерево».</b> <b>Цели:</b> -приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; <b>4. Игры по желанию детей</b>	<b>Карточка № 90</b> <b>Наблюдение за воробьями</b> <b>Цели:</b> — дать представление о воробье -учить замечать особенности поведения птиц зимой <b>2.Трудовая деятельность</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. <b>3.Подвижные игры «Воробушки автомобиль»</b> <b>Цель:</b> -приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место . <b>4. Игры по желанию детей</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
<b>Подготовка к обеду.</b> Дежурный, готовь к обеду ложку! Обед.	Формирование культурно-гигиенических навыков: Учить правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой. Формировать навыки аккуратного приёма пищи, пишу брать понемногу, тщательно пережевывать, есть бесшумно <b>День рождения Степашки</b> <b>Цель:</b> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис»				
<b>Сон</b>	Формирование навыков самообслуживания, правил поведения в спальне. Чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей.				
	Чтение аудио сказок из сборника « Подарок для мышки»	Аудио запись «Ванины сны». Цель; Закрепить знания детей о сне	Аудио запись: «Сказка про сон»	Аудио запись: «Аленький цветочек»	Аудио запись. «Волшебный сон» Цель: Саморас слабление.
<b>Постепенный подъем, Закаливающие процедуры.</b>	«Мы проснулись».	Гимнастика пробуждения:	Точечный массаж	Дыхательная гимнастика:	Хождение по рябистой доске.
	«Часики»	«Снежинки»	Указательным и большим пальцем «лепить» уши	Косим траву	«Лыжник»
<b>Полдник</b>	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
<b>Вариативный блог и игры.</b>	<b>Дидактическая игра «Когда это бывает».</b> Цель: Учить детей называть времена года по их признакам. Развивать мышление, память, внимание.	<b>Вариативный блог.</b> <b>Тема:</b> «В гости к бабушке-загадушке» <b>Цель:</b> Учить детей отгадывать загадки, опираясь на изображение, развивать речь, воспитывать понимание важности и нужности дорожных знаков. <b>Материалдар мен курал-жабдыктар (материалы и оборудование):</b> костюм бабушки, элементы сотрудника ГАИ, конфеты, чай, иллюстрации к загадкам, волшебная музыка.	<b>Вариативный блог.</b> <b>Тема: Тема:</b> «День рождение куклы Катя» <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о форме и величине предметов, знакомить с пространственными отношениями. Развивать внимание , память, мышление, воображение. Наглядности соответственно темы. Развивающие игры В.Воскобовича Коврограф, «Лепестки»	<b>Дидактическая игра «ИГРА В ЗАГАДКИ».</b> <b>Цель.</b> Расширять словарный запас детей.	<b>Дидактическая игра «Найди нужный знак»</b> <b>Цель:</b> Продолжать закреплять знания о дорожных знаках и правилах дорожного движения
<b>индивидуальная работа по соответствию с индивидуальными картами развития ребёнка</b>	<b>1.Зорье</b> Индивидуальная работа с ребятами научить правила безопасного поведения на улице, в общественных местах	<b>2. Коммуникация</b> Индивидуальная работа с Елжаном научить продумывать продолжение и окончание рассказа	<b>3. Познание</b> Индивидуальная работа с Ержаном научить знать и называть геометрические фигуры	<b>4. Творчество</b> Индивидуальная работа с Фаризой научить составлять узор предметов .	<b>5. Социум</b> Индивидуальная работа с Санжаром научить различать хорошие и плохие поступки
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <b>Цель:</b> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
<b>Прогулка</b>	Прогулка и игры по желанию детей.				
<b>Возвращение из прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук. Возвращение с прогулки. Формирование культурно-гигиенических навыков. Подготовка к ужину.				
<b>Ужин</b>	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Закрепление правил мытья рук.				
<b>Консультация для родителей. Организация игровой деятельности Уход детей домой.</b>	Фотовыставка «Я люблю зиму».	Самостоятельные игры детей с игрушками,настольно- печатные игры	Папка –передвижка «Домашние обязанности»	Самостоятельные игры детей с игрушками,настольно-печатные игры	Фотоколлаж «Я и мои друзья»

Воспитатель: Жарыкбаева Н.Б

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.