bilimger.kz
Республикалық білім және ғылым порталы
https://bilimger.kz
ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі тіркелген — Куәлік нөмірі: ***KZ45VPY00102718***
2019

БӨЛІМ: БАСТАУЫШ СЫНЫП

Менің отбасым

ЖАРИЯЛАНДЫ	СІЛТЕМЕ
22.09.2019	https://bilimger.kz/60737/

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Пәні: Дүниетану **Сабақтың тақырыбы: Менің отбасым**	**Мектеп:**
Күні:	**Мұғалімнің есімі:Сарсенова Мулдир Танатаровна**
СЫНЫП: 1	**Қатысқандар саны:** **Қатыспағандар саны:**

Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары)	1.1.1.2. Отбасындағы өзге мүшелерге қатысты өзінің туыстық байланыстар жүйесіндегі орнын анықтау
Сабақ мақсаттары	**Барлық оқушылар:** · Отбасындағы өзге мүшелерге қатысты өзінің туыстық байланыстар жүйесіндегі орнын біледі. **Оқушылардың басым бөлігі:** · Отбасындағы өзге мүшелерге қатысты өзінің туыстық байланыстар жүйесіндегі орнын анықтайды, ажыратады. **Кейбір оқушылар:** · Отбасындағы орны туралы өз пікірін білдіреді.
Бағалау критерийлері:	— Отбасы мүшелеріне қатысты туыстық атауларды ажыратады. — Туыстық қатынастарда өз орнын анықтайды.
Тілдік мақсат	Диалог құра отырып, үйдегі өзге мүшелерге қатысты туыстық байланыстар жүйесін айта алады. **Негізгі сөздер мен тіркестер:** «Отбасы» ұғымы, туыстық байланыстар жүйесіндегі өз орны, отбасылық дәстүрлер, отбасы мүшелері арасындағы қамқорлық қарым-қатынас.
Тілдік дағды	Отбасы – семья – family, ана- мать- mother, әке — отец – father, бала – ребенок- baby
Құндылықтарды қалыптастыру	Сыйластық, өзара түсіністік, татулық, ынтымақтастық, ауызбіршілік
Пәнаралық байланыс	Сауат ашу – өлең айту, денешынықтыру- жаттығу жасау
АКТ қолдану дағдылары	Интербелсенді тақта

Алдыңғы оқу	Отбасы туралы біледі, отбасы мүшелерін атайды. Отбасы туралы әңгімелейді.	
Жоспар		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар, ескертпелерді жазыңыз)**	**Ресурстар**
Басталуы 4 минут	**Психологиялық ахуал** Оң қанатым әкем де, Сол қанатым анашым. Қанатымның екеуі, Аман болсын әрқашан. **Топтастыру.** Отбасы мүшелерінің атауымен топқа біріктіру. 1 – топ «Әке», 2 – топ «Ана», 3 – топ «Бала»	Суреттер

Ортасы 32 минут	5мин	**Ой қозғау. Түрткі сұрақтар.** — Балалар, әке, ана, бала бұл үшеуі біріккенде нені құрайды? — Сенің отбасында кімдер бар? **1- тапсырма. Жеке жұмыс.** **Сұрақтарға жауап жазыңыз**.	Үлестірме қағаз
	5мин	1. Әкеңіздің анасы сізге кім болады? 2. Әкеңіздің әкесі ше? 3. Өзіңізден үлкен бауырыңызды қалай атаймыз? **Дескриптор:** *Білім алушы* — сұраққа қатысты туыстық атауларды (әже) дұрыс жазады. — сұраққа қатысты туыстық атауларды (ата) дұрыс жазады. — сұраққа қатысты туыстық атауларды (аға, әпке) дұрыс жазады. **«Бас бармақ»** арқылы өзін- өзі бағалау. **Сергіту жаттығу.** Қимыл- қозғалыспен көрсету арқылы бір шумақ	
	3 мин	өлең айту. Дөңгеленіп тұрайық, Керегені жазайық. Уықтарды шанышып, Қараша үйді құрайық. 2- **тапсырма. « Суреттер сөйлейді» әдісі.** Оқулықпен жұмыс. 1. Суретте кімдер бейнеленген?	Интербелсенді тақта
	5мин	2. Өзіңнің отбасың туралы әңгімелеп бер. 3. Сенің отбасыңда қандай дәстүрлер сақталған? 4. Сенің отбасыңдағы міндеттерің қандай? **« Жұлдызша»** арқылы бірін- бірі бағалау. **3-тапсырма.Топтық жұмыс. *Белсенді оқу.*** **«Сахналау» әдісі. Рөлдік ойындар.** Әр топ өздері отбасындағы өзге мүшелерге қатысты қандай қамқорлық көрсететінін сахналайды. Мысалы, әжесіне базарға барып келуге көмектеседі немесе қарындасын иә болмаса інісін балабақшадан алып келеді, т.с.с. **« Соңғы сөзді мен айтайын» әдісі бойынша бағалау.** **4-тапсырма. Жұптық жұмыс** **«Кел, талқылайық» әдісі** *Отбасы мүшелерінің арасындағы қамқорлықты бейнелейтін*	
	6 мин	*суреттерді белгіле.* **«Отшашу»** арқылы жұптар бірін – бірі бағалайды. **Қалыптастырушы тапсырма** **5- тапсырма** **Сызбаны өзіңізге қатысты отбасы мүшелерінің атауларымен толықтырып жазыңыз.**	
	4 мин	**Дескриптор:** *Білім алушы* — туыстық атауларды дұрыс жазады (ата); — туыстық атауларды дұрыс жазады (нағашы әже); — туыстық қатынастарда өз орнын анықтап жазады (немере);	Үлестірме қағаз
	4мин		

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

Аяқталуы Кері байланыс 4 минут	

Қосымша ақпарат

Саралау -Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?	**Бағалау — Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?**	**Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері АКТ-мен байланыс Құндылықтардағы байланыс**
· Отбасындағы өзге мүшелерге қатысты өзінің туыстық байланыстар жүйесіндегі орнын біледі. · Отбасындағы өзге мүшеліріндегі туыстық қатынастарда орнын түсіндіреді. · Отбасындағы орны туралы өзінің пікірін білдіреді.	· Басбармақ, жұлдызша, Отшашу	· Денсаулық сақтау технологиялары. Сергіту сәттері мен белсенді іс-әрекет түрлері. · Партада дұрыс отыруы. · Интербелсенді тақтамен жасауда абай болу.

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі
© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.