

## БӨЛІМ: АШЫҚ САБАҚТАР

## Д д дыбысы мен әрпі

ЖАРИЯЛАНДЫ  
23.10.2020СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/83601/>

Бөлімі: Сауат ашу

Сабақ тақырыбы: [д] дыбысы

Мақсаты: Балаларды [д] дыбысы және «Д» әрпімен таныстыру; сөздерге дыбыстық талдау жасату; [д] дыбысын бірге буын құрып оқыту. Әртүрлі тапсырмаларды орындау арқылы балалардың оқуға деген қызығушылығын арттыру. Адал болуға, білуге тәрбиелеу.

Қолданылған әдебиет: сауат ашу жұмыс дәптері.

Блингвальды компонент:

жұлдыз-звезда  
дәрі-лекарство  
дәптер- тетрадь

Оқу қызметінің кезеңдері

Оқу қызметінің мазмұны Оқу құралдары

Жағымды ахуал орнату

«Көңіл сыйла досың!»

Сабақты адамдардың ең жақсы қасиеттері туралы айтудан бастау.

Ұстаз бастап береді, балалар жалғастырады.

Сөздер: мейірімдісің, сұлусың, ақылдысың, көңілдісің т.с.с жалғасын табады.

-Мінеки, жағымды қасиеттерге қатысты сөздерді көп білеміз.

Тақырып бойынша жұмыс Ұстаз:

- Балалар сендер «Сауат ашу» оқу қызметінен нені үйрендіңдер?
- Сендерге сауат ашу сабағы ұнайды ма? (балалардың жауабын тыңдау.)
- Біз қандай дыбыстармен таныстық?
- Дыбыстар неше бөлінеді екен?
- Дауысты дыбыстар қандай түспен белгіленеді? Дауыссыз дыбыстар ше?
- Дыбыс пен әріптің айырмашылығы неде?
- Жарайсыңдар балалар!

-Ендеше, бүгін біз [д] дыбысы және әрпімен танысамыз.

— ол үшін бірінші мен сендерге постер арқылы бірнеше суреттер көрсетемін, сендер мұқият тыңдап, сөз сөздердің ішінде [д] дыбысы естіледі ме соны анықтайсыңдар.

-домбыра, орындық, жылқы, тоқылдақ, үкі, доп т.б (балалар анықтайды.)

Ұстаз:

-Жарайсыңдар балалар, енді біріміз мұқият ұнтаспаға назар аударайық.

Ұстаз:- Балалар сендер ұнтаспадан қандай [д] дыбысынан басталатын жаңа сөздер естідіңдер (доп, доңғалақ, дән, дорба, дүкенші, дүкен, дәптер, дейбі)

-Осы сөздерді буынға бөлу, қанша буын бар екенін анықтау.

Сергіту сәтін орындау.

«Көңілді күн!»

Дәптермен жұмыс

1. Қонжықтың үйіндегі әріптерден буын құрайды:РА, То, ДА, ДО

2. Балалармен бірге буындарды оқу: РА, АР, ТО,АТ, ДО,ДА,ДУ

3. «Кел оқиық!»

4. Үйшіктегі әріптерден сөз құрау: доп, дана, доға, долана.

Жұмбақ

Бала біткен соғады,

Жеңіл шарды домалақ.

Ұрсаң, ұшып жоғары,

Жерге түсер домалап. Ол не? (Доп)

Дәптермен жұмыс

Доп сөзіне дыбыстық талдау жасау.

Д- көк түспен белгілейміз

О- қызыл түспен белгілейміз

П- көк түспен белгілейміз

№ 1,2 тапсырмаларды орындау

№3 өрнекті үлгі бойынша жазу

Топтық жұмыс:

1 топ тапсырмасы:

Берілген суреттердің атауын ауып, сол сөздердің ішінде [д] дыбысы кездесетін сөздерді шеңберге ал.

2 топ тапсырмасы:

Доп және йод сөздеріне дыбыстық талдау жасау.

3 топ тапсырмасы:

Берілген суреттердің арасынан [д] дыбысы кездесетін суреттерді тауып, [д] дыбысының

жан жағына орналастыру.

Жұмыста аяқтап болған сон, әр топтан 2 оқушыдан шығып жұмыстарын қорғайды.

Постер

Үнтаспа

Үнтаспа

Әліппе

62-65 б.

«Дыбыстар мен әріптер» жұмыс дәптері

14б.

қарындаштар

Қорытынды мен сараптама

Рефлексия

-қандай дыбыс туралы білдік?

-өткен дыбыстарды қайталау.

-[д] дауысты дыбыс па, дауыссыз дыбыс па?

-Сөздің қай бөлігінен естуге болады?

-Сендердің достарың көп пе?

-Қалай ойлайсыңдар, дос қандай болу керек?

-Алфавиттің ішінен [д] дыбысын табу.

Кері байланыс:

«Басбармақ» әдісімен кері байланыс жасайды. (Басбармақты жоғары көтерсе, «бәрін түсіндім», дегенді білдіреді. Басбармақты көлденең көрсетсе, «түсінбеген жерлерім болды», дегенді білдіреді. Төмен түсірсе «түсінбедім» — дегенді білдіреді.)

Күтілетін нәтиже Барлық балалар біледі:

-[д] дыбысы мен әрпінің дауыссыз дыбыс екенін біледі;

-Сөздердің қай бөлігінде орналасқанын табады;

Балалардың көпшілігі біледі:

-Дауыссыз дыбыс көк түспен белгілейтінін біледі; дыбыстық талдау жасай алады;

-Сөздерді буынға бөледі.

Кейбір балалар біледі:

-Сөйлемдерді толықтыра алады.

-Буындардан сөздер құрайды.

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.