

БӨЛІМ: БАСТАУЫШ СЫНЫП

Байтерек-древо жизни 1 класс

ЖАРИЯЛАНДЫ
11.05.2020СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/73615/>

Краткосрочный план урока

Предмет: Познание мира.

Раздел долгосрочного плана: 3

Подраздел:Традиции и фольклор

Класс: 1 класс Школа:Начальная школа-сад № 31

ФИО учителя: Жаксыгулова Замира Жумабековна

Тема урока: Байтерек-древо жизни.

Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)

1.3.1.2 Рассказывать о наиболее известных исторических памятниках древности.

1.3.5.3 Представлять творческие работы о столице Казахстана.

Цели урока:

Все учащиеся смогут: Назвать достопримечательности города Астаны, находить картинки с изображением памятников.

Большинство учащихся смогут: Описывать и сравнивать монумент «Байтерек» с деревом, находить воплощение в настоящем иллюстрируя персонажей легенды.

Некоторые учащиеся смогут: Уметь высказывать своё мнение на основе полученной информации, работать в группах, собирать пазлы ,составлять кластер, находить сходство и различие персонажей легенды

Критерии успеха:

Учащиеся пополнят знания о достопримечательности города Астаны.

Находят и описывают «Байтерек» с деревом.

Находят воплощение в настоящем, описывают монумент «Байтерек» иллюстрируя персонажей легенды.

На основе полученной информации выскажут своё мнение задавая вопросы.

Языковые цели:

Учащиеся знают: народные истории , валюту Казахстана, государственные символы , памятники исторических событий.

Лексика и терминология: народные предания, легенды, мифы, археологические находки, патриотизм, монумент, древо.

Вопросы для обсуждения: О чём нам говорят традиции и фольклор?

Каз. язык Англ. язык Рус. язык

Монумент Ағаш Monument Tree Монумент Дерево

Привитие ценностей:

Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: Казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость;

образование в течение всей жизни.

Межпредметные связи:

Художественный труд. Межпредметную связь осуществляет задание 1 в рабочей тетради.

Естествознание. При выполнении рубрики «Изу-чи» учащиеся называют животных.

Дайте им информацию о том, что шар Байтерека сделан из стекла «хамелеон», меняющего цвет в зависимости от солнечного света.

Спросите учеников, знают ли они животное хамелеон. Какова его особенность.

Обучение грамоте. чтение легенды.

Навыки использования ИКТ

Предварительные знания

Учащиеся узнали: легенду о Золотом человеке.

Они научились: рассказывать о наиболее известных исторических памятниках и экспонатах древности.

Ход урока

Ресурсы: портреты президента, картинки Байтерек и Дерево, флажочки, пазлы,

Монумент Золотого человека.

Начало урока

Критерий оценивания: 1. (К) Эмоциональный настрой:

Восходит солнце бескрайними просторами твоими, Казахстан.

В бездонной неба глубине парит орёл – свободы символ, Казахстан.

И здесь под небом голубым, мы рождены с тобою жить, мой Казахстан.

(К) Стратегия: «Ромашка вопросов» («Ромашка Блума»)

Рассмотрите картинки и ответьте на вопросы о Золотом человеке.

- 1) Почему воина назвали Золотым человеком?
- 2) Где он был найден?
- 3) Какие предметы были найдены в кургане сакского воина?

ФО: флажок

- Называет известные исторические памятники древности.
- Описывает известные исторические памятники древности.

Середина урока: Осмысление нового материала.

Опережающее задание: ученики пересказывают тюркский миф.

Начинаю урок со знакомства с «Легендой о Байтереке» для этого использую стратегию «Древо предсказаний».

Этот приём способствует развитию умения обосновывать, аргументировать свои прогнозы.

«Ствол дерева» — это тема

«Листочки» — обоснование предположений.

«Веточки» — предположения по поводу развития сюжетной линии.

Коммуникативные навыки:

слушание, говорение, чтение, письмо.

В давние времена существовало поверье, что весь мир был разделён на 3 части: верхний, средний, нижний.

