bilimger.kz
Республикалық білім және ғылым порталы
https://bilimger.kz
ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі тіркелген — Куәлік нөмірі: ***KZ45VPY00102718***
2020

БӨЛІМ: МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫП

Мектеппен танысамыз

ЖАРИЯЛАНДЫ	СІЛТЕМЕ
21.10.2020	https://bilimger.kz/83461/

Каракойшиева Алтынгул Кайрболовна

Тақырыбы	Мектеппен танысамыз	
Күтілетін нәтиже	Мектепте, сыныпта жүріс-тұрыстарытуралы негізгі ережелерді біледі.	
ҰОҚ мақсаты	Мектептегі қызметкерлердің еңбегі туралы түсіне алады және мектеп қызметкерлеріне сыйластық таныта алады.	
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	4 К моделі, «Ой қозғау», «Ашық микрофон», «Балмұздақ таяқшасы»,	
Ресурстар, дамыту орта	Презентация, Мектеп ішіндегі кабинеттердің, спортзалдың суреттері, микрофон, балмұздақ таяқшалары(сұрақтармен), әр балаға тақтаның суреті	
ҰОҚ жоспарлау		
ҰОҚ жоспарын жүзеге асыру кезеңдері/уақыт	Педагог әрекеті	Балалардың әрекеті
Басталуы	**(Ұ) Сұрақ-жауап әдісі арқылы ҰОҚ-ның тақырыбын анықтау.** Қазір жылдың қай мезгілі? Қыркүйек айында балалар қайда барады? Балаларды мектеп ғимаратымен таныстырады. Мынау – біздің мектеп. Мектепте кімдер жұмыс жасайды? Қандай ережелерді сақтаймыз? **«Ой қозғау» әдісі** Н. Айтовтың немесе басқа да ақындардың мектеп туралы жазған өлеңін оқиды. **<u>СТО стратегиясы:</u>** **Сұрақ**: Өлең не туралы? Неліктен сен ойладың? Балалардың жауаптарын толықтырамын. – Мектеп – жас ұрпаққа білім, тәрбие беретін мекеме; білім беру жүйесінің негізгі буыны. Басты мақсаты – ҰОҚ оқыту. Оны мұғалім атқарады.	Сұраққа жауап береді.

Негізгі бөлімі	**(Ұ) Ойын: «Мектеппен танысамыз».** Балаларға мектеп ішіне саяхат жасауды ұсынамын. **Креативтілік: «Ашық микрофон»** әдісі бойынша Суреттегі құрал-жабдық, жиһазға қарап, қандай бөлме деп ойлайсың? Киім шешетін жер, Сынып бөлмесі (кабинет), Спортзал, асхана, кітапхана **Командалық жұмыс:** **Жұптық тапсырма:** әр жұпқа түрлі бөлме суретін беріп, сол бөлмеде қандай ереже сақтау керек, құрастырып, айту. **«Балмұздақ» әдісімен** Сурет бойынша сынып кабинеті қандай болатынын әңгімеле. – Сынып бөлмелерінде балалар не істейді? – Сынып тақталары не үшін керек? – Сынып бөлмелері неге кең және жарық? – Сынып бөлмелерінде парталар неге көп? Мұғалімнің үстелі неліктен парталарға қарама-қарсы қойылған?	**Презентация** арқылы Мектеп ішіндегі кабинеттердің, спортзалдың суреттерін тамашалайды. Микрофонмен әр бөлмені сипаттап, не үшін арналғанын айтады. Жұппен ереже құрастырады. «Таяқшаны» таңдап сұраққа жауап береді
Қорытынды бөлімі	***оқу қызметті нені білдім, қандай жаңа нәрсе үйрендім? *** бүгінгі ҰОҚтен не алдың? *** қандай ой салды? ** не түсініксіз? Неліктен? *** Мен және біз болашақта нені күтеміз? **«Отшашу» әдісімен бір-бірін бағалайды** **Рефлексиялық бағалау:** өз жұмысыңды бағалап қорыту. Балалардан тақтаны кез келген түсті қарындашпен бояуын сұраймыз: • ештеңе түсінбедім – қызыл қарындашпен; • түсіндім, бірақ түсіндіре алмаймын – сары қарындашпен; • бәрін түсіндім, басқаға түсіндіріп бере аламын – жасыл қарындашпен.	Сұракка жауап береді. «Отшашу» әдісімен балалар бір-бірін бағалайды Өз жұмыстарын бағалап, алдын ала берілген тақтаның суретін бояйды.

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі
© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.