

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Дауыссыз н мен ң

ЖАРИЯЛАНДЫ
29.01.2020

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/66107/>

Оқу ісінің меңгерушісі: _____

Сабақ: қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Дауыссыз н мен ң	Мектеп: Қ.Аманжолов атындағы ЖОМ	
Күні:	Мұғалімнің аты: Қалмұратова Гүлнар	
Сынып:	Қатысқандар:	Қатыспағандар:

Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары	2.2.4.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2. 4.1.4 Дауыссыз л, р, н, ң дыбыстарының емлесін сақтап жазу ; 2.2.5.1 Дереккөздерден (сөздік /анықтамалық/ сөздік/ энциклопедия) мәліметтерді табу жолын анықтап, берілген тақырып/сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу; 2.3.5.1 Жіберілген пунктуациялық, орфографиялық және әріптік қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету және құраған сөйлемін толықтыру
Сабақ мақсаттары	Барлық оқушылар орындай алады:
	Дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, ұяң, үнді) ажыратады, және дауыссыз дыбыстарының емлесін сақтап жазады;
	Оқушылардың көпшілігі орындай алады:
	Мәтіннің мазмұнына бағытталған сұрақтар қоя біледі;
	Кейбір оқушылар орындай алады:
	Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрайды;
Бағалау критерийлері	1. Дауыссыз л, р, н, ң дыбыстарының емлесін сақтап жазады; 2. Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтайды; 3. Жіберілген пунктуациялық, орфографиялық және әріптік қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету және құраған сөйлемін толықтырады;
Тілдік мақсат	Келешекті елестетемін
	Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Тірек сөздердің айтылуын , есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату.
	Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті.....деп ойлайсыз 1. дауыссыз дыбыстар қаншаға бөлінеді? 2. Сұхбат дегеніміз не? 3. П,б әріптері қандай дыбыстарға жатады?
Алдыңғы оқу	Дауыссыз л мен р

<p>Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін. Барлық оқушылар орындай алады: Оқушылардың көпшілігі орындай алады: Кейбір оқушылар орындай алады:</p>	<p>Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша, житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын.</p>	<p>Пәнаралық байланыс – музыка, көркем еңбек, АКТмен байланыс. Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі) Ауызбіршілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	--

<p>Рефлексия Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?</p>	<p>Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз.</p>
---	---

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.