

БӨЛІМ: ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІ

Қалижан Бекхожин "Ақсақ Темір мен ақын" балладасы

ЖАРИЯЛАНДЫ
09.03.2018

СІЛТЕМЕ
<https://bilimgger.kz/30030/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Маңғыстау облысы, Қарақия ауданы, Құрық кенті.

«Құрық орта мектеп — гимназиясы» КММ

Қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімі-Оспанова Ақмарал Бақбергенқызы

Қысқа мерзімді жоспар

Қазақ әдебиеті	7 «Ә» сынып	22.04.2015 жыл
Сабалтқы тақырыбы	Қалижан Бекхожин «Ақсақ Темір мен ақын» балладасы (Қорытынды сабақ)	
Сабалтқы мақсаты	<p>Білімділік: Оқушыларды Қалижан Бекхожиннің «Ақсақ Темір мен ақын» балладасының поэтикалық тіліне аша отырып, ақынның Ақсақ Темір мен ақынды суреттегенін талдап, Темірді жеткен алып құш тұрсында өңгімелеу.</p> <p>Дамытушылық: Жеті модульді ұтымды қолданып, оқушылардың қиялдарына қанат бірту, тереңнен ойлау қабілетін қалыптастырып, ұшқырлыққа жетелеу, іденімпаздылыққа үйрету.</p> <p>Тәрбиелік: Оқушыларды адамгершілікке, сөз өнерін қастерлеуге тәрбиелеу.</p>	
Күтілетін нәтиже	Сөз байлығы артып, сөз саптай біледі. Сөзін тұрғыда ойлап, білімге құмарлығы артады. Өз бетімен ізденіп, еңбегін көпшілік алдында қорғауға үйренеді. Сөз қасиетін түсініп, зерттеп, зерделейді.	
Түйінді идеялар	Әдебиетке деген сүйіспеншілігі артады. Айналасындағылардың пікірін тыңдап, бағалауға машықтанады.	
Панаралық байланыс	Тарих, география, музыка	
Керекті жабдықтар	Оқулық, интербелсенді тақта, семантикалық карта, акселерациялар, ватман, стикер, маркер, т.б.	
І Ұйымдастыру	<p>Оқушылармен амандасу, түгелдеу. Оқушылардың зейінін сабаққа аулау.</p> <p>Топқа бөлу</p> <p>I топ – Ақсақ Темір</p> <p>II топ – Хафиз</p> <p>Шаттық шеңбері! Оқушылар шаттық шеңберіне тұрып, өзі емес қатарлас досының бойындағы жақсы қасиетін айтып көпшілікке таныстырады.</p> <p>Мақсаты: Жаңы таза Жаная, Ақкөңіл Айзада, т.б</p> <p>«Жүректегі әурекке» Мен саған Денсаулық тілеймін! Мен саған Құаныш тілеймін! Мен саған Мейірім тілеймін! Мен саған Шуақты күн тілеймін! Мен бәріне көңілді ойын тілеймін!</p>	
Мұғалім мен оқушының іс-әрекеті		

Үй тапсырмасы	«Қыпшыған қан тамған батырды, Тіпшең бал тамған ақын алады» шығарма
---------------	------------------------------------------------------------------------

Қысқа мерзімді жоспар

Қазақ әдебиеті	7 «Ә» сынып	22.04.2015 жыл
Сабақтың тақырыбы	Қалижан Бекхожин «Ақсақ Темір мен ақын» балладасы (Қорытынды сабақ)	
Сабақтың мақсаты	<p>Білімділік: Оқушыларды Қалижан Бекхожиннің «Ақсақ Темір мен ақын» балладасының поэтикалық тілін аша отырып, ақынның Ақсақ Темір мен ақынды суреттегенін талдап, Темірді жеңген алып күш тұрғысында өңгімелену.</p> <p>Дамытушылық: Жеті модульді ұтымды қолданып, оқушылардың қиялдарына қанат бітіру, тереңнен ойлау қабілетін қалыптастырып, ұшқарлыққа жетелеу, ізденімпаздыққа үйрету.</p> <p>Тәрбиелік: Оқушыларды адамгершілікке, сөз өнерін қастерлеуге тәрбиелеу.</p>	
Күтілетін нәтиже	Сөз байлығы артып, сөз саптай біледі. Сөзін тұрғыда ойланым, білімге құмарлығы артады. Өз бетінше ізденіп, еңбегін көпшілік алдында қорғауға үйренеді. Сөз қасиетін түсініп, зерттеп, зерделейді.	
Түйінді идеялар	Әрбіреуіміз деген сүйсіненілігі артады. Айналасындағылардың пікірін тыңдап, бағанауға машықтанады.	
Панаралық байланыс	Тарих, география, музыка	
Қажетті жабдықтар	Оқулық, интербелсенді тақта, семантикалық карта, кеспежағаздар, ватман, стикер, маркер, т.б.	

1 Ұйымдастыру	<p>Оқушылармен амандасу, түгелдеу. Оқушылардың зейінін сабаққа аудару. Топқа бөлу I топ – Ақсақ Темір II топ – Хафиз</p> <p>Шаттық шеңбері Оқушылар шаттық шеңберіне тұрып, өзі емес қатарлас досының бойындағы жақсы қасиетін айтып көпшілікке таныстырады. Мысалы: Жаны таза Жансая, Ақкөңіл Айгала, т.б</p> <p>«Жүректің жүрекке» Мен саған Денсаулық тілеймін! Мен саған Қуаныш тілеймін! Мен саған Мейірім тілеймін! Мен саған Шұақты күн тілеймін! Мен бәріне көңілді ойын тілеймін!</p>
Мұғалім мен оқушының іс-әрекеті	

Үй тапсырмасы	«Қылышпен қан тамған батырды, Тілнен бал тамған ақын алады» шығарма
---------------	------------------------------------------------------------------------

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.