

## БӨЛІМ: ОРЫС ТІЛІ

## «В мире гаджетов»

ЖАРИЯЛАНДЫ  
22.05.2020СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/75152/>

Образовательная область: Коммуникация.

Раздел: Русский язык.

Цели занятия:

- 1) Образовательные: повторить и обобщить знания детей по русскому языку: антонимы, времена года, профессии, животные, птицы, транспорт.
- 2) Развивающие: обогащать словарный запас; развивать зрительное и слуховое восприятие, память, внимание, мышление, связную речь.
- 3) Воспитательные: воспитывать интерес к занятию, умение слушать друг друга, доброжелательность; развивать у детей коммуникативные навыки общения.

Оборудование(наглядно – демонстрационный материал): персонаж сотка, компьютер, планшет, игрушка Том, диски, предметы и иллюстрации, слайды о временах года, подарки на каждого игрока.

Методы и приемы: Словесный:беседа, вопрос – ответ; Наглядный: слайды; Игровой: игры «Учимся обобщать», «Слова» и т.д.

Педагог:

— Сәлеметсіздер ме, балалар, қонақтар!

— Балалар, бүгінгі біздің сабағымыз ерекше болуда, себебі сабағымызға көптеген мұғалімдер қонаққа келіп отыр, сондықтан да бәріміз жақсы көңіл күймен қатысып отырайық.

— Сегодня у нас необычный урок. К нам пришли гости. Поздороваемся с ними.

Дети, мы с вами в течение года добросовестно трудились, учились правильно отвечать на вопросы, красиво строить предложения.

Говорим всегда красиво,

Четко и неторопливо

Вспомним обязательно,

Все, что узнали на занятиях.

Педагог показывает фрагмент из мультфильма «Фиксики», где Дим Димыч сломал компьютер.

В этот момент жалюзи открываются. Детей встречает компьютер.

Компьютер:- Сәлеметсіздер ме, балалар!

Я компьютер. Помогите мне. Дим Димыч забил мой системный блок дисками. В каждом диске задания.

1) задание: Игра «Учимся обобщать».

Педагог просит ребенка сказать, что объединяет предметы и как их можно назвать одним словом. Задания:

1. лошадь, корова, овца;
2. волк, лиса, медведь;
3. курица, гусь, утка;
4. капуста, картофель, лук;
5. яблоко, груша, банан;
6. тарелка, чашка, чайник;
7. юбка, платье, брюки;
8. стол, стул, шкаф.

Компьютер: у меня еще сломан принтер. Дим Димыч отправил много документов на печать. Помогите ему.

Давайте поможем принтеру, выполним его задания.

2) задание: Игра: «Скажи наоборот».

Педагог называет какое-нибудь слово, а ребенок должен ответить словом-антонимом, т.е. словом с противоположным значением.

- белый — ?
- большой -?
- день -?
- высокий — ?
- весело — ?
- чистый — ?
- мокрый — ?
- хорошо — ?
- добрый — ?

Компьютер: спасибо вам ребята. Сау болыңдар!

Педагог показывает фрагмент из мультфильма «Фиксики», где Дим Димыч сломал сотовый телефон.

В зал входит сотка.

Сотка:- Сәлеметсіздер ме, балалар!

Я сотка. У меня сломан экран, динамик и кнопки. Помогите мне сделать их. Скажите — ка мне чем что делают?

Смотрят на сотку ....(глазами)

Слушают музыку ....(ушами)

Нажимают на кнопки...(руками)

Вы, наверное устали давайте отдохнем.

#### Физминутка

Мы ногами топ-топ,  
Мы руками хлоп-хлоп!  
Мы глазами миг-миг,  
Мы плечами чик-чик.  
Раз-сюда, два – туда,  
Повернись вокруг себя.  
Раз – присели, два – привстали,  
Руки кверху все подняли.  
Раз – два, три – четыре, пять – шесть  
И на место тихо сесть!

#### 3) задание: «Отгадай загадки»

(по слайдам)

1. Пусты поля,  
Мокнет земля,  
Дождь поливает.  
Когда это бывает?  
(Осенью)

2. Запорошила дорожки,  
Разукрасила окошки.  
Радость людям подарила,  
И на санках прокатила  
(Зима)

3. Рыхлый снег на солнце тает,  
Ветерок в ветвях играет,  
Звонче птичьи голоса,  
Значит, к нам пришла ...  
(Весна)

4. Солнце припекает,  
Цветы расцветают,  
Бабочки порхают,  
Ягоды поспевают,  
Когда это бывает?  
(Летом)

Сотка: Спасибо вам ребята. Сау болыңдар!

В зал входит планшет.

Планшет: — Сәлеметсіздер ме, балалар!

Я планшет. У меня вирусы. Я заболел. Помогите мне вылечить их.

4) задание: «Четвёртый лишний?»

- 5) Капуста, яблоко, груша, банан.
- 6) Папа, дедушка, бабушка, кастрюля.
- 7) Заяц, лиса, корова, волк.
- 8) Автобус, стол, автомобиль, грузовик.
- 9) Платье, брюки, юбка, кроссовки.
- 10) Кубики, кукла, ель, мяч.
- 11) Петух, курица, сова, утка.

Планшет: Я пришел не один привел с собой Тома. Он хочет поиграть с вами.

12) задание: Словесная игра «Скажи ласково»

- Стол – столик
- Стул – стульчик
- Кровать – кроватка
- Диван – диванчик
- Шкаф – шкафчик.

6) задание: «Назови профессию, зная, чем занимается человек» (словесная игра)

- Кто строит дома? (Строитель).
- Кто лечит людей? (Врач).
- Кто готовит обед? (Повар).
- Кто продаёт хлеб, молоко? (Продавец).
- Кто водит автобусы? (Водитель).

Планшет и Том: спасибо вам ребята. Вы вылечили мой вирусы. Сау болыңдар!

В зал входит Симка.

Симка: Здравствуйте дети! Спасибо вам. Вы помогли нам отремонтировать приборы. Я пришла не с пустыми руками. Примите от меня небольшие подарки.

Ну а теперь мне пора возвращаться домой к Нолику. Нам надо чинить другие приборы. До свидания!

Педагог:

- Вам понравилось наше занятие.
- Кому помогали?

Вы все дети хорошо участвовали на занятии. Спасибо вам!

- Рахмет, балалар, сендер әдепті, білімді екенсіңдер.
- Сау болыңдар! До свидания!