

## БӨЛІМ: ОРЫС ТІЛІ

**Имя существительное и местоимение в роли подлежащего**ЖАРИЯЛАНДЫ  
14.01.2018СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/24208/>

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

**Кабдиева Айгуль Смагуловна****Класс:** 6**Тема:** Имя существительное и местоимение в роли подлежащего.**Цели урока:** 1. Ознакомить учащихся с главными членами предложения. Систематизировать знание, умение и навыки по грамматической основе.  
2. Развить разговорную речь, пополнить словарный запас учащихся.  
3. Воспитать интерес и уважение к русскому языку.**Ход урока:**

- I. Организационный момент
- II. Побуждение интереса

Этап повторения изученного материала на тему «Главные и второстепенные члены предложения»

Слова учителя: Ребята, вы все смотрите и очень любите мультфильмы? А какие Вам больше нравятся? Все мы знаем кто такой Карлсон? Где он живет? Как всем известно, что лучший друг Карлсона – малыш. Если Вы правильно справитесь с заданиями, Карлсон, возможно, подружится и с Вами!

**Задание № 1**

Найди подлежащее в предложении: Пушистый снег падает на землю.(снег)

**Задание № 2**

Помоги Карлсону определить сказуемое в предложении, чтобы Малыш угостил его вареньем: Хрустит за окошком морозный денек.(хрустит)

**Задание №3**

Помоги Карлсону и Фрекен Бок определить второстепенные члены в предложении: Опять выглянуло солнышко, да такое веселое, яркое! (опять, такое веселое, яркое)

Помоги Карлсону определить основу предложения: В Ветках сосен мелькает пушистый беличий хвост. (хвост мелькает)

#### **Задание №4**

Есть ли подлежащее в предложении: Не в свои сани, не садись. (нет)

Карлсон очень любит варенье. Он очень любит слушать музыку. Найдите грамматическую основу предложения. Чем выражено подлежащее?

#### **I. Этап изучения нового материала.**

Подлежащее это главный член предложения, который связан со сказуемым и отвечает на вопросы кто? или что? Подлежащее обычно выражается с именем существительным или личным местоимением в именительном падеже.

Личные местоимение: я, ты, он, она, мы, вы, они.

**Например:** Девочка играет на домбре.

Она играет хорошо.

#### **Упражнение №2**

Замените выделенное подлежащее — существительные местоимениями он, она, они. Сделайте синтаксический разбор предложения.

1. Сестра посещает занятия драматического кружка. Сестра переписывается с девочкой из Болгарий. 2. Мальчик посещает спортивную школу. Мальчик научился играть в хоккей. 3. Ребята в прошлом году заняли первое место на республиканской олимпиаде.

**Задание: №1.** Ученики должны составить предложения с данными рисунками.

4. Физкультминутка.

5. Работа по карточкам.

6. Упражнение 3. Прочитайте. Найдите в каждом предложении грамматическую основу. Определите, какой частью речи выражено подлежащее и в каком падеже употреблена эта часть речи.

#### **I. Этап закрепления новых знаний и способов деятельности**

1. Что такое подлежащее?

2. Чем может выражено подлежащее?(сущ. мест)

Что образуют подлежащее и сказуемое? (грамматическую основу)

3. Какие личные местоимение бывают?

**Дом задание:** Упражнение 11. Прочитайте. Найдите предложения, в которых подлежащее выражено существительным и местоимением. Выпишите их вместе со сказуемым по образцу: Мы записались.