

БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

ЦИКЛОГРАММА I-IV апта (қыркүйек айы 2020ж.)

ЖАРИЯЛАНДЫ
09.09.2020СІЛТЕМЕ
https://bilimger.kz/81140/

ЦИКЛОГРАММА

I апта (қыркүйек айы 2020ж.)

« »тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша. «Менің балабақшам»

Күн тәртібі Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі Жұма

Балаларды қабылдау

Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.

Ата-аналармен жұмыс:

«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Үстел үсті ойыны

«Мозайка»

Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.

Тапқырлық баулу Дидактикалық ойын

«Бауда әлде бақшада?»

Мақсаты:

балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын

«Зат неге ұқсайды»

Мақсаты:

балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.

Саусақ ойыны

«Бақшадағы қызанақ пен қияр»

Мақсаты:

бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге

үйрету

Суретпен әңгіме:

«Менің балабақшам»

Мақсаты:

балалармен балабақша туралы әңгімелесу.

Таңертеңгі гимнастика Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1

Жаттығу кешені қосымша тіркелген.

Таңғы ас Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау

Ойын- жаттығу :

Ас ішер кезде,

Сөйлемейміз, күлмейміз

Астан басқа өзгені

Ойламаймыз білмейміз.

Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»

Рахмет айтуға тәрбиелеу

Ойындар, ҰОҚ дайындық ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері

1.Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы:«Балабақша үйіміз».

(сурет бойынша әңгімелеу)

Мақсаты:Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

I. Ұйымдастыру кезеңі:

Қызығушылықтарын ояту.

Балалар мен балабақшаға келе жатқанда хат тауып алдым.

Ол хат бізге Білмеспектен келді.

Білсеспек бізге балабақшаға саяхатқа келмекші, ол балабақша туралы ештене білмейді екен.

— Сондықтанда балалар балабақшаны таңыстырар алдында, өзіміз балабақша және оның қызметкерлері туралы көбірек мәлімет алуымыз керек.

Ой қозғау.

Сұрақ-жауап:

-Балалар балабақша дегеніміз не?

— Балабақшада не істейсіңдер? — Біздің балабақшамыз неше қабатты? — Ал біздің топ нешенші қабатта орналасқан?

-Ал біздің тобымыздың аты қалай?

Балаларды мадақтау.

Жұлдызша беру.

Тосын сәт.

Білмеспек келеді.

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс:

Топқа бөлу. Түстер арқылы

1 қызыл түсті топ Білмеспекке тобы туралы айтып береді.

2-сары түсті топ балабақша қызметкерлері туралы айтып береді.

Балаларды мадақтау.

Жұлдызша беру.

Ойын: «Кімнің жұмыс орыны»

Балаларға берілген пазыл бөліктерімен қызмет орынының бөлмесін құрастыру және сол бөлмеде жұмыс істейтін қызметкерді тауып, орналастырады

Сергіту сәті:

Бейне таспа арқылы сергіту сәтін жасайды.

Ұжымдық жұмыс:

Балабақшаға арнап жүрек-жарды лебіздерін қиып, жапсырып, атау.

Балалар жұмысқа кіріседі.

Жеке көмек

Балалардың жұмыстарын бағалау, мадақтау.

Жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.

Дидакти-қ ойын:

«Менің балабақшам» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)

Дидакти-қ ойын:

«Менің балабақшам» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)

.Қорытынды:

Сұрақ жауап арқылы аяқтау.

Балалар біз бүгін не туралы айттық?

Балабақшада кімдер жұмыс істейді екен?

Балаларды мадақтау.

2. Музыка

Педагог жоспары бойынша

3. Дене шынықтыру.

1. Тақырыбы: Орманға барамыз

Мақсаты: Сүрлей жолмен орманға барамыз Мақсаты: Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүру. Екі сызықтың арасынан жүру. Тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. Дене

түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту

ҰОҚ өтілу барысы:

1. Амандасу.

2. Кіріспе

Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру.

Шеңберге тұру.

3. Жалпы даму жаттығулары. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру

2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру

3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру

2. 2 қолды алдына апару

3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу

5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру

6. Терең дем алу

4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

1. Допты бір-біріне домалату.

5. Қимылды ойын:

«Допты қуып жет»

Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.

6. Қортынды. Балаларды мадақтау

1. Көркем әдебиет

Тақырыбы:

Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі.

Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту.

. Қолданылатын көрнекі құралдар: Қуыршақ, ыдыстар суреті

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Бақшамызға барғанда,

Жолыққан бар жандарға,

«Қайырлы таң!»- деймін мен.

Күндіз де елді елеймін:

«Қайырлы күн!»- тілеймін.

Доп лақтыру әдісі арқылы жыл мезгілін, ай атын, апта күнді сұрау.

Ой қозғау.

Балалар, қазір сендер қайдасыңдар?

Кімдер бар балабақшада?

Балабақшада не істейсіңдер сендер?

Балалардың жауаптары

АКТ технологиясы. Слайд .Балабақша туралы түсінік беру.

