

## БӨЛІМ: МАТЕМАТИКА

## Санды 5 -ке көбейту кестесі

ЖАРИЯЛАНДЫ  
20.11.2017

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/21376/>

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Пәні:	Мұғалімі: Еділбаева.Н
Математика	
Мерзімі:	12. 10.2 017
Сілтеме:	Әдістемелік нұсқаулық 3-сыныпқа арналған математика оқулығы 2014 жыл Математикадан қалыптан тыс есептер мен жаттығулар жинағы
Сабақтың тақырыбы:	Санды 5 -ке көбейту кестесі
Сабақтың мақсаты:	Есепті қатесіз дұрыс шығаруға үйрету. Ой-өрісін, өзіндік жұмыс істей білу қабілетін дамыту. Оқушыларды ұйымшылдыққа, белсенділікке, өздерін емін-еркін ұстай білуге тәрбиелеу.
Оқу нәтижелері:	— математикалық түсініктерді меңгереді — оқушылардың оқу, математикалық сөйлеу дағдылары ұштаса түседі. — өз бетінше есептерді құрастыра біледі.
Әдіс-тәсілдер:	түсіндіру, салыстыру, болжау, іздену, сұрақ-жауап, толықтыру
Ресурстар немесе құрал-жабдықтар:	Есеп шарты, сұрағы, шешуі, жауабы жазылған плакат, үлестірмелі материалдар
Тапсырмалар немесе жаттығулар	<b>«Психологиялық дайындық»</b> <b>“Әсем әдемі” тренингі</b> <b>Өз-өзіне мақтау айтуға жаттығады.Әрбір оқушы өзінің есімінің бірінші әрпіне сәйкес сан есімді қосып айтады</b>
Білу	<b>Топқа бөлу</b> <b>1,2,3 - үш тілде айту</b> <b>Үй тапсырмасын пысықтау.</b> <b>“Сұрақ ұстап ал” ойыны</b> 1.Бөлудің компоненттерін ата 2.Көбейтудің компоненттерін ата 3.Көбейтудің ауыстырымдылық қасиеті 4.1 сағатта не минут бар? 5. 1 тәулікте неше сағат бар?

Түсіну

**Жаңа сабақ****Жақсы ендеше, рахмет жауаптарына**

-Балалар , ең алғаш мектебіміз қай жылы ашылды?  
-2013

-Биыл мектебіміздің ашылғанына неше жыл болды?  
-5 жыл

Биыл мектебіміздің ашылғанына 5 жыл (хормен)  
Тамаша!

Ендеше, 5 саны сөз табының қай түріне жатады?  
-сан есім

-Енді 5 санын үш тілде айтып көрейік

5- бес, 5 - пять 5 - five

Жақсы ,енді біздің бүгінгі өтететін сабағымыз қалай аталады деп ойлайсыңдар?

Санды 5 -ке көбейту кестесі

1.Бейне жазба көрсету

**Есіңе сақта! Хормен айтқызу**

$$5*5 = 25 \quad 5*5 = 5*4 + 5 \quad 25:5 = 5$$

$$6*5 = 30 \quad 6*5 = 6*4 + 5 \quad 30:5 = 6$$

$$7*5 = 35 \quad 7*5 = 7*4 + 5 \quad 35:5 = 7$$

$$8*5 = 40 \quad 8*5 = 8*4 + 5 \quad 40:5 = 8$$

$$9*5 = 45 \quad 9*5 = 9*4 + 5 \quad 45:5 = 9$$

*Бөлуге кері амал — көбейту. (көбейтіндінің мәнін көбейткіштердің біріне бөлсек, екінші көбейткіш шығады.*

$$25:5=5, \text{ себебі } 5 \cdot 5=25$$

$$30:5=6, \text{ себебі } 6 \cdot 5=30$$

$$35:5=7, \text{ себебі } 7 \cdot 5=35$$

$$40:5=8, \text{ себебі } 8 \cdot 5=40$$

$$45:5=9, \text{ себебі } 9 \cdot 5=45$$

$$5+5+5+5+5=5 \cdot 5=25$$

25 — тен 5 — ті азайта береміз.

$$25 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0, \text{ демек } 25:5=5$$

Қолдану

**Дәптермен жұмыс****№2.Есепті шығар**

Шарты;

5 жәшік мандарин -8 кг

Апельсин- 16 кг

Барлығы -? Кг жеміс әкеленді

Ш;  $(8 \cdot 5) + 16 = 56$  кг

Ж; барлығы 56 кг жеміс әкеленді

**Тақтамен жұмыс****№3 Өрнектер құр**

$$9 \cdot 5 = 45 \quad 45:9 = 5 \quad 45:5 = 9 \quad 5 \cdot 9 = 45$$

$$8 \cdot 5 = 40 \quad 40:8 = 5 \quad 40:5 = 8 \quad 8 \cdot 5 = 40$$

**Сергіту сәті**

«Табиғат»

Күндей болып күлеміз,

Гүлдей болып өсеміз.

Құстай болп ұшамыз.

Көбелектей қонамыз.

**Өз бетімен жұмыс****№4 Салыстыр:**

$$7 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 4 \quad 320:4 \cdot 9 \cdot 10 \quad 32:4 \cdot 35:5$$

$$60 \cdot 3 \cdot 90 \cdot 2 \quad 250:5 \cdot 8 \cdot 5 \quad 100:5 \cdot 5 \cdot 5$$

Талдау

**Топтық жұмыс**

№5

**Өрнектер құр және олардың мәндерін тап**

I топ

$7*5=35$

$35:7=5$

$35:5=7$

$5*7=35$

II топ

$8*5=40$

$40:8=5$

$40:5=8$

$5*8=40$

III топ

$9*5=45$

$45:9=5$

$45:5=9$

$5*9=45$

**Шығармашылық тапсырма.**

Еркін әкесі 36 жасқа келгенде туған болатын. Қазір оның жасы әкесінің жасынан 5 есе кіші. Еркіннің әкесі қазір нешеде болғаны?

$36:5=7 \text{ (1қ.) } 36+7=43$

Ж: Еркіннің әкесі қазір 43 жаста.

Жинақтау

**Қорыту****Электрондық оқулықпен жұмыс****Бүгінгі сабақ ұнады ма?****Не үйрендік ?****Не білдік?**

Бағалау

Смайлдер арқылы бағалау

Үй тапсырмасы

№3, 52 бет

**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.