

**БӨЛІМ: ҚАЗАҚ ТІЛІ**

**Канаева Базаркуль Еркиновна Ақтөбе облысы Ақтөбе қаласы №60 жалпы білім беретін орта мектеп Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Әлемді өзгерткен ұлы тұлғалар**

**ЖАРИЯЛАНДЫ**  
12.05.2022

**СІЛТЕМЕ**  
<https://bilimgger.kz/120463/>

<b>Пәні:</b> Қазақ тілі	<b>Күні:</b> Мектеп: №60ЖББОМ
<b>Мұғалімі:</b>	Канаева Базаркуль Еркиновна
<b>Сынып:</b> 11 -А-	Қатысқан оқушылар саны: Қатыспаған оқушылар саны:
<b>Бөлім тақырыбы:</b>	Әлемді өзгерткен өнертабыстар
<b>Сабақтың тақырыбы:</b>	Әлемді өзгерткен ұлы тұлғалар
<b>Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары:</b>	11.1.1.1. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, тиісті ақпаратты анықтай білу. 11.4.4.1. Мәтін нормаларын сәтсіз жазу ірмелін құрылымы, абзацмәтін бөлшектері тақырып).
<b>Сабақтың мақсаттары:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Барлық оқушылар орындай алады:</b> Бейнематериал бойынша болжам жасайды, талдайды; Мәтін нормаларының құрылымын анықтайды;</li> <li><b>Көптеген оқушылар орындай алады:</b> Жабаша мәтін мен бейнематериалды талдап, болжам жасайды, өз ойын айтады; Мәтін нормаларының құрылымын анықтап, ажырата біледі; тақырып қояды;</li> <li><b>Кейбір оқушылар орындай алады:</b> Мәтінді жинақтап, тиісті ақпаратты анықтайды; Мәтін нормаларының құрылымын анықтап, ажырата біледі; тақырып қояды және мәтін бөлшектері мен абзацтың реттілігін сақтап жазады;</li> </ul>
<b>Ойлау дағдыларының деңгейі</b>	<b>Жоғары деңгей</b> (түсінуге, қолдану)
<b>Бағалау критерийлері</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мәтіннен тиісті ақпаратты анықтайды;</li> <li>Мәтін құрылымын ажыратады;</li> <li>Мәтін нормаларын сақтап жазады;</li> <li>Болжам жасайды</li> </ul>
<b>Тілдік мақсаттар</b>	<b>Термин сөздер:</b> электрон, Нобель сыйлығы, радий, квант теориясы,
<b>Сабақта жүзеге асырылатын құндылықтар</b>	Ортақ тарих, мәдениет және тіл
<b>Панаралық байланыс</b>	Жаратылыстану ғылымдары
<b>Осыған дейін меңгерілген білім</b>	Әлемді өзгерткен ұлы жаңалықтар
<b>Сабақтың барысы</b>	
<b>Жоспарланатын уақыт</b>	<b>Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер</b>
<b>Сабақтың басы</b> <b>5 минут</b>	<p><b>Ұымдастыру бөлімі.</b>                  Психологиялық ахуал                  «Мен бүгін қуаныштымын. Өйткені...»                  Мүмкін болған жауаптар: Бүгін сабақта түгел келдік, мен үй тапсырмасына дайынмын, мен сабаққа кешікпей келдім, т.б.  <b>«Кофе араластырыш таяқша» әдісі</b> арқылы үй тапсырмасын пысықтау                  — «Өнертабыс» дегенді қалай түсіндіңдер?                  — Өнерге қатысты нақыл сөздер?                  — Реттелген сөздер қалай ашылды?                  — Пікірталасу дегеніміз не?                  Дескриптор:                  * Өткен тақырыпты қайталауға арналған сұрақтарға жауап береді</p>
	<b>Дереккөздер</b> <a href="https://yandex.kz/search/?text=%D0%BA%D0%BE%D1%84%D0%85%20%D0%80%D1%80%D0%80%D0%80%D0%80%D0%80%D1%81%D1%82%D1%88%D1%80%D2%93%D1%88%D1%88%20%D1%82%D0%80%D1%8F%D2%98%D1%88%D0%80&amp;lr=20273">https://yandex.kz/search/?text=%D0%BA%D0%BE%D1%84%D0%85%20%D0%80%D1%80%D0%80%D0%80%D0%80%D0%80%D1%81%D1%82%D1%88%D1%80%D2%93%D1%88%D1%88%20%D1%82%D0%80%D1%8F%D2%98%D1%88%D0%80&amp;lr=20273</a>

