

## БӨЛІМ: БАСТАУЫШ СЫНЫП

## Етістік

ЖАРИЯЛАНДЫ  
19.04.2019

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimgger.kz/56010/>

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

<b>Сабақтың тақырыбы: Етістік туралы білетінімді еске түсіремін</b>	
<b>Күні:08,02</b>	<b>Мұғалімнің аты-жөні:Караева Асия Канатовна</b>
<b>Сынып: 3</b>	Қатысқандар саны:                      Қатыспағандар саны:
<b>Сабаққа негізделген оқу мақсаты</b>	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу.
<b>Сабақ мақсаттары</b>	<b>Барлық оқушылар жасай алады:</b> • Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге, өз ойын дәлелдеуге және толық, жүйелі, түсінікті етіп айтуға, ойын жазбаша жеткізуге дағдыланады. <b>Оқушылардың көбі жасай алады:</b> • Сөйлемдерді тиісті етістіктерді қойып толықтырып жазады. <b>Оқушылардың кейбірі жасай алады:</b> • Сөйлемді етістіксіз айтып көріп, етістіктің не үшін керектігін түсіндіріп дәлелдейді.тапсырма№№
<b>Бағалау критерийлері:</b>	• Тыңдалған мәтін бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді, мәтінде жалпы не туралы айтылғанын түсіндіреді  *Етістікке сұрақ қояды, сұраққа жауап жазады *тиісті етістіктерді қою арқылы сөйлемдерді толықтырып жазады * қатемен жұмыс жасайды, каллиграфиялық жазу дағдысына төселеді.
<b>Тілдік мақсаттар</b>	<b>Пәндік терминология мен тірек сөздер:</b> Етістік,зат есім, негізгі, туынды зат есім, тәуелдік жалғаулар. <b>Сабақта диалог /жазу үшін пайдаланылатын тіл:</b> <i>Талқылау үшін сұрақтар:</i> Мәтіннің тақырыбы мен берілген сурет бойынша мәтін мазмұнын болжай аласың ба? Зат есім дегеніміз не? Етістік дегеніміз не? Берілген сөздерді жекеше түрде тәуелдеп жаза аласың ба?
<b>Құндылықтарды дарыту</b>	Өнер түрлерінің адам өміріндегі маңыздылығын ұғындыру ; Оқушыларды өнерді бағалай білуге, өнер иелерін,туындыларын қастерлей білуге тәрбиелеу.
<b>АКТ ны қолдану дағдылары</b>	

<b>Пәнаралық байланыс</b>	Әдебиеттік оқу /М.Әуезов және А.Құнанбаев туралы айтылады/	
<b>Алдыңғы оқу/бастапқы білім</b>	2-сыныпта етістік тақырыбынан игерген білімдеріне негізделіп меңгертіледі.	
<b>Жоспар</b>		
<b>Сабақтың жоспарланған кезеңдері/ жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған жаттығулар</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>Сабақтың басталуы</b> 1мин 3мин	<p><b>1.Раппорт /сенім/ орнату.</b>  <b>2.Сабақтың тақырыбын жариялау.</b>          Үйренерім көп менің. 2-сыныпта етістік тақырыбынан игерген білімдерін еске түсіру.  <b>Топта отырып «Үйренерім көп менің» тақырыбында сұхбаттасады. Сабақта не үйренгісі келетіндерін хабарлайды.</b></p> <p>-Сіздер бүгінгі сабақта не үйренулеріңіз керек?          -Сіздердің үйренгендеріңіздің дәлелі қандай болмақ?          -Бағалау критерийлерімен келісесіздерме?</p>	
<b>3мин</b>	<p><b>Бағалау критерийі:Тыңдалған мәтін бойынша қойылған сұрақтарға жауап беріп, мәтінде жалпы не туралы айтылғанын түсінеді.</b>  <b>1-жаттығу. «Топта»</b>  <b>Мәтінде кім/не туралы айтылғанын анықтау.</b>  <b>Дескриптор:</b>          Мәтінде кім/не туралы айтылғанын анықтайды          сызда берілген жауаптарды оқиды, біреуін таңдай алады.          Себебін түсіндіріп, дәлелдейді.</p>	
<b>2мин</b> <b>3мин</b>	<p><b>Бағалау критерийі:Сұраққа жауап жазып, етістіктерді табу.</b>  <b>Талқылау «топта»</b>  <b>Жазылым «жеке»</b>  <b>«Ұлы» деп қандай адамдарды айтады? сұрағына жауап жазады.</b>  <b>Дескриптор:</b>          Етістікке сұрақ қойып, астын сызады.          Мұғалімнің көмегімен бір-бірінің қатесін тауып, түзету жұмыстарын жүргізеді.</p>	
<b>2мин</b>	<b>Тексеру-бірін-бірі.</b>	
<b>2мин</b>	<p><b>ҚБ. Мұғалім оқушылардың қалай жұмыс жасап жатқандығын бақылайды, кері байланыс береді.</b>  <b>Дескриптор арқылы және төсбелгімен.</b>  <b>Тапсырманы талқылау.</b>  <b>*Бұл тапсырмадан не үйрендік?</b>  <b>*Тапсырманы орындауда оңай жері болды ма?</b>  <b>*Қай жерде қиналдығыңдар?</b></p>	
<b>2мин</b>		

