

БӨЛІМ: МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫП

О дыбысы мен әрпі

ЖАРИЯЛАНДЫ
10.10.2017СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/17435/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Тәкілова Гүлнұр Оразбайқызы

Мақсаты: 1) О дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Сөз ойлап табу, сөйлем құрап айтуға үйрету.

2) Балалардың сөздік қорларын молайту, ойлау қабілетін, дүниетанымын кеңейту, тілін дамыту.

3) Ұқыптылыққа, отансүйгіштікке тәрбиелеу.

Әдісі: түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру, ойын.

Көрнекілігі: кеспе әріптер, суреттер, сызбалар, әліппе дәптері.

Пәнаралық байланысы: тіл дамыту, айналамен таныстыру.

Сабақ барысы:

I. Ұйымдастыру.

Жыл мезгілі, ай аты, апта күні.

II. Өткенді қайталау.

1-слайд.

а) Сұрақ-жауап:

— Дыбыс деген не?

— Дыбыстар нешеге бөлінеді?

— Әріп деп нені айтамыз

— Әріптерді не істейміз?

2-слайд.

ә) Ойын «Қай дыбыстан басталады?»

Сурет атаулары қандай дыбыстан басталып тұрғанын тауып, тиісті әріпке сызық арқылы қос.

Алмұрт – А, шар – Ш, піл – П, радио – Р, нан – Н, уық – У, лақ – Л, тарақ – Т, йогурт – Й, ғарышкер – Ғ т. с. с.

III. Жаңа сабақ. 3-слайд.

а) Тақтаға «Бауырсақ» ертегісінің суреті ілінеді. Кейіпкерлерін атайды. Бұлар нелер?
— Жабайы аңдар.

— Олар қайда өмір сүреді?

— Орманда.

— «Орман» сөзі қандай дыбыстан басталып тұр?

— О дыбысынан.

— Ендеше бүгін біз О дыбысымен танысамыз.

Дыбысты айтып көріп дауысты дыбыс екенін анықтайды. Ешқандай кедергісіз еркін айтылады, созып айта аламыз.

ә) — Енді ертегіге қайта оралайық. Бауырсақты түлкіге жебізбеу үшін жабайы аңдардың тапсырмасын орындайық. Сол арқылы о дыбысымен танысатын боламыз.

4-слайд.

1. Қоянның тапсырмасы.

« Не артық?» ойыны. Суретте заттардың ішінде не артық, қалғанын бір сөзбен қалай атауға болады?

— Алма артық, қалғаны ойыншықтар.

— Ойыншық сөзі о дыбысынан басталады.

5-слайд.

Әріп таңбасымен таныстыру. Неге ұқсас?

— Дөңгелекке, допқа, тоқашқа.

6-слайд.

2. Қасқырдың тапсырмасы.

«Орнын тап» ойыны. О дыбысының орнын табу. Сөздің басында, ортасында, кейбір басқа тілден енген сөздерде сөздің соңында кездеседі.

Орамал, ою, отырғыш – сөз басында;

Доп, моншақ, домбыра – сөз ортасында;

Пальто, кресло — сөз соңында.

Сөздерді буынға бөлу.

7-слайд.

3. Аюдың тапсырмасы.

Дәптермен жұмыс: о әрпін жазу.

а) ауада жазып қол жаттықтыру;

ә) екі жолға баспа әрпін толтырып жазу.

Сергіту сәті:

Ормандағы аюдың,

Құлпынайы көп екен

Теріп-теріп алайық,

Қалтамызға салайық.

8-слайд.

4. Түлкінің тапсырмасы.

ОТАН, ТОҒАЙ, ТОН сөздеріне дыбыстық талдау жасау.

— Отанымыз қалай аталады?

— Отан туралы қандай тақпақ білесіңдер?

5. Бауырсақ пен бірге мына буындарды оқиық:

9-слайд.

О-й ой ой т-ой той той

О-р ор ор т-ор тор тор

О-л ол ол т-ол тол тол

Ой-на ойна ойна Ай-на Ай-на

Бауырсақ атасы мен әжесіне қайтып келіп, олар өте қатты қуанып жатыр. Сендерге риза болып алғыстарын білдіруде.

10-слайд

«Кім зерек?» ойыны.

Дауысты дыбыстарды қызыл түсті үйге, дауыссыз дыбыстарды көк түсті үйге сызық арқылы қос.

IV. Қорытынды.

Сұрақ-жауап:

— Бүгін біз қандай дыбыспен таныстық?

— О дыбысы қандай дыбыс екен?

— Әріп таңбасы неге ұқсас?

-О дыбысына байланысты сөздер айту.

Мадақтау.

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.