Топқа бөлу. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. 1-топ балабақша туралы әңгімелеп береді. 2-топ балабақша қызметкерлері туралы айтады.

.Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңін жаттау.

Қызықпын-ау өзімде,

Мақтанарым шамалы.

Үйге келегн кезңмде,

Кеткім келмей қалады

Бір қадам әдісі бойынша жаттау.

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрайық,

Алақанға соғайық.

Бір отырып, бір тұрып

Біз демалып алайық

Дид.ойын: «Не жоқ?» Қай ойыншық жоқ екенін атады

Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау.

Балаларды мадақтау.

2.Сурет салу

Тақырыбы:«Балабақ шадағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу)

Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Баланың ұсақ қол қимылдарын дамыту.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Амансың ба, Алтын Күн?

Амансың ба, Көк Аспан?

Амансың ба, достарым?

Сендерді көрсем қуанам.

I. Ұйымдастыру кезеңі:

Қызығушылықтарын ояту.

Балалардың көңілін сиқырлы сандыққа аудару.

Қараңдаршы, бұл не?

Ашып көргілерің келе ме?

Ендеше сендерге жұмбақ жасырамын.

Жұмбақ

Ұшамын тауда қалақтап,

Қолың жетсе алып бақ
Қызыл — жасыл түсім бар
Соңымнан кәне, ұшыңдар.
(шар).

Сандық ішінен түрлі түсті шарлар ұшып шығады.
ой қозғау.

Шарлардың түстер қандай?
(қызыл, жасыл, сары, көк)

Шарлар қандай болады?(шарлар түрлі түсті болады)Мына шардың түсі қандай?

Олардың пішіні қандай болады?

Шарлардың салмағы қандай?

Шарларды біз қай уақытта пайдаланамыз?

2. Шарлар және оның түрлерімен таныстыру. Сипаттап әңгімелеу.

Балалар сендерде осындай көп шар болғанын қалайсыңдар ма?

Ал, онда өзімізге шардың суретін салайық.

Топқа бөлу.

1-ші топ суретті шарды бояумен бояйды

2-ші топ түсті қарындашпен шарды бояйды

Балаларды бақылау.

Сергіту сәті

Қызыл, сары, көк шар,

Қолымызды көп шар,

Әуеде қалқиды,

Әніміз шалқиды.

Балалардың жұмыстарын қорытындылау.

Галерия шарлау әлісі

Өз ара бағалайды.

Қорытынды жасау.

Балалардың жасаған жұмыстарын мадақап жұлдызша беру.

3. Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Достық

Мақсаты: Балаларды гимнастикалық орындық бойымен жүріп секіруге үйрету. Балалардың босаңсыған қолдармен жүгіру іскерлігін бекіту. Балаларды шеңберден шеңберге қос аяқпен секіруге әрі қарай жаттықтыру.

ҰОҚ өтілу барысы:

1. Амандасу.

2. Кіріспе

Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру.

3. Жалпы даму жаттығулары. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге

тұрады, басты оңға, солға бұру

2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру

3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру

2. 2 қолды алдына апару

3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу

5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру

6. Терең дем алу

4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

Гимнастикалық орындық үстімен жүру.

5. Қимылды ойын:

«Доптарды кім тез жинайды?»

Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.

6. Қортынды. Балаларды мадақтау

1. Математика негіздері.

Тақырыбы: Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары» Мақсаты: «Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету Ұйымдастыру кезеңі.

Шаттық шеңбері.

Біз ерекше баламыз

Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде

Қуана қарсы аламын.

Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

Күз мезгілі неше айдан тұрады?

Қазір қай ай?

Ауа- райы қандай болып тұр?

Балалардың жауаптары.

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт. Білмеспек келеді.

Балалармен амандасып, көмек сұрайды.

Мен санау білмеймін.

Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар?

Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс.

– Суретте ең көп бейнеленген қандай зат?

– Қандай заттар бір-бірден салынған?

Мұнда қанша тауық бар?

— Қанша балапандар бар?

— Мына ағашта қанша алма?

— Ал, мына ағашта қанша алма?

Балаларды мадақтау.

Білмеспек балаларға рахмет айтып, қоштасып кетеді.

«Сызық жүргіз» ойыны.

Дәптермен жұмыс.

Шарты: үлкен шәйнектен үлкен кесеге дейін, ал кішкентай шәйнектен кішкентай кесеге дейін жол салыңдар.

Сергіту сәті.

Бір дегенде-тік тұрамыз!

Екі дегенде-екі рет айналамыз.

Үш дегенде-үш рет секіреміз.

Төрт дегенде- отырамыз.

«Поезд» ойыны.

Кәне бір-біріміздің артына тұрып, ұзын вагон болып тіркесейік.

Оң жаққа бұрылыңдар

«Ойыншықтар» аялдамасы.

Бірінші сөреде неше ойыншық бар? (біреу) Екінші сөреде неше доп көріп тұрмыз? (біреу) үшінші сөреде қанша машина бар екен? (көп) Үлкен машина қанша? (біреу) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (көп) Бәрекелді. Жарайсыңдар!

