

БӨЛІМ: БАСТАУЫШ СЫНЫП

Қазақ тілі 3-сынып Қаратпа сөз

ЖАРИЯЛАНДЫ
30.10.2020

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/84124/>

Пәні: қазақ тілі	Сынып: 3	
Күні:	Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы	19-сабақ. Қаратпа сөз	
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	3.3.7.1 қаратпа сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою; 3.3.5.1 мәтін ішінен қаратпа сөздерді ажырату;	
Сабақтың мақсаттары	Барлық оқушылар жасай алады: қаратпа сөздерді ажыратады Оқушылардың көбі жасай алады: қыстырма сөздерді ажыратады Оқушылардың кейбірі жасай алады: қыстырма, қаратпа сөздерді ажыратады және тыныс белгілерін дұрыс қояды	
Жетістік критерийлері	Қаратпа, қыстырма сөздерді ажыратады. Жеке жұмыс жасайды.	
Құндылықтарды дарыту	Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.	
Пәнаралық байланыс	—	
АКТ қолдану дағдылары	Таныстырылым, сызба	
Алдыңғы білім.	Тіл және сөйлеу, мәтін, мәтін және оның түрлері, сөйлеу мәдениеті	
Сабақ барысы		
Сабақ кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы	Бөлім тақырыбына шолу «Жақсы мен жаман» тақырыбына ой қозғау. Ой шақыру: Ребус шешу «Қаратпа сөз» Мұғалімнің жаңа сабақты түсіндіруі	Суреттер Таныстырылым

Білу және түсіну	Бүгінгі сабақ барысында жүргізілетін тапсырмаларды орындау ережесімен танысу	
	Бағалау критерийімен таныстыру.	Дидактика-лық материал
Топтық жұмыс	<p>Қаратпа сөз Сөйлегенде біреудің назарын аудару үшін қолданылатын сөздер болады. Ондай сөздерді қаратпа сөз дейді.</p> <p>Қаратпа сөз үтір арқылы ажыратылады.</p>	
	<p>Мысалы: Балам, дәптеріңді таза ұста! Айдос, қолыңды жу. Оқушылар, тыныш отырыңдар. Қайда барамыз, көке? Марат, үлкен кісіге орын бер! Әже, кесте тігуді үйретші.</p>	Оқулық, дәптерлер.
Сабақтың ортасы	<p>Оқулықпен жұмыс 1-тапсырма Мәтін не туралы? Мәтінге тақырып қой. Мәтіндегі қаратпа сөзді тап.</p>	
Жұптық жұмыс	<p>Дескриптор: — Мәтін мазмұнына сай ат қою; — Мәтін ішінен қаратпа сөзді ажырату;</p>	
Қолдану және талдау	<p>2-тапсырма</p> <p>Дескриптор: — Мәтін ішінен қаратпа сөздерді анықтау; — Сөйлемдегі орнын табу;</p>	
	<p>Кестемен жұмыс</p> <p>Дескриптор: — Сөйлемдерді оқу, қаратпа сөздердің орнын табу;</p>	Таныстырылым
Жеке жұмыс	<p>Қосымша тапсырма:</p>	
Жинақтау	<p>Оқу тапсырмасы: Өлеңді жатқа жаз және тиісті тыныс белгісін қой. Қорытынды сұрақтар: 1. Қаратпа сөз дегеніміз не? 2. Қаратапа сөзден кейін қандай тыныс белгісі қойылады?</p>	Сызбалар
Сабақтың соңы	<p>Кері байланыс “Бас бармақ”</p>	
		Кесте
Бағалау		Тест

Қорытынды бағамдау

Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?

1: Оқушыларды сабақтың әр кезеңінде бағалау

2: Дарынды және үлгерімі төмен оқушылардың ерекшелігіне көңіл бөлу.

Қандай екі нәрсе сабақты жақсартта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?

1: Сабақтың нәтижесіне көңіл бөлу

2: Кері байланыс

Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?

1: Тақырыпқа байланысты деңгейлік тапсырмалар

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.