

БӨЛІМ: ФИЗИКА

Электр тогының жұмысы мен қуаты

ЖАРИЯЛАНДЫ
15.09.2020

СІЛТЕМЕНТ [HTTPS://BILIMGGER.KZ/81419/](https://bilimgger.kz/81419/)

Пәні:	Физика																															
Сынып:	8																															
Сабақтың тақырыбы	Электр тогының жұмысы мен қуаты..Практикалық жұмыс.																															
Сабақ негізделген оқу мақсаттары	8.4.2.12 Электр тогының жұмысы мен қуатының формулаларын есептер шығаруда қолдану; 8.4.2.13 Джоуль-Ленц заңын күнделікті өмірде және өндірістерде, есептер шығаруда қолдана білуге үйрету.Теориялық білімдерін практикамен ұштастыру.																															
Сабақ мақсаты:	Тоқтың жұмысы мен қуаты, Джоуль-Ленц заңының формулаларын есептер шығаруда қолдану, тақырыптың маңығын ашу, теориялық білімдерін практикамен ұштастыру. Электр құбылыстары тарауы бойынша білімдерін толықтырып бекіту.																															
Сабақ нәтижесі:	Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады: Джоуль-Ленц заңын күнделікті өмірде және өндірістерде, есептер шығаруда қолдана білуге үйренеді. Электр қыздарының аспаптарды қолдануы біледі. Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады: Топтық жұмысты бірлесіп орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үнеміресе ресурстармен жұмыс жасайды. Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады: Электр тоғы туралы теориялық білімдерін қалыптастырады																															
Бағалау критерийі	Электр тогының жұмысын, электр тогының қуатын біледі, формулаларын қолданады. Электр тогының жылулық әсерін білудің практикалық маңызын түсінеді, біледі. Джоуль-Ленц заңын түсінеді,біледі және формуласын қолданып сәпалық есептер шығара алады.																															
Тілдік құзіреттілік	Электр құбылыстары туралы білімдерін тереңдету; Джоуль-Ленц заңын, электр тогының жылулық әрекетін түсіндіру;																															
Құндылықтарды дарыту	— Жеке, жұптық және топтық жұмыстар орындау барысында өзін және айналадағы адамдарға деген құрмет; — топтық жұмыстарды орындау барысындағы ынтымақтастық; — өз пікірін білдіру барысындағы ашықтық; — топтық жұмыстар, кртивті шығармашылық ізденістер барысындағы еңбек және шығармашылық.																															
Әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, өңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік, Рефлексия.																															
Пәнаралық байланыс	Математика, қазақ тілі.																															
Алдыңғы оқу	Джоуль-Ленц заңы.																															
Сабақтың жоспары	Сабақ барысы :																															
Жоспарланған уақыт	Бағалау түрлері																															
Сабақтың басталуы	1-топ: 2-топ: 3-топ: қағаздар, қалам.																															
Сабақтың ортасы	Уйымдастыру кезеңі. Сыныптағы психологиялық ахуалды қалыптастыру, оқушыларды түгендеу, топқа бөлу «Үш-ақ нәрсе адамның қасиеті: ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек» А.Құнанбаев Оқушыларды «Д.Джоуль», «Э.Ленц» және «Д.Уатт» топтарыға бөлу. Сабақ мақсаттарын жоспарымен, бағалау критерийлерімен таныстыру Мақсатқа жету үшін,алдыңғы сабақты еске түсірейік,үй жұмысын қайталайық. «Сұрақ-жауап» әдісі 1. Электр тізбегінде энергияның сақталу және айналу заңын қалай түсіндіруге болады? 2. Электр тогының жұмысы деп нені айтамыз? Қандай формуламен өрнектеледі? Немен өлшенеді? 