

БӨЛІМ: ҚАЗАҚ ТІЛІ

Кужахметова Айнур Самухановна Ақтөбе облысы Ақтөбе қаласы №60 жалпы білім беретін орта мектеп Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі М.Қабанбай «Бауыр» әңгімесі. Өмірдегі бауырлар

ЖАРИЯЛАНДЫ
12.05.2022СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/120458/>

Қысқашерзімді жоспар

Бөлім:	«Адамгершілік-асыл қасиет»
Педагогтің аты-жөні:	Кужахметова.А.С
Күні:	15.03.2022
Сыныбы: 5 «Е»	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	М.Қабанбай «Бауыр» әңгімесі. Өмірдегі бауырлар
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты	5Т/И1. Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу; 5А/И4.көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат,өлең жазу;
Сабақтың мақсаты:	Оқушылардың басым бөлігі орындай алады: Әдеби шығармадағы қарама-қарсы суреттуді анықтайды, авторға хат, өлең жазады;

Сабақтың барысы:

Сабақ кезеңі/Уақыты	Педагогтің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы Қызығушылықты ояту.	(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі: 1. Оқушылармен амандасу, түгендеу. 1.Психологиялық ахуал Бекзат Кунанбай «Бауыр керек» өлеңі	Амандықта, саулықта қауышу игі тілектер.		Интерактивті панель
Жаңа сабаққа кіріспе	1.«Иә.Жоқ» тестісімен жұмыс «Иә» — — «Жоқ» — V	Оқушылар өздері сұрақ құрастырады. Сұрақтарға жауап беріп, тақтаға шартымен сызып отырады	Дескриптор: Жалпы -1 балл -тест сұрақтарын құрастырады;	Оқулық, жұмыс дәптерлері

Сабақтың ортасы Мағынаны ашу.	2. «Венн диаграммасы»	Манап пен Қалидың айырмашылығы мен ұқсастығын жазады.	Дескриптор: Жалпы -2 балл-диаграмманы толтырады толтырады;	Слайд, Дәптермен жұмыс
	3. Үзінділерден қарама-қарсы суреттеуді анықтайды.	Берілген үзіндіден қарама-қарсы суреттеулерді анықтап, өз ойларын жазады.	Дескриптор: Жалпы -2 балл-қарама-қарсы суреттеулерді анықтайды; Өз тұжырымын жазады;	Кесте толтырады
Үйге тапсырма Кері байланыс Бағалау	4 «Сэнквейн» әдісі	Авторға арнап өлең жазады	Дескриптор: Жалпы - 2 -өлең құрастырады; Дескриптор: Жалпы - 1 -шығарманың жақсы, кері жақтарын кестеге жазады;	Дәптермен жұмыс
	5.«Т кестесі» әдісі «Жақсы жақтары» + «Кері жақтары» —	Әңгімеден алған жақсы, кері жақтарын жазады		Тақтамен жұмыс
	«Бауыр» әңгімесі «3 Қ» әдісі Маған қызық... Маған қиын.. Маған құнды...	Авторға хат жазады Сабақ барысы бойынша кері байланыс береді		
Сабақтың соңы Ой толғаныс. Рефлексия	«Еркін микрофон» әдісі. Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.	Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсаты, тақырыбы бойынша өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды.		
Саралау. Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз қабілетті оқушылардың алдына қандай тапсырмалар қоясыз?		Бағалау. Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?	Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау	
«Еркін микрофон», «Т кестесі» әдісі, «3 Қ» әдісі, «Сэнквейн» әдісі, «Галереяға саяхат» әдісі, «Венн диаграммасы», «Иә.Жоқ» тестісі Саралау тапсырмаларды іріктеуді, белгілі бір оқушыдан күтілетін нәтижені, оқушыға жеке қолдау көрсетуде, оқу материалы мен ресурстарды оқушылардың жеке қабілеттерін ескере отырып әзірлеуді қамтиды.		«Мадақтау сөз» әдісі. 1-10 баллдық жүйе бойынша бағаланады.	Денсаулық сақтау технологиялары. Сабақта сергіту жаттығулары мен белсенді жұмыс түрлерін қолданамын. Осы сабақта қолданылатын Қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтары орындалады.	
Жалпы бағалау Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз. 1: 2: Сабақты жақсартуға не жәрдемдесер еді? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз. 1: 2: Сабақ кезінде, сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы мен нені анықтадым? Келесі сабақтарда неге назар аудару керек? 1: 2:				