

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Геометрические фигуры

ЖАРИЯЛАНДЫ  
19.07.2022СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/124080/>

Предмет: Математика

Раздел долгосрочного плана:

Раздел: «В здоровом теле, здоровый дух» Школа: Актюбинский областной специальный комплекс «школа-интернат-колледж» для детей с нарушениями слуха и зрения

Дата: ФИО учителя: Нурмашева Г.Б.

Класс: 0 « Б» Количество присутствующих: 4 отсутствующих:

Тема урока Геометрические фигуры

Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)

0.4.1.1 узнавать по образцу геометрические фигуры квадрат, прямоугольник, круг

0.4.1.3 различать круг и шар, квадрат и куб

0.4.2.1 изображать на плоскости простейшие фигуры

Цели урока Узнавать по образцу геометрические фигуры квадрат, прямоугольник, круг, различать круг и шар, квадрат и куб, изображать на плоскости простейшие фигуры

Критерии успеха Учащиеся имеют представление о геометрических фигурах

Реализация миссии,

видения школы и ГГ Ответственно относиться к урокам математики, бережно относиться к учебнику и рабочей тетради, проявлять положительное отношение к учебному предмету «Математика», осознавать его значение.

Межпредметные связи Прямая связь с темой «В здоровом теле, здоровый дух», русский язык, познание мира

Навыки

использования

ИКТ Задания в используемой презентации можно выполнять интерактивно, учащиеся обучаются работать на интерактивной доске с помощью курсора или ручки.

Ход урока

Запланированные этапы урока Запланированная деятельность на уроке

Ресурсы

Начало урока

— Здравствуйте, ребята!

— Сейчас время года весна

Утренний круг

Звонкий прозвенел звонок – начался у нас урок.

Солнце глянуло в окно,

Говорит всем нам оно:

«Лучики теплые в руки пустите.

Кулачки сожмите сильно, разожмите.

Мочки ушей хорошо разотрите.

Кончики пальцев иглой уколите.

Слушайте все, запоминайте,

И друзьям всем помогайте!

-Сегодня мы с вами на уроке продолжим путешествие по увлекательной стране МАТЕМАТИКЕ.

Устный счет

Счёт прямой и обратный.

1 ряд — сосчитать от 3 до 8 и обратно.

2 ряд — сосчитать от 5 до 1 и обратно.

3 ряд — сосчитать от 9 до 4 и обратно.

— Все вместе считаем от 1 до 10 и обратно.

б) Назови соседей числа:

— 3?6?9?10?

Слайд 1

слайд 2

слайд 3

Середина урока

Игра «Узнай меня»

Я многоугольник, имею 3 стороны (треугольник)

Я многоугольник, у меня 4 равные стороны (квадрат)

Я не многоугольник, меня можно катать (круг)

У меня нет углов, но я не круг (овал)

отсчитайте три палочки и сделайте треугольник

отсчитайте четыре палочки и сделайте квадрат.

А сейчас мы будем работать с карточками. У каждого на столе лежат карточки с изображением геометрических фигур. Вы должны внимательно рассмотреть свою карточку и точно разложить, как расположены фигуры на вашей карточке.

— Где находится прямоугольник?

Прямоугольник находится посередине.

— Где находится овал?

Овал находится справа от прямоугольника

— Где находится круг?

Круг находится внизу, под прямоугольником

— Где находится квадрат?

Квадрат находится слева от прямоугольника

— Где находится треугольник?

Треугольник находится сверху, над прямоугольником.

Смотреть по образцу.

Игра « Составь домик из фигур по образцу»

слайд 4

работа по карточкам

слайд 5

слайд 6

Конец урок Рефлексия

Заключительная часть

- Подошло к концу наше занятие. С чем мы сегодня работали на занятии .
- Чему вы научились на занятии?
- А теперь оцените свою работу на занятии. Если у вас хорошее настроение, вам было интересно на занятии, у вас все получалось, то поднимите руки вверх, а если вы чувствовали себя неуютно, у вас что-то не получалось, тогда опустите руки вниз.

слайд 7

слайд 8

Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися? Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися? Здоровье и соблюдение техники безопасности

В течение урока учитель оказывает поддержку менее способным учащимся. Для более способных учащихся предложено дополнительное задание. Посредством наблюдения учителя на уроке проверяется умение учащегося строить числовой луч, отмечать на нём точки в соответствии с данным числом.

Используемые физминутки, пальчиковая гимнастика и активные виды деятельности.

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.