3. Электр тогының жұмысын қандай күш ақшаарды? 4. Электр тогының қуаты деп нені айтамыз? Қандай формуламен өрнектеледі? Немен өлшенеді? 5. Электр тоғы өткенде өткізгіштердің қызатынын қалай түсіндіруге болады? 6. Джоуль-Ленц заңы қалай тұжырымдалады? Қандай формуламен өрнектеледі? Семантикалық карта <table border="1" data-bbox="638 1321 1005 1467"> <thead> <tr> <th>р/с</th> <th>Физикалық шама</th> <th>Белгіленуі</th> <th>Формуласы</th> <th>Өлшем бірлігі</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Ток күші</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Электр кернеуі</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Жылу мөлшері</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Электр тогының жұмысы</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Электр тогының қуаты</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		р/с	Физикалық шама	Белгіленуі	Формуласы	Өлшем бірлігі	1.	Ток күші				2.	Электр кернеуі				3.	Жылу мөлшері				4.	Электр тогының жұмысы				5.	Электр тогының қуаты			
р/с	Физикалық шама	Белгіленуі	Формуласы	Өлшем бірлігі																												
1.	Ток күші																															
2.	Электр кернеуі																															
3.	Жылу мөлшері																															
4.	Электр тогының жұмысы																															
5.	Электр тогының қуаты																															
Сабақтың аяқталуы	«Мифа шабуыл» әдісі А деңгейі Электрлік құралда 5А ток күші 45мин уақыт ішінде 162Дж жұмыс жасайды Осы құралдың кедергісін табындар. В деңгейі Кедергісі 10 Ом өткізгіштің ұштарына 12В кернеу берілген. Осы өткізгіштен 20с ішінде қанша электр заряды өтеді. Осы кезде қандай жұмыс істеледі. С деңгейі Кедергісі 3 Ом және 6 Ом екі резистор тізбекке параллель қосылған. Бірінші резистордан өтетін ток 2А. 10с уақыт ішінде екі резистордан қандай жылу мөлшері бөлінеді. * Эксперименттік тапсырма Берілген құралдарды пайдаланып, тізбек құрастыру. **Тест (бір және бірнеше жауаптарды белгілеу) 1. Кедергілері 2 Ом, 3 Ом және 6 Ом резисторларды параллель қосқанда қандай кедергі туындайды (Ом)? 1 балл А.3В В. 3,27 С.11 Д.5,5 2.Кедергілері 3 Ом және 6 Ом екі резисторды бір-біріне қосып алуға болатын кедергілер. 2 балл А. 3 В.9 С.18 Д.2 Е. 4,5 3. Кедергі 20 Ом ток күші 5А қыл сымда 10секундта бөлінетін жылу мөлшері. 3 балл А.5кДж В.5000Дж С.200Дж Д.0,5*10 ⁴ Дж * Қорытындылау.«Блиц-сұрақ» 1. Электр зарядының оң және теріс екі түрі бар. (ия/жоқ) 2. ЖЖ-де электр өрісі кернеулігінің бірлігіне 1Н/Кл алынады. (ия/жоқ) 3. Электр өрісі тудыратын жұмыстың ығысатын зарядтың модуліне қатынасына тең шама кернеу деп аталады. (ия/жоқ) 4. ток күшінің формуласы: (ия/жоқ) 5. Ом заңы(ия/жоқ) 6. Тізбектеп жалғаудың формуласыI = I ₁ + I ₂ . 7. U = U ₁ = U ₂ (ия/жоқ) 8.Ток күшінің вольтметрмен өлшенеді (ия/жоқ) 9.ДЖ-де кедергі өлгімен өлшенеді (ия/жоқ)																															
	Оқушылар тапсырмамен жұмыс жасайды																															
	Үлестіріме																															
	«Білім-біліктілікке жеткізер баспалдақ, ол біліктілік сол білімді іске асыра білу дағдысы» А.Байтұрсынов																															

Бағалау парағы						
Оқушының аты-жөні	Сұрақ-жауап әдісі	Семантикалық карта	«Миға шабуыл» әдісі	Эксперименттік тапсырма	Тест	Блиц-сұрақ

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.