

БӨЛІМ: ЛОГОПЕДИЯ

Краткосрочный план урока Гласные звуки и буквы А, У, О, Ы, И

ЖАРИЯЛАНДЫ
05.10.2022

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/126027/>

Краткосрочный план занятия по коррекции недостатков речевого развития

Сквозная тема:	Все обо мне							
Школа:								
Дата:	ФИО учителя: Дарыбаева Н.С.							
Класс: 0	Количество присутствующих: отсутствующих:							
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):								
1.1.8.1 производить фонационный выдох на материале динамических упражнений;								
Развитие навыков:	1.8 Формирование физиологической основы речи							
Критерии успеха (Предполагаемый результат):	Все учащиеся смогут: производить фонационный выдох на материале динамических упражнений.							
Языковая цель	<p>Основные термины и словосочетания: Состав слова, части слова, суффикс, приставка, корень, однокоренные слова, родственные слова, пословица, сказка, рассказ, стихотворение, вопрос, предложение, упражнение, ответ, пословица. Используемый язык для диалога/письма на уроке: <i>Вопросы для обсуждения:</i> Почему в школе нужно учиться, а не бездельничать? Почему к школьным вещам нужно относиться бережно?</p>							
Предварительные знания	Звуки и буквы, артикуляционный аппарат, органы дыхания. Физиологический вдох и выдох.							
Ход урока								
Этапы урока,	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы						
Начало урока 0-2	<p>1. Организационный момент. Приветствие. Психологический тренинг: <i>Очень много знать нам нужно, Будем мы работать дружно. Слушать, говорить, читать, Буквы правильно писать, И друг другу помогать.</i></p> <p>2. Подготовительный этап. Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие. Нужно быть готовым к различным испытаниям. — Упражнения для губ (улыбка, трубочка,...). — Упражнения с шариками для выработки длительного плавного выдоха. — Пальчиковая гимнастика с карандашом. — Нужно уметь слушать и правильно повторять:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>ау</td> <td>ио</td> <td>ыа</td> <td>иоу</td> <td>уаы</td> <td>иоу</td> </tr> </table> <p>3. Сообщение темы занятия. Какие звуки вы слышали и произносили? (Гласные: от слова глас-голос). Сегодня мы отправимся в гости к гласным звукам, а сопровождать нас будет Красная шапочка.</p>	ау	ио	ыа	иоу	уаы	иоу	<p>Картинки для выполнения арт упражнений</p> <p>Мягкие шарики, вата Карандаши</p>
ау	ио	ыа	иоу	уаы	иоу			

5-8 мин	<p>4. Работа с гласными звуками. — Угадывание звуков по беззвучной артикуляции. — Пропевание звуков А, О, У, Ы, И по очереди. — Игра «Поймай звук» с флажками. — Отбор картинок, в названии которых первый звук – гласный. (Работа с корзинками и предметными картинками). Затем дети проговаривают свои слова, выделяя первый звук. 5. Работа со звуками и буквами. Отправляемся дальше с Красной шапочкой. Она приведёт нас к буквам. Звуки и буквы тесно связаны: <i>Звуки – слышим и произносим.</i> <i>Буквы – видим и читаем.</i> Посмотрите, что сделала Красная Шапочка. Она покрасила все буквы в красный цвет. — Узнавание гласных букв среди предложенных. — Угадывание букв с закрытыми глазами. Буквы мы узнали и правильно назвали. А теперь Красная Шапочка приведёт нас к домику, где живут гласные буквы. — Работа с пособием «Проведи дорожку». Гласные буквы живут в домике и уже готовы к встрече с нами. Каждая буква приготовила для вас интересные игры и задания.</p>	<p>Флажки Картинки предметов начинающих на гласные звуки</p> <p>Красная шапочка или любой красный предмет (может быть карточка) для обозначения гласного звука</p>									
3 мин	<p>6. Физминутка. Буква А зовёт нас на зарядку: <i>Ручками похлопаем,</i> <i>Ножками потопаем,</i> <i>Головой качаем,</i> <i>Плечи поднимаем.</i> <i>Руки мы сгибаем,</i> <i>Дружно приседаем,</i> <i>На носочки встанем – солнышко достанем.</i></p>										
7 мин	<p>7. Чтение слогов, слов с изученными буквами. Буква У приглашает собрать урожай (яблоки, слоги, слова). — Игра «Собери урожай» (развитие мелкой моторики). — Чтение карточек со слогами: Ми ку ар ос лы шо ин пы — Чтение слов с объяснением значения: Кит, пи-ла, ма-ки, ли-мон, шар. — Чтение многозначных слов и объяснение их значения: лук ко-са кран</p>	<p>Игры на липучках (фрукты/овощи)</p> <p>Если ребенок не читает проговариваем вместе</p>									
2 мин	<p>8. Отдых, релаксация. Буква О предлагает отдохнуть. Закройте глаза и послушайте шум ручейка</p>	(Аудиозапись)									
7 мин	<p>9. Работа с рукописными буквами. Буква И приготовила для вас игрушки – картинки. — Запись первых (строчных) букв слов по картинкам. — Работа с игровизорами – узнавание заглавных букв и обведение маркером.</p> <p>10. Игра с мячом. Буква Ы зовёт поиграть в мяч и образовать слова, в конце которых слышится звук Ы:</p> <table border="1" data-bbox="284 1160 1273 1227"> <tr> <td><i>слон – слоны</i></td> <td><i>шалун — шалуны</i></td> <td><i>узел — узлы</i></td> </tr> <tr> <td><i>стол — столы</i></td> <td><i>угол - углы</i></td> <td><i>лёд — льды</i></td> </tr> <tr> <td><i>блин – блины</i></td> <td><i>орёл - орлы</i></td> <td><i>лоб — лбы</i></td> </tr> </table> <p>11. Дифференциация гласных в словах. Пока мы играли в мяч, Красная шапочка нашла цветок, на котором написано слово. Но из этого слова выпала гласная буква: какая? Давайте вставим букву в это слово и посмотрим, что получится. Дети записывают получившиеся слова и обозначают гласную букву. Мы разгадали загадку этого необычного цветка и пришла пора прощаться с гласными буквами. Давайте пропоем: «До свидания, гласные А, О, У, Ы, И!» Чтобы вернуться домой, мы построим дорожку: — Работа с пособием «Лепестки» (Пространственная ориентировка).</p>	<i>слон – слоны</i>	<i>шалун — шалуны</i>	<i>узел — узлы</i>	<i>стол — столы</i>	<i>угол - углы</i>	<i>лёд — льды</i>	<i>блин – блины</i>	<i>орёл - орлы</i>	<i>лоб — лбы</i>	<p>Картинки сл словами на букву И</p> <p>Мяч</p>
<i>слон – слоны</i>	<i>шалун — шалуны</i>	<i>узел — узлы</i>									
<i>стол — столы</i>	<i>угол - углы</i>	<i>лёд — льды</i>									
<i>блин – блины</i>	<i>орёл - орлы</i>	<i>лоб — лбы</i>									
Конец урока 5 мин	<p>12. Итог занятия. Где мы сегодня побывали? Понравилось ли вам в гостях у гласных? Оценка деятельности детей, поощрения.</p>										
Дифференциация	Оценивание	Здоровье и соблюдение техники безопасности									