<p><b>Сабақтың ортасы</b> 5мин</p>	<p><b>«Артығын алып таста» әдісі. «Топта» Оқушыларға сөздер жинағы беріледі. Олар қай сөз артық екенін табу керек.</b></p> <p><b>Дескриптор:</b> *Тиісті етістіктерді қою арқылы сөйлемдерді толықтырып айтады 2-жаттығу. «Дәптердегі тапсырма» жеке</p>	
<p>2мин</p>	<p><b>Дескриптор:</b> *қатемен жұмыс жасайды, *каллиграфиялық жазу дағдысына төселеді. *көп нүктенің орнына тиісті етістіктерді қояды *сөйлемді толықтырып жазады</p> <p><b>Тексеру-бірін-бірі.</b> <b>ҚБ. Дескриптор арқылы және төсбелгімен.</b></p>	
<p>5мин</p>	<p><b>Топта берілген үлестірмелі суреттерді сәйкестендіру.</b> <b>3-жаттығу. «Дәптердегі тапсырма» жеке</b></p> <p><b>Дескриптор:</b> *қатемен жұмыс жасайды, *каллиграфиялық жазу дағдысына төселеді. *сұраққа жауап беру арқылы сәйкестендіреді.</p>	
<p>2мин</p>	<p><b>Тапсырманы талқылау.</b> <b>Сөйлемді етістіксіз айтып көрейікші.</b> <b>Қандай өзгеріс болды?</b> <b>Етістік не үшін керек екен?</b></p>	
<p>1мин</p>	<p><b>Қиындықтарды түзету</b></p>	
<p>2мин</p>	<p>Мұғалім орындалу барысының дұрыстығын тексереді. – Кімде қиындық туындады? – Сіз қай жерде қате жібердіңіз? – Қате кетудің себебі неде?</p>	
<p><b>Сабақтың соңы</b> 4 мин</p>	<p><b>Рефлексия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сабақтың басында алдымызға қандай мақсат қойдық?</li> <li>- Осы мақсаттарға жете алдық па?</li> <li>- Сіздерде қиындық туындаған ба еді?</li> <li>- Сіз оларды өте алдыңыз ба?</li> </ul> <p>Үйге «Биші» тақырыбына бес жолды өлең құрастыру.</p>	
<p>1мин</p>		

<p><b>Саралау -оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?</b></p>	<p><b>Бағалау - оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?</b></p>	<p><b>Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы</b></p>
<p>Үлестірмелі қағаздағы тапсырмалар.</p>	<p>Оқушылардың жұмысын бақылау, оларға сұрақтар қою,әңгімелесу, кері байланыс беру. Оқушылар дескрипторлар бойынша өзін-өзі және бірін-бірі тексереді.</p>	<p>Денсаулық сақтау технологиялары. Сергіту сәттері мен белсенді іс- әрекет түрлері. Осы сабақта қолданылатын Қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтары.</p>

<p>Сабақ бойынша рефлексия Сабақ мақсаттары /оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?</p>	
<p>Жалпы баға Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)? 1: 2: Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)? 1: 2: Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?</p>	

**КМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.