Сол жаққа бұрылыңдар.

«Қуыршақтар» аялдамасы. (үлкен және кіші қуыршақтар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу)

Балаларды мадақтау.

Балабақшаға оралу.

Қорытынды.

-Қонаққа кім келді?

-Сендерден қандай көмек сұрады?

-Поездбен қайда бардық?

Жарайсыңдар.

Балаларға көңілді смайлктер беру.

2.Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат»

Мақсаты: Балалардың назарын топтың ішіне аудару. Топтың іші таза, ойыншықтардың, жиһаздың, өсімдіктердің, қоршаған орта заттарының орналасуына көңілдерін бөлу

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Армысын, асыл күн!

Армысын, көк аспан!

Армысын, жан досым!

Жылуына жылу қос.

Балалар, сендер бүгін таңертең тұрып қайда келдіңдер?

— Балабақшаға.

— Сендерге балабақшада ұнай ма?

Қызығушылықтарын ояту.

Айгүл қуыршақ келеді.

Амандасады.

Балалар Айгүлді топ бөлмемізбен таныстырайық.

Топ бөлмесіне саяхат.

Топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстырады. Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру.

«Нені қайда қоямыз?» дидактикалық ойыны.

Ойыншықтарды өз орындарына қояды.

Сергіту сәті:

Кәне, қанат жазайық,

Қарлығаш боп ұшайық.

Ұшып, ұшып алайық,

Орнымызға қонайық.

(Б. Серікбаев).

Балабақшаға оралу.

Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

Балаларды мадақтау

3. «Өнерлі екен он саусақ» (B)

Тақырыбы :Жүк таситын машина

Мақсаты :Сіріңке қорапшасынан жүк машнасын жасауға үйрету.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Балаларға машина туралы тақпақ оқу.

«Бип-бип-бип», — дейді

«Жолдан былай кет!» — дейді.

«Жол шетінде күт!» — дейді.

Көшеде жүруге асыға,

Күшікті басуға, басуға,

Болмайды, болмайды, машина!

«Бип-бип-бип», — дейді,

Болмайды, болмайды, машина.

Бип-бип-бип!

Ой қозғау.

Тақпақ не туралы айтылған

Суретпен жұмыс.

бірнеше көлік түрлерінің суретін көрсетіп, әртүрлі машиналар не үшін пайдаланылатынын әңгімелесу.

Ой қозғау.

Жүк машинаның қандай бөліктері бар? Қорабы,кабинасы,дөңгелегі қандай?

Дидактикалық ойын: Қай машина жоқ.

Балаларға шырпы қорабынан машина жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру

Шырпыны қорапшасын алып жүк машинасының кабинасын жасаймыз..

Шырпының қорапшасын алып жүк машинасын жасауға кіріседі.

Балалардың жұмысын бақылау.

Сергіту сәтт:

Отырмын рөлде,

Моторым, гүрілде.

Ойыншығым-машинам,

Тарт алға асыға.

Сенімен тасимын,

Көмір мен тасыңды.

Таудай ғып артамын,

Бидай мен арпаңды.

Балаларға жеке көмек көрсету.

Қорытынды

-Балалар бүгін біз не құрастырдық?

-Сендерге ұнады ма?

-Несімен ұнады? Бағалау.Мадақтау. 1.Жаратылыстану

Тақырыбы: Балабақша ауласына саяхат

Мақсаты: Балабақша ауласына бақылау жасап, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

1.Шаттық шеңбері:

Армысын,асыл күн!

Армысын,көк аспан!

Армысын,жан досым!

Жылуына жылу қос.

2. Ой қозғау. -Балалар біздер күн сайын таңертең тұрып қайда келеміз? — Онда біз кімдерді көреміз, сендерді кім қарсы алады? — Дұрыс, балалар.

3.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ қонаққа келеді.

Айгүл: Саламатсыздар ма,балалар! Мен балабақша ауласымен танысқым келеді?

Балабақша ауласында нелер бар? Маған көрсетесіңдер ма?

4.Балбақша ауласына саяхат.

Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу.Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру.

5.Сұрақтар ілмегі

-Балабақшамыздың ауласында не өседі?

-Қаңдай гүлдер өседі екен?

-Қандай ағаштар өседі екен?

-Балабақша ауласы сендерге ұнай ма?

6.Таза ауада сергіту сәті.

Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)

Көңілдіміз бақшада

(қолдарын жайып)

Достықты біз сүйеміз

(бір-біріне қарап, жымию, құштасу)

Бірге күліп жүреміз

7.Дид.ойын: «Жапырағынан таны»

8.Балабақшаға оралу.

Айгүлмен қоштасу.

Қорытынды.

Балаларды мадқтау.Көңілді смайлктер беру.

2. Тапқыштар (B)

Тақырыбы:Сурет бойынша сызықтарды қосу

Мақсаты:Балалардың көз зердесін қалыптастыру

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Ұйымдастыру кезеңі.

— Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?

Күзде неше айы бар?

Қалай аталады?

Қазір қай айы?

Ол нