

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Ғажайып күн шуағы

ЖАРИЯЛАНДЫ
15.11.2019СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/62873/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Қызылорда қаласы Қармақшы ауданы
№ 3 «Ертөстік» бөбекжай-бақша
Тәрбиеші : Уатаева Аманкүл
II-санатты

Ашық ұйымдастырылған оқу-қызметі**Білім беру саласы:**Таным**Ұйымдастырылған оқу қызметі:**Сенсорика**Тақырыбы:**«Ғажайып күн шуағы»**Мақсаты:**Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.Өзара достыққа, татулыққа тәрбиелеу.**Қолданатын әдіс-тәсілдер:**көрсету,әңгімелеу,сұрақ-жауап,ТРИЗ-технологиясы,дидактикалық ойындар**Көрнекілігі:**күннің суреті,түрлі-түсті доптар,қорапшалар,теледидар.**Іс-әрекет
кезеңдері****Тәрбиешінің іс-әрекеті****Балаларды
іс-әрекет**

Мотивация-қозғаушылық

-Балалар, бүгін бізде қонаққа көп апайлар келді. Көне келген қонақтармен амандасып алайық.
-Сәлеметсіздер ме, апайлар!
-Енді шаттық шеңберін орындап жіберейік

Балалар орындарынан тұрып апайлармен амандасады.

Шаттық шеңбері

Топ-топ, топ басайық,
Жалаудан күн жасайық,
Жаса, жаса алтын күн,
Жаса жаса жарқын күн!

Балалар мәтінді қайталап қимыл-қозғалыс арқылы жасайды.

-Балалар, қарандаршы ауа-райы тамаша болып тұр екен.
-Аспанда не шығып тұр?
-Дұрыс айтасыңдар күн шығып тұр.
-Бүгінгі біздің ашық оқу қызметіміздің тақырыбы «Ғажайып күн шуағы».
-Күн қандай болады?(Дөңгелек, үлкен, ыстық)
-Күннің түсі қандай?
-Күннің көзі жарқырап шыққан кезде табиғатқұлпырып, гүлдер, шөптер, құстар, жануарлар, адамдар ұйқыдан оянады және өздерін қуанышты сезінеді.
-Балалар, аспанда күн болмаса, дала қандай

Күн

Оқу қызметінің тақырыбымен танысады.
Дөңгелек, үлкен, ыстық
-Сары
Суреттер арқылы түсінеді.

Ұйымдастырушылық-ізденушілік

болады?
-Күн бізге, жерге жылуын шашып тұрады.
ТРИЗ-әдіс арқылы күннің шуағын, қыстырғыштар арқылы қыстырып шығу.
-Балалар бізге қонаққа күн келіпті ол көңілсіз екен оған көмектесеміз бе шуақтарын табуға?
-Балалар сендер күнге шуақтарын тауып беріңдер. Сол себепті күн бізге ойын алып келіпті.
Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырап»
Шарты: Себеттегі доптарды, үш түрлі қорапшаға түстеріне қарай ажырату.

-Қараңғы, суық болады
Суреттер арқылы тамашалау.
ТРИЗ-әдісі арқылы балалар күнге шуақтарын қыстырғыштар арқылы жасап шықты.
Балалар ойынға қызыға қатысты.

Балалар себеттен үш түрлі қорапшаға түстерді айырып салып шықты.
Қимыл-қозғалыс жасады

Сергіту сәті: Теледидар арқылы қимыл-қозғалыс арқылы жасау.

Балалар түрлі-түсті доптардың ішінен сары допты таңдап алып тізбектеп шеңбер жасап шықты. Тәрбиешінің сұрақтарына жауап берді (Күн-дөңгелек, үлкен, сары)

Дидактикалық ойын: «Ғажайып күй»
Шарты: Көптеген түрлі-түсті доптардың ішінен сары допты тауып тізбектеу.

Ұйымдастырылған оқу қызметін сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. Белсене қатысқан балаларды мадақтау.

Рефлексиялық түзетушілік.

Күтілетін нәтиже:

Білді: Күннің қасиетін,оның сәулелерінің көлемі мен пішінін.

Меңгереді: Түрлі-түсті доптарды ажыратып тануды,ойынның ережесін түсініп ойнауды.

Игерді: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерді дамиды,табиғатқа деген сезімдерін қалыптасады

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.