

БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

ЦИКЛОГРАММА Бір аптаға (4-8қыркүйек 2017 ж.)
«Күншуақ» ересек тобыЖАРИЯЛАНДЫ
08.01.2018СІЛТЕМЕ
https://bilimger.kz/25665/

АННОТАЦИЯ / АНДАТПА

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (4-8қыркүйек 2017 ж.)

«Күншуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Балабақшам»

Тақырыпша «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8:30-8:50	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Таңертеңгі гимнастика.	8:50 - 9:00	Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	9:00 - 9:30	Астарың дәмді болсын!					
Ұйымдастырылған оқу қызметтері.	9:30 9:55	<p>1. Сурет салу. Тақырыбы: Бала бақшадағы төтті тоқаштар. Мақсаты: Заттарды бояулармен бейнелеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: әртүрлі тоқаштардың суреті. Қажетті құрал жабдықтар: бояулар, қылқалам, қағаз, су, сүлгі, ақ қағаз. Сөздік жұмысы: тоқаш. Шаттық шеңбері. Тоқаштар және оның түрлерімен таныстыру. Сипаттап әңгімелеу. Үлгі бойынша сурет салу. Сергіту сәті. «Біздің көрме» ойыны. Қорытынды жасау.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің балабақшам. Мақсаты: балаларға балабақшаға байланысты сөздерін атауларын атауға үйрету. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Қ.М.Ұ.К. Тақырыбы: Білімдерін тиянақтау. Мақсаты: Баланың қарапайым математикалық түсініктерден алған білімін тиянақтау, геометриялық пішіндерді танып, ажырата білуді жетілдіру, қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру, топ бөлмесіндегі бұрыштарды санауға үйрету. Сандарды тура, кері санауға үйрету, логикалық ойын арқылы баланың қиялын, ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. Шаттық шеңбері. Геометриялық пішіндер және оның түрлерімен таныстырып естеріне түсіру. Сипаттап әңгімелеу. Бөлме бұрыштарын санау. 0 ден 5ке дейінгі сандарды тура және кері санау. Сергіту сәті. «Кім жылдам?» ойыны. Қорытынды жасау.</p>	<p>1. Сауат ашу. Тақырыбы: Балабақша. Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету; сурет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаларды өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінін дамыту.</p>	<p>Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Өз балабақшасы туралы әңгімелеп беру.</p>	<p>1. Өзін-өзі тану. Тақырыбы: Менің сүйікті балабақшам. Мақсаты: Балабақшаға деген қызығушылығын, сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Ой-өрістерін сөздік қорларын молайту. Балабақша қызметкерлерінің атқаратын қызметін таныту. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Шаттық шеңбері. Балабақша туралы балалар өз білетіндерін айтып әңгімелейді. Суретке қарап әңгімелеу. Сұрақ-жауап. — Балалар балабақшадегеніміз не? — Балабақшамыздың аты қалай аталады? — Балабақшада біз не істейміз? — Ал балабақшаны бізекінші үйімізде пайдаланамыз ба? Сергіту сәті. Дид. ойын: «Менің сүйікті балабақшам» Шарты: Балабақша суретін жапсырма лап құрастыру керек. Магнитті тақтаға кезек жапсырып, құрастырады. Қорытынды жасау.</p>

