

## БӨЛІМ: МАТЕМАТИКА

## Фигуралар тізбегі. Таңертеңгілік жаттығу

ЖАРИЯЛАНДЫ  
18.04.2019

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/55864/>

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

тақырыбы: 66-сабақ. Фигуралар тізбегі. Таңертеңгілік жаттығу	Мектеп:№76 «ЖББОМ» КММ Тоқсан:II	
Күні:21.12.2018	Мұғалімнің аты-жөні:Киргизалина А.С	
Сынып: 2 «В»	Қатысқандар саны:	Қатыспағандар саны:
Оқыту мақсаттары	2.4.3.2. Берілген заңдылық бойынша тізбекті құру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу.	
Сабақтың мақсаттары	Барлық оқушылар:	
	•фигуралардың немесе сандардың тізбегін берілген үлгі бойынша құра алады.	
	Көптеген оқушылар:	
	•берілген заңдылық бойынша тізбекті құру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табуды және оны жоюды біледі.	
Сабақтың мақсаттары	Кейбір оқушылар:	
	•сандардың, заттардың, фигуралардың және т.б.тізбектерін өздігінен құра алады.	

<b>Тілдік мақсаттар</b>	<b>Оқушылар орындай алады:</b> • тізбектің қалай құрылғанын түсіндіруді; • тізбектерде неліктен заңдылық бұзылатынын анықтауды. <b>Пәндік лексика және терминология:</b> Тізбек, заңдылықтың бұзылуы, фигуралар, сандар, заттар.
	Диалог/жазбаша жұмысқа қажетті пайдалы фразалар топтамасы <i>Талқылау:</i>
	Тізбек қалай құрылған? Қандай фигуралар заңдылықты бұзады (тізбекті)? Заңдылық бұзылғанды қалай түзетуге болады?
	<i>Жазу:</i>
	Санды тізбектерді жазу.
<b>Тірек білім, білік, дағдылар</b>	<b>Фигуралар, санды тізбектер.</b>
<b>Жоспар</b>	

<b>Жоспарланған уақыт (минут)</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>Сабақтың басы</b>	<b>Ынталандыру.</b> Біз адам денсаулығына пайдалы нәрселерді талқылауды жалғастырамыз.	
	<b>Өзектендіру.</b> Тақтаға (жинақ полотносында) дөңгелектер қойылған. Оқушылардың алдында түрлі түсті шеңберлердің жинағы қойылған. - Енді қандай шеңберді қою керектігін айта аласыңдар ма? ---Неліктен екенін түсіндіріңдер. -Тағы да үш шеңбер қойыңдар. -Оларды қай түстен және қандай ретпен орналастырасыңдар?	<b>Қима фигуралар.</b> Құрастырмалы жинақ, үлестірмелі материал.

	<p><b>Мақсат қою.</b>  <b>1-тапсырманың суретіне қарандар.</b>  <b>Құйтақандай адамдар жаттығу жасап жатыр.</b>  <b>-Олар белгілі бір ретпен орналасқан ба?</b>  <b>-Қатарды қандай ретпен жалғастыру керектігін түсіндіре аласыңдар ма?</b>  <b>Оқушылар тізбекті талдайды.</b>  <b>Оқушыларға практикалық жұмыс жүргізуді ұсынуға болады.</b>  <b>Карточкаларға осындай адамдардың суретін салып және карточкалардан тізбек тұрғызу. Мұғалім жұмысты күрделендіруіне болады. Оқушылар ол үшін өзінің тізбегін (немес жұппен) құрастырып және оны сыныптастарына шешуді ұсынуға болады.</b>  <b>- Бүгінгі сабақтың мақсаты қандай?</b>  <b>Оқушылар сабақтың мақсатын тұжырымдайды: фигуралар, сандар, заттар және т.б. тізбектер құрастыру және шешуге үйрену.</b></p>	<p><b>Оқулық.</b>  <b>Дәптер</b></p>

	<b>Жаңаны ашу.</b>	<b>Құрастырмалы</b>
	<b>Кестеге қарандар.</b>	<b>жинақ,</b>
<b>Сабақтың ортасы</b>		<b>үлестірмелі</b>
		<b>материал.</b>
		<b>Оқулық.</b>

		Дәптер.
	<b>-Оның қалай құрылғанын түсіндіре аласыңдар ма?</b>	
	<b>-Қандай фигуралар қолданылған?</b>	
	<b>-Қандай түстер?</b>	
	<b>Ары қарай оқушыларға құрамында үш шаршы (қызыл,</b>	
	<b>көк, жасыл түсті), үш шеңбер (қызыл, көк, жасыл</b>	
	<b>түсті), үш үшбұрыш (қызыл, көк, жасыл түсті) бар</b>	
	<b>фигуралар жинағы және кестенің дайындамасы</b>	
	<b>таратылады.</b>	
	<b>Ары қарай жұппен «сиқырлы шаршы» құру</b>	
	<b>ұсынылады.</b>	
	<b>Түсіндіре отырып алғашқы бекіту.</b>	

	<b>Оқулық пен дәптердегі 2-тапсырма орындалады.</b>	
	<b>Оқушылар амалдар тізбегін кезекпен айта отырып</b>	
	<b>жүппен жұмыс істейді.</b>	
	<b>Бағалау критерийі.</b>	
	<b>Фигуралар тізбегін анықтай аламын.</b>	
	<b>Фигуралар тізбегін жалғастырамын.</b>	

	<p><b>Жаңаны қолдану.</b>  <b>Мұғалім оқулықтағы 3-тапсырманы практикалық жұмыс түрінде орындауды ұсынады.</b>  <b>Оқушылар геометриялық фигуралар жинағы таратылады. Оқушылар алдымен жұппен оқулықтан тізбек тұрғызады және оны жалғастырады. Бұдан кейін оларға өз тібектерінің нұсқаларын құрастыру қажет. Әрбір жұп сыныпқа (немесе басқа жұпқа) өз тапсырмаларын ұсынады. 4-тапсырма ауызша орындалады, дұрыс ретпен тізбекті жазуды ұсынуға болады.</b>  <b>Өткенді қолдану.</b>  <b>Оқулықтағы есептерді шығаруға берілген 5- тапсырманы орындауды ұсынады.</b>  <b>Тапсырма сыныпта тексерумен өз бетімен орындалады.</b>  <b>Өзіндік жұмыс</b>  <b>Дәптердегі 4-тапсырма баған түрінде есептеуге берілген.</b></p>	<p><b>Үлестірмелі материал.</b>  <b>Оқулық.</b>  <b>Дәптер</b></p>
--	--	--

<p><b>Сабақтың соңы</b></p>	<p>Рефлексия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— –Сендерсабақтақандайжаңалықаштыңдар?</li> <li>— -Неніүйрендіңдер?</li> <li>— -Бұл білімдеріңді өмірде қалай қолдануға болады?</li> <li>— Өз жұмысын жетістік сызғышының көмегімен бағалауысынылады.</li> </ul>	
-----------------------------	---	--

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.