

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Әке-отбасы тірегі

ЖАРИЯЛАНДЫ  
06.05.2021

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/95771/>

## Қысқа мерзімді сабақ жоспары

<b>Бөлімнің атауы:</b> Отбасылық дәстүрлер мен мерекелер	<b>Мектеп:</b> «№34 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ		
<b>Күні:</b>	<b>Мұғалімнің аты-жөні:</b> Чушекова Айман Ахметовна		
<b>Сынып:</b> 5	<b>Пәні:</b> қазақ тілі	<b>Қатысқандар:</b>	<b>Қатыспағандар:</b>
<b>Сабақтың тақырыбы</b>	Әке-отбасы тірегі		
<b>Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары</b> (оқу бағдарламасына сілтеме)	Т/А2. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерді талдау. Отбасындағы әкенің рөлі. Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі көтерілген мәселені анықтау.(хабарлама, мәтін, жарнама жазу) ӘТНЗ. Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану		
<b>Сабақ мақсаттары</b>	<p><b>Барлық оқушылар орындай алады:</b> мәтіндегі мәселені анықтай алады, өз ойын білдіреді;</p> <p><b>Оқушылардың көпшілігі орындай алады:</b> әр түрлі жанрдағы мәтіндерде көтерілген мәселені анықтай алады; ауыспалы, көп мағыналы сөздерді, синоним сөздерді орынды қолданады;</p> <p><b>Кейбір оқушылар орындай алады:</b> негізгі мәселеге қатысты дәлелді пікір айтады;</p>		
<b>Бағалау критерийі</b>	· көтерілген мәселені анықтай алады, өз ойын білдіреді;		
1.Мәтіндегі көтерілген мәселелерді анықтайды			
2.Анықталған мәселеге өз ойын білдіреді	· мәселеге қатысты дәлелді пікір айтады, жарнама, хабарлама жазады;		
3. ӘТНЗ. Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним,антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолданады	· тура және ауыспалы мағыналы сөздерді ажырата алады; · көп мағыналы сөздерді, синоним сөздерді орынды қолдана отырып мәтін құрайды;		
<b>Тілдік мақсаттар</b>	<p><b>Оқушылар орындай алады:</b> мәтіндегі мәселені анықтай алады, өз ойын білдіреді;</p> <p><b>Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:</b> құдірет, перзент, тірек</p> <p><b>Диалог құруға/шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер:</b> асқар тау, жанымның шамы, қарайып жүрсе</p> <p>Талқылауға арналған сұрақтар: «Әкенің сөзі оқ деген» сөйлемін қалай түсінесіз? Не себепті әкені асқар тауға теңейміз?</p>		

<b>Құндылықтарға баулу</b>	«Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясының құндылықтарындағы «Тарих, мәдениет пен тілдің біртұтастығы» тармағындағы негізгі идеялар сабақты оқыту барысында ішінара іске асырылады	
<b>Пәнаралық байланыс</b>	Өзін-өзі тану, әдебиет, музыка	
<b>Алдыңғы оқу</b> 3 мин	<b>С.</b> «Шеңберге жиналу уақыты» әдісі арқылы «Отбасы – шағын мемлекет» тақырыбын пысықтауға арналған сұрақтарға жауап береді.	
<b>Жоспар</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған жаттығу түрлері</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>Сабақтың басы</b> 7 мин	«Пазл» әдісі арқылы топқа бөлінеді. Қиылған сөздерден әке туралы мақал-мәтелдер құрайды. Мақалдың мағынасын түсінеді.	Пазлдар
<b>Сабақтың ортасы</b>  12 мин	Тыңдалым тапсырмасы Оқушылар монологті тыңдайды.  <b>Т.</b> <u>I топ</u> «Ромбтық жіктелім» әдісі бойынша маңызды және маңызды емес элементтерді анықтайды. <u>II топ</u> «Әкенің отбасындағы рөлі» тақырыбында ауыспалы, көп мағыналы сөздерді, синоним сөздерді орынды қолдана отырып мәтін құрайды. <u>III топ</u> «Зуылдақ» ойыны арқылы мәтінді мазмұндайды.	«Әке туралы» монолог <a href="https://youtu.be/RyJgc1o9X4">https://youtu.be/RyJgc1o9X4</a> плакат, маркер
13 мин	<b>С.</b> Бейнематериалдан «Әке мен бала» мультфильмін көріп, тыңдайды. «Төрт сөйлем» әдісі арқылы өз ойларын дәлелді пікірмен айтады.	
5 мин	<b>Ж.</b> «Мерейлі отбасы» бағдарламасының жарнамасын үлгі ретінде көрсетіп, «Менің отбасым» тақырыбында жарнама құрастырады. <b>Ж.</b> Көп мағыналы сөздерді, синоним сөздерді орынды қолдана отырып «Менің әкем» туралы хабарлама мәтінін жазады.	«Әке мен бала» мультфильмі <a href="https://youtu.be/LxqudWHXZe4">https://youtu.be/LxqudWHXZe4</a>  жарнама үлгісі, қағаз, маркер
<b>Сабақтың соңы</b> 5 мин	<b>ҚБ</b> «Екі түрлі түсініктеме күнделігі» әдісі арқылы кері байланыс	плакат, маркер
<b>Қосымша мәлімет</b>		
<b>Саралау - оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?</b>	<b>Бағалау - оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?</b>	<b>Пәнаралық байланыс - денсаулық және қауіпсіздік, АКТ-мен байланыс. Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі)</b>
Диалог пен монологтегі көтерілген мәселені анықтап, өз ойын дәлелді айта білген оқушыларға хабарлама, жарнама жаздыру арқылы тапсырмаларды түрлендіремін.	«Екі түрлі түсініктеме күнделігі» әдісі арқылы бағалау жүзеге асырылады.	Өзін-өзі тану, әдебиет пәнімен байланысады. «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясының құндылықтарындағы «Тарих, мәдениет пен тілдің біртұтастығы» тармағындағы негізгі идеялар сабақты оқыту барысында ішінара іске асырылады

<p><b>Сабақ бойынша рефлексия</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Сабақ мақсаты мен оқу міндеттері орындалды ма, қолжетімді болды ма?</li><li>· Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқу мақсатына қол жеткізбеген болса неліктен деп ойлайсыз?</li><li>· Сабақ қалай және қандай деңгейде өтті?</li><li>· Жоспарланған саралау дұрыс іске асты ма? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)</li><li>· Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба?</li><li>· Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма, неліктен?</li><li>· Осы жоспарға қандай өзгеріс енгіземін және неге?</li></ul>	
<p><b>Жалпы бағалау</b></p> <p><b>Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты):</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.</li><li>2.</li></ol> <p><b>Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.</li><li>2.</li></ol> <p><b>Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?</b></p>	

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimgger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.