	<p>10:05-10:30</p> <p>2. Жаратылыстану. Тақырыбы: Бала бақшамыз қандай құрылыс материалдарынан салынған? Мақсаты: Балабақшаның (үйлердің) неден салатынын түсіндіру. Табиғаттағы заттарды білуге жетілдіру. Құрылыс материалдарын атап, оларды ажыратуды үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Құрылыс материалдарының суреттері. Шаттық шеңбері. Балабақша туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме. Құрылыс материалдарымен таныс тыру. Оларды атау. Сергіту сөті. Дид. ойын: «Не қайда орналасқан?» Қорытынды жасау.</p>	<p>2. Апликация. Тақырыбы: Балабақша бау-бақшасында піскен алмалар. Мақсаты: Бізді қоршаған орта немесе біздің балабақшамыздың бау-бақшасында күзде пісетін жемістер туралы білімдерін кеңейту, балаларды дәстүрден тыс жырты тәсілімен таныстыру; желіммен жұмыс істеген кезде абай болуға үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Шығармашылық ойын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	<p>2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Біздің балабақшада. Мақсаты: Балабақша туралы, балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту; Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Қоданылатын көрнекі құралдар: хрестоматия, суреттер. Шаттық шеңбері. Балабақша туралы түсінік беру. Кіріспе әңгіме. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Сурақ жауап. Дид. ойын: «Не жоқ?» Сергіту сөті. Тақпақ жаттау. Қорытынды жасау.</p>	<p>2. Ойна да ойла (вариативтік) Тақырыбы: «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялындамыту.</p>	<p>2. Құрастыру. Тақырыбы: Менің балабақшам. Мақсаты: Құрылыс материалдарынан өз балабақшасын құрастыру, ойлануға, өздігінен шығармашылықпен өрнек етуге баулу, құрастыру дағдыларын қалыптастыру, сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Үйлердің суреттері. Шаттық шеңбері. Балабақша туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме. Құрылыс материалдарымен таныс тыру. Жұмысты бастау. Сергіту сөті. Дид. ойын: «Неден жасалған?» Қорытынды жасау.</p>
	<p>10:40-11:05</p> <p>3. Ағылшын тілі.</p>	<p>3. Ертегі әлемі (вариативтік) Тақырыбы: «Ертегілер бізде қонақта» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және сураққа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру.</p>	<p>3. Орыс тілі.</p>	<p>3. Дене шынықтыру.</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Балабақша. Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсінік беру. Есте сақтау қабілеттері мен өздік қорларын дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. Шаттық шеңбері. Балабақша туралы жалпы түсінік беру. Сурақ-жауап. — Балалар балабақша дегеніміз не? — Балабақшада біз не істейміз? — Ал балабақшаны біз екінші үйіміз деп айта аламыз ба? — Бұл үлкен үйімізде бізге кім қамқорлық көрсетеді, аялайды? — Балабақшада сендер үшін қанша адам жұмыс істейді? — Қане, олар кімдер және не істейді екен? Сурет бойынша әңгіме құрату. «Кімгеге қажет?» дидактикалық ойыны. Сергіту сөті орындалады. Қорытынды жасау. 4. Сіқырлы қылқалам. (вариативтік) Тақырыбы: Сіқырлы қылқалам. Мақсаты: Балаларды қарындаш, қылқалам, қағазды маңызымен таныстыру. Сурет салуға ынта-ықыласын, қызығушылығын тудыру. Қылқаламды дұрыс ұстап, пайдалана білуге, яғни қылқаламды бояуға батыру, қағаз бетіне сүйкей жағу тәсілдерін үйрету. Сызықтар мен сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру.</p>
	<p>11:15-11:40</p> <p>4. Музыка.</p>	<p>4. Дене шынықтыру.</p>	<p>4. Мүсіндеу. Тақырыбы: Ермексаздың балабақшадағы төтті тоқашты мүсіндеу. Мақсаты: Балалардың шығармашылық ойын дамыту, саусақ бұйындарын ермексазбен жұмыс жасау арқылы жаттықтыру. Адамгершілікке, ұқыптылыққа, нанды қастерлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілетін дамыту. Қоданылатын көрнекіліктер, қажетті құрал-жабдықтар: Ермексаз, тақтайшалар, сулықтар, тоқаштар бейнеленген сурет. Шаттық шеңбері. Тоқаштар және оның түрлерімен таныстыру. Сипаттап әңгімелеу. Дайын үлгіге қарап мүсіндеу. Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін үйрету. Жұмысты бастау. Сергіту сөті. «Біздің көрме» ойыны. Қорытынды жасау.</p>	<p>4. Музыка.</p>	
<p>«Табиғат аясында» Серуенге дайындық.</p>	<p>11:40-11:50</p> <p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуенге шығу.</p>	<p>11:50-12:30</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды өрнек етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды таңуға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 1. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-Зрет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүргіруге үйрету. Дербес ойын өрнектері, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
<p>«Ас — адамның арқауы» Түскі ас.</p>	<p>12:30-13:00</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>«Төттүйді» Ұйқыға дейіндық ұйықтау.</p>	<p>13:00-15:20</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>«Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Шынықтыру шаралары.</p>	<p>15:20 - 15:45</p> <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Салдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсансан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				

«Астарыңыз дәмді болсын!» Бесін ас.	15:45 - 16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Баланың даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16:10-16:40	Үстел үсті театры «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын - жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Серуенге дайындық	16:40-16:50	Кіну: серуенге шығу.				
Серуен «Келесі кездескенше!» Балалар, ата-аналар мен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	16:50-18:00 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке Ата-аналарға кеңес. «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.