Все три мира соединял Байтерек.

Байтерек-это монумент.

А что такое монумент?

Монумент — это памятник сооружённый в память исторических событий.

Чтение легенды

Учащимися. (главные герои — Самрук, Айдахар)

Приём: Изучи. Просмотр фильма.

Во время просмотра обратить внимание учеников на то, что находится на каждом уровне «Байтерека»

Дать информацию о том , что шар Байтерека сделан из стекла «хамелеон» меняющего цвет в зависимости от солнечного света.

Вывод: Борьба добра и зла

(Г) Диаграмма ВЕННА

Байтерек Дерево

Добро, свет ,день, счастье.

Зло, тьма, ночь,

Горе.

Крона, ствол, листочки.

Шар, лифт,

Самрук Айдахар

1 группа сравнивают (птицу и дракона)

2 группа сравнивают (Байтерек и дерево)

Школьники делают

самостоятельное предположение о том, почему монумент в Астане

называется «Байтерек» (символ государства имеет свою историю и стремится к будущему процветанию).

Объяснить ученикам, что уровни башни согласно легенде символизируют три основы мироздания:

подземный, земной , небесный миры.

ФО:флажок

(Г) АМО-Ученики собирают пазлы о Байтереке и самостоятельно пишут названия каждого уровня.

Нижний уровень-кафе, аквариумы,

Средний уровень- панорамный лифт

Верхний уровень- шар, где расположен оттиск Н.А. Назарбаева композиция из глобуса.

ФО:флажок

Физминутка

Чтоб все выполнить заданья

Всем нам надо отдохнуть

Ну ребята дружно встанем

5 мин Надо косточки встряхнуть

Руки вверх, назад прогнулись

Сейчас сделаем наклоны

К упражнению готовы

Раз,два ,три ,четыре ,пять

Теперь спинки держим ровно

На месте будем мы шагать

Тихо все на место сядем.

(К. И.) Творческая работа учащихся:

Цель обучения: 1.3.5.3 Представлять творческие работы о столице Казахстана.

Уровень мыслительных навыков:

Применение

Критерий оценивания: Обучающийся

•□ Называет творческую работу о столице.

•□ Описывает свою творческую работу.

Задание 1

Посмотрите на рисунки. Составьте рассказ о достопримечательностях нашей столицы. Придумайте название к Вашему рассказу.

Дескриптор: Обучающийся — составляет рассказ о столице Казахстана. — Выбирает название своему рассказу.

Задание 2

Используя слова, сочините стихотворение о нашей столице — Астане.

1) весна,
..... Астана.

..... дома,
Процветает наша Земля!

2) центр «Думан»,
..... Казахстан!

В школу я,
..... дружу!

Дескриптор: Обучающийся — составляет первое стихотворение. — составляет второй стихотворение.

Слова-помощники: великий, развлекательный, со всеми, хожу.

Беседа: Президент РК. К.Токаев

Рабочие тетради
персонажи легенды (закрашивание картинок)

Портреты: К Токаева Н.А.Назарбаева.

Конец урока
Ответы детей
Знаете ли вы
Обратите внимание как связана
тема урока с предыдущим Президентом Казахстана.

Идея сооружения монумента
Принадлежит Н.А.Назарбаеву.

Рефлексия:Лесенка успеха

Дифференциация–Стратегии: «Ромашка вопросов» («Ромашка Блума»)
«Древо предсказаний».

Приём: Изучи.

Диаграмма ВЕННА

Оценивание ФО:Флажок

Рефлексия

Здоровье и соблюдение техники безопасности

Физминутка

Чтоб все выполнить заданья

Всем нам надо отдохнуть

Ну ребята дружно встанем

Надо косточки встряхнуть

Руки вверх ,назад прогнулись
Сейчас сделаем наклоны
К упражнению готовы
Раз ,два ,три ,четыре ,пять
Теперь спинки держим ровно
На месте будем мы шагать
Тихо все на место сядем.

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.