<p><b>Сабалқтық ортасы</b> 20 минут</p>	<p><b>1-тапсырма.</b> <b>«БӨЛЖАУ» стратегиясы бойынша</b></p> <p>1. Бейнематериалдың бірінші бөлігін тыңдаңыз. Өз болжамыңызды білдіріңіз. . . Сұрақ: — Сіздің ойыңызша, бұл мәселелерді қалай жіктеп, топтастыруға болады? — Келесі бөлікте не болуы мүмкін? 2. Жалғасын тыңдаңыз. Аталған мәселелер туралы өз бөліміңізге сүйеніп, ақпарат қосыңыз. Өз жауабыңызбен салыстырыңыз. 3. Түпнұсқаны тыңдап, өз айтқаныңызбен салыстырып, пікір білдіріңіз. <b>Дескриптор:</b> * мәтін үзінділері бойынша болжам жасайды; * сөзбен тақырыпты жалғастырады; * берілген сұрақтарға жауап береді; * берілген сұрақтарға жауап береді; * жауапты болжамымен салыстырады;</p> <p><b>2-тапсырма.</b> Мәтін үзіндісін тыңдап, талданыңдар, құрылымын анықтаңыздар және мәтінде кездескен Қазақстан өмірі туралы топтастырыңдар. <b>Дескриптор:</b> * мәтін үзінділері бойынша болжам жасайды; * сөзбен тақырыпты жалғастырады; * берілген сұрақтарға жауап береді; * жауапты болжамымен салыстырады <b>ҚБ</b> «Маржан тастар»</p> <p><b>Топтық жұмыс</b> Оқушылар өздері таңдаған дауыссыз дыбыстар арқылы топқа бөлінеді <b>1 - топ</b> «Алғаш» <b>2 - топ</b> «Уақ» <b>3 - топ</b> «Үнді»</p> <p><b>Талпырма</b> <b>«Қалаң» тобына</b> Мәтінді тыңдап отырып, ой желісіне қарай абзацқа бөл. Өзін бөлген абзацтарға тақырып қой, мәтіндегі термин сөздерді тауып, мағынасын түсіндіріп жазыңыз. «Маңызды үштік» кестесін толтырыңыздар. <b>«Маңызды үштік» кестесі</b></p> <table border="1" data-bbox="311 571 813 672"> <thead> <tr> <th>3 термин, 3 сөйлем, 3 сөйле</th> <th>Таңдау себебі</th> <th>Осы себепті мысал түрінде сипаттау</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Дескриптор:</b> — Мәтінді абзацқа бөледі; — Абзацқа тақырып қояды; — «Маңызды үштік» кестесін толтырады.</p> <p><b>ҚБ</b> «Маржан тастар»</p> <p><b>талпырма.</b> <b>«Үнді» тобына</b> Көрсетілген салалар бойынша еліңізде жаңалық (рекорд) ашып, танымал болған тұлғаларды жазыңыз және бір саланы таңдап, сол туралы ойыңызды білдіріңіз. - <b>Дескриптор:</b> — Еліңізге танымал тұлғаларды жазды; — Әр сала бойынша жаңалық (рекорд) ашқан тұлғаларды ажыратып жазды, ойын білдірді.</p> <p><b>ҚБ</b> «Маржан тастар» - - - <b>Талпырма.</b> <b>«Үнді» тобына</b> Мәтін бөліктері бойынша берілген абзацтардың реттілігін сақтап жазыңыз және бір абзацты таңдап, нақтырақ ауызша айтып беріңіз:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Бүгінде Қазақстан ұран ендіру саласында алдыңғы бес елдің қатарына кіреді.</li> <li>1999 жылы ағылшын ғалымы Эрнест Резерфорд альфа-сәуле. Бета-сәулені ашып, олардың табиғатын анықтады.</li> <li>1897 жылы Джозеф Джон Томсон атом құрамына кіретін теріс электр зарядты элементарлық бөлшек - электронды ашты.</li> <li>1900 жылы неміс ғалымы Макс Карл Эрнст Планк квант ғылымы гипотезасын жасап, квант теориясының негізін қалаушылардың бірі болды.</li> <li>1898 жылы Франция ғалымдары Пьер Кюри және Мария Склодовская-Кюри химиялық радиобелсенді элемент - радийді ашқандарын жариялады.</li> </ol> <p><b>Дескриптор:</b> Мәтін бөліктерін ажыратады; -Абзацтардың реттілігін сақтап жазды; -нақтырақ тоқталады.</p>	3 термин, 3 сөйлем, 3 сөйле	Таңдау себебі	Осы себепті мысал түрінде сипаттау	1.			2.			3.			<p>аудиожазба</p> <p>11 класс Қазақ тілі оқулық 70 бет, 9- тапсырма Алматы «Атамұра» баспасы 2020 Авторы Дәулетбекова Ж. Рай К., Юсуп П., Сарыбаева А.</p> <p><a href="http://orieu-str.kz/wp-content/uploads/2020/02/K11rsmk.pdf">http://orieu-str.kz/wp-content/uploads/2020/02/K11rsmk.pdf</a></p> <p>11 класс Қазақ тілі оқулық 70 бет, Алматы «Атамұра» баспасы 2020 Авторы Дәулетбекова Ж. Рай К., Юсуп П., Сарыбаева А.</p>
3 термин, 3 сөйлем, 3 сөйле	Таңдау себебі	Осы себепті мысал түрінде сипаттау												
1.														
2.														
3.														
<p><b>Сабалқтық соңы</b> 5 минут</p>	<p><b>Кері байланыс</b> <b>Өткен сабақ бойынша сөйлемдерді толықтырып жаз.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Бүгін мен ... білем.</li> <li>... қызықты болды.</li> <li>... кім болды.</li> <li>... тапсырманы орындадым.</li> <li>... өкенин түсіндім.</li> </ol> <p><b>Үйге тапсырма.</b> Қазіргі замандағы инерттік қыштар туралы мәлімет жинап келу. <b>Бағалау:</b> Қалыптастырушы бағалаудағы «Маржан тастарды» жинақтау арқылы бағалау.</p>	<p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-keri-baylanis-1864692.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-keri-baylanis-1864692.html</a></p>												

**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimgger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.