

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Қысқаша көбейту формулаларының көмегімен өрнектерді түрлендіру

ЖАРИЯЛАНДЫ
21.02.2024СІЛТЕМЕ
<https://bilimgger.kz/149868/>

Қысқа мерзімді жоспар

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: 7.3А бөлім: Қысқаша көбейту формулалары		Мектеп: №20 ЖОББМ
Күні	Мұғалімнің аты-жөні: Салаут Н.С.	
Сынып: 7	Қатысқандар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақ тақырыбы	Қысқаша көбейту формулаларының көмегімен өрнектерді түрлендіру	
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)		7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану;
Сабақ мақсаттары	Барлығы: қысқаша көбейту формулаларын біледі, оқиды, ажыратады. Басым көпшілігі: қысқаша көбейту формулалары арқылы өрнектерді көбейткіштерге жіктейді; Кейбірі: қысқаша көбейту формулаларын өрнектерді ықшамдауды түрлендіруде қолданады	
Бағалау критерийлері	Оқушы: — қысқаша көбейту формулаларын біледі, оқи алады, — формулаларды бір-бірінен ажырата алады; — өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктей алады; — қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді түрлендіре алады.	
АКТ қолдану дағдылары	Интербелсенді тақтаны қолдана білу; Интербелсенді тақта оқушылардың тапсырмалардың жауабын тексеру үшін қолданылады.	
Бастапқы білім	Қысқаша көбейту формулаларын, анықтамаларын, ережелерін, қасиеттерін біледі.	
Сабақ барысы		
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы 5 мин	Сабақтың эпиграфы: «Маған айтып берсең – ұмытып қаламын, көрсетсең – есте сақтармын, ал өзіме жасатсаң – үйренемін!» Ұйымдастыру кезеңі: 1) Амандасу. Оқушыларды түгендеу 2) Физ минутка 3) Үй жұмысын тексеру. «Маған көрсет» әдісі бойынша бір-бірімен дәптер алмасады. Тақтада берілген дұрыс жауаптар бойынша бір-бірін тексереді. 35.1 2) 4) 35.2 2) 35.3 2) -1458 4)	Презентация Дұрыс жауап жазылған слайд

<p>Сабақтың ортасы 8мин</p> <p>Жұмыс 5 мин</p> <p>Ширату жаттығу: 2 мин</p>	<p>«Миға шабуыл» Қысқаша көбейту формулаларын айтып Оқулықпен жұмыс: Өрнекті ықшамдаңдар Тарсырма 1: 35.4 1) 3) 35.5 1) 2) Дескриптор: -қажет формуланы қолдана алады; -өрнекті ықшамдайды. Тапсырма 2 “Алгебралық мозайка”. Берілген өрнектерден формула құрастыру. $3x, 5y, 9x^2, 225xy^2, 30xy, 27x^3, 15xy, 25y^2, 125y^3, 135x^2y$, Жауабы: · $(3x + 5y)^2 = 9x^2 + 30xy + 25y^2$ · $(3x - 5y)^2 = 9x^2 - 30xy + 25y^2$ · $9x^2 - 25y^2 = (3x - 5y)(3x + 5y)$ · $27x^3 + 125y^3 = (3x + 5y)(9x^2 - 15xy + 25y^2)$ · $27x^3 - 125y^3 = (3x - 5y)(9x^2 + 15xy + 25y^2)$ · $(3x + 5y)^3 = 27x^3 + 135x^2y + 225xy^2 + 125y^3$ · $(3x - 5y)^3 = 27x^3 - 135x^2y + 225xy^2 - 125y^3$ Дескриптор: -қажет формуланы қолдана алады;</p>	<p>«Ойлан-топтас-бөліс» әдісі</p>
<p>Жеке жұмыс 8 мин</p>	<p>Деңгейлік тапсырмалар 1.Тиимді тәсілмен есептеңіз: Дескриптор Білім алушы: -түрлендіруді орындайды; -өрнектің мәнін табады. Күтілетін нәтиже: Есептеу барысында қысқаша көбейту формулаларының қолдану тиімділігін біледі. 2.Көпмүшені көбейткіштерге жіктеңіз $(x - 2)^2 - (x + 3)^2$; Дескриптор Білім алушы -қысқаша көбейту формулаларын қолданады; -өрнектерді көбейткіштерге жіктейді. Күтілетін нәтиже: формуланы қолданып өрнектерді көбейткіштерге жіктейді. 3.Тепе-теңдікті дәлелдеңіз: $(x - 1)(x + 1)(x^2 + 1)(x^4 + 1) = x^8 - 1$ Дескриптор Білім алушы -қысқаша көбейту формулаларын қолданады; -түрлендіруді орындайды; -тепе-теңдікті дәлелдейді. Күтілетін нәтиже: Оқушылар теңдікті дәлелдеу біледі. Әр тапсырма сайын кері байланыс орнатылады. Оқушылар әр тапсырма сайын бір – бірін смайлик арқылы бағалайды.</p>	<p>Саралаудың «Тапсырма» тәсілі</p>
<p>Сабақтың соңы 5 мин</p> <p>— 1аппСабақтың соңы</p>	<p>Сабақты пысықтау «Бос орынды толықтыр» әдісі бойынша қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырмалар. Мақсаты: Оқушының ойлау қабілетін дамыту Толықтырыңдар. 1. $(200 - 1)(200 + 1)$ өрнегінің мәні _____ 2. $(11 + d)^2$ екімүшесінің үшмүше түріндегі жазылуы _____ 3. $27 - 27d + 9d^2 - d^3$ көпмүшенің екімүшенің кубы түрінде жазылуы _____ 4. $c^3 - (1 + c)(1 - c + c^2)$ өрнегінің мәні _____ 5. $a^3 + a^2 + c^3 + c^2 - ac$ көпмүшесінің көбейтінді түрінде жазылуы _____ Оқушылар тапсырманың дұрыстығын интербелсенді тақтада көрсетілген дұрыс жауабынан тексереді Кері байланыс: өзін-өзі бағалау Сабақта өзіңе қандай баға қояр едің? «Каспий» әдісі</p>	<p>ҚБ арналған тест тапсырмалары Үлестірме қағаз</p>
<p>Үй жұмысы 1 мин</p>	<p>№ 35.4 (2,4)</p>	
<p>Бағалау 1мин</p>	<p>Оқушыларды мадақтау, сабаққа белсенді қатысқан оқушыларды мақтау</p>	
<p>Саралау-оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қояды жоспарлап отырсыз?</p>	<p>Бағалау - оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?</p>	<p>Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы</p>
<p>Саралаудың «Тапсырма» тәсілі бойынша қабілеті жоғары оқушылар әр түрлі деңгейдегі тапсырмаларды орындағанда қысқаша көбейту формулаларын тиімді қолдану керек. Оқушыларға көмек қалыптастырушы тапсырмадан болды.</p>	<p>Өзара бағалау, бірін бірі бағалау әдіс тәсілдері. Сабақ кезінде мұғалімнің қалыптастырушы кері байланысы қолданылып отырады.</p>	<p>Сабақ барысында және сергіту сәті «Тормоз» ойынында қауіпсіздік ережесі сақталды.</p>

<p>Сабақ бойынша рефлексия Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?</p>	<p>Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.</p>
<p>Жалпыбаға Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)? 1: Психологиялық ахуалды жасау</p> <p>Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)? 1:</p> <p>Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік / қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?</p>	

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.