

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Урок познания мира в 4 классе на тему "Сельское хозяйство моего края"

ЖАРИЯЛАНДЫ
12.05.2020СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/73883/>

Познание мира

Краткосрочный план урока

Раздел (сквозная тема): **В контексте сквозной темы «Охрана окружающей среды».**

Тема урока: **Сельское хозяйство моего края**

Цели обучения, которым посвящен урок: 4.2.3.1 анализировать хозяйственную деятельность людей своей местности и регионов Казахстана в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты)

Развитие навыков: 2.2 Климат и погода

Предполагаемый результат: – знать, на какие отрасли делится сельское хозяйство;

– описывать, чем заняты работники каждой отрасли.

– анализировать особенности климата своей местности, наличие осадков и водных источников;

– делать выводы, какие отрасли сельского хозяйства развиты в местности своего проживания.

Языковая цель:

Ключевые слова. Растениеводство; животноводство.

Предметная лексика и терминология. Растениеводство, животноводство, фермер.

Серия полезных фраз для диалога/письма. Потребность в пище – одна из главных потребностей человека. Продукты питания выращивают труженики села – фермеры.

Вопросы для обсуждения.

– Каким занятиям сельских жителей благоприятствуют природные условия вашей местности.

Материал прошедших уроков: Моя безопасность в искусственной среде.

Ход урока:

1.Начало урока

Создание положительного эмоционального настроения:

— Упражнение «Подари улыбку».

-Чтобы у нас у всех сегодня на уроке было хорошее настроение, давайте подарим друг другу, нашим гостям — улыбки.

Педагог: «Улыбка ничего не стоит, но много дает». (Вместе с улыбкой дети обмениваются приветствиями и пожеланиями на двух языках)

2.Середина урока. Открытие новых знаний. Определение новых терминов

(К)Сообщение темы. Целепологание.

Класс поделен на три группы.

1.Прием «Найди пару» (Ученики в свободном режиме перемещаются по кабинету для поиска обладателя части их пары) **Приложение1.**

Прежде чем продолжить наш урок, хотела бы предупредить, что сегодня вы , будете за правильные ответы и активное участие на уроке, получать «Фермеровские» фишки .(Оценивается участие детей)

Опираясь на эти ключевые слова , сформулируйте тему урока. (Дети формулируют тему урока)

-Какую цель мы для себя поставим на урок?

-Познакомимся с важными отраслями сельского хозяйства

и какие отрасли сельского хозяйства развиты в нашей области и почему?

2. Более подробно о развитии сельского хозяйства нашего региона, мы узнаем из подготовленных сообщений наших учащихся. (Двое учащихся подготовили сообщение о развитии животноводства и растениеводства в Павлодарской области).

Вывод. В нашей области развиты: мясо-молочное животноводство и растениеводство. Природные условия позволяют развивать эти направления, т.к имеются большие земельные угодья, которые используются

на нужды человека.

(К) Физминутка.

А сейчас, ребята, подумайте и скажите, что помогает поддерживать хорошее состояние организма, умственные функции, повышает работоспособность?

Тогда вперёд за новым зарядом энергии. Так как мы изучаем казахский язык, выполним физминутку на казахском языке. Можете подпевать и конечно же танцевать.

(П) Беседа, обсуждение текста.

-Откуда появляются хлеб и другие продукты питания на нашем столе? Их выращивают труженики села.

В недавнем прошлом жители села работали в колхозах и совхозах. Это были коллективные хозяйства, в которых люди сообща выращивали зерно, овощи, ухаживали за скотом. Техника и земля принадлежали колхозу или совхозу. Часть урожая сдавалась государству.

Сейчас на селе появились частные хозяйства — фермы. Владелец фермы — фермер. Он имеет участок земли, технику, скот. Фермер сам решает, какой скот разводить, какие культуры выращивать. Сам распоряжается своим урожаем. Большую часть урожая он продаёт, а часть оставляет себе. Фермер работает на своей земле и для себя, поэтому он трудится, не жалея сил.

-А что вы знаете о развитии фермерского хозяйства в нашем селе?

3.Задание для групп.

1-2 группы. Ребята, представьте что вы фермеры. Для развития собственного бизнеса вам нужно создать собственный проект (по развитию в нашем селе животноводства и растениеводства), обсудить плюсы и минусы, чтобы проект оказался

успешным. В этом вам поможет прием «Воздушный шар». **Приложение 2**

3 группа. Творческое задание. Сказка «Ароматный хлеб»

Кроме того, что вы составите проект, вам нужно подобрать пословицу на тему своего выступления.

Работа в группах. Защита проектов.

Вывод. Если когда-то жизнь на селе и занятие крестьянским хозяйством считались образом жизни, то сейчас все круто меняется. Новые времена рождают перемены в работе сельского хозяйства. Поэтому фермерство сегодня, не только успешный бизнес, но и терпение, любовь с своей родной земле. Что чужой труд нужно ценить а лучший способ- трудиться самому.

3.Конец урока

Итог урока:

— Ребята вы сегодня молодцы! Давайте подведём итоги нашего урока.

Какую цель поставили на урок?

Достигли ли мы цели?

Пригодятся ли вам знания урока в жизни?

Контроль знаний. Обратная связь

ФО по карточкам.ТЕСТ. 2 варианта.Приложение 3

Оценивание.

Подведем итоги нашей работы на уроке.

Рефлексия «Карта эффективности урока».

Сегодня узнал...

Обратная связь

Мне было интересно....

Мне было трудно.....

Теперь я могу....

Я попробую.....

Посчитайте каждый индивидуально и в группе ,сколько фишек вы заработали? Молодцы!!!! **Вручение дипломов.**

Д/з: — Дети, у многих из вас бабушки, дедушки и другие родственники живут в сельской местности. Узнайте, какие отрасли сельского хозяйства там развиты.

Приложение 1

Задание «Найди пару»

1. Он науку изучил,
Землю, словно приручил.
Знает он, когда сажать,
Сеять как и убирать.
Он знаток в краю родном
И зовется... **АГРОНОМ**

АГРОНОМ

ДОЖДЬ, ЗЕМЛЯ, ХЛЕБ

ТРАКТОР

2. В поле сеют и растят,
Убирают, сыплют в склад.
И на хлеб идет оно,
А зовут его... **ДЭН**

3. Молодцом тебя зовут

Если очень любишь ... **ЕҢБЕК**

4. Доктор, но не для детей,
А для птиц и для зверей.
У него особый дар,
Этот врач — ... **МАЛ ДӘРІГЕР**

5.Отрасль народного хозяйства которая занимается выращиванием растений и разведением животных... **АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҚ**

6.Отрасль сельского хозяйства, занимающаяся разведением домашних животных..... **МАЛ ШАРУАШЫЛЫҚ**

7.Отрасль сельского хозяйства –которая занимается выращиванием культурных растений- **ӨСІМДІК ШАРУАШЫЛЫҒЫ**

8.Предприниматель, владеющий землёй или арендующий её, и занимающийся на ней сельским хозяйством. Ориентируется на рыночный спрос и ведёт полностью товарное хозяйство- это**ФЕРМЕР**

Приложение 2.

Метод «Воздушный шар»

Формируемые навыки:

- совместной работы;
- мышления, принятия решений;
- управления информацией.

Сущность метода

Метод используется в качестве инструмента в процессе планирования. Метод позволяет формировать у учеников навыки сопоставления проблем, прогнозирования всех возможных последствий и реализации структурированного подхода в вопросах организации и планирования каких-либо мероприятий.

Что должно быть в наличии, чтобы проект оказался успешным?

Кто должен быть на волшебном шаре?

Что помогает ему двигаться на большой скорости?

Что замедляет его?

Что может сбить шар с намеченного пути?

Приложение 3. ТЕСТ

1 вариант

Обведите верный вариант ответа.

Впишите в таблицу, ваши ответы.

1. Выращивание культурных растений – это..

а) животноводство

т) растениеводство

р) фермерство

2. Отрасль сельского хозяйства, занимающаяся разведением домашних животных

р) животноводство

с) растениеводство

м) фермерство

3. Поле — это участок земли, где человек:

у) выращивает зерновые и овощные растения;

н) выращивает травянистые растения;

г) строит дома и дороги.

4. Профессии людей, которые трудятся в животноводстве.

л) Доярка, тракторист, зоотехник,

д) телятница, ветеринар, чабан,

ж) свиноводка, агроном, птичница.

1	2	3	4

2 вариант

Обведите верный вариант ответа.

Впишите в таблицу, ваши ответы.

1. Отрасль народного хозяйства которая занимается выращиванием растений и разведением животных

- ю) животноводство
- б) растениеводство
- е) сельское хозяйство

2. Предприниматель, владеющий землёй или арендующий её, и занимающийся на ней сельским хозяйством

- ң) фермер
- а) бизнесмен
- п) продавец

3. Из клубней картофеля получают:

- н) муку;
- с) крупу;
- б) крахмал.

4. Профессию врача, который лечит животных называют:

- а) невропатолог;
- б) стоматолог
- е) ветеринар
- ф) дрессировщик;

5. Животноводство людям даёт:

- к) мясо, молоко, шерсть, кожу;

у) хлопок, лён, кормовые травы;

х) фрукты, овощи, зерновые культуры.

1	2	3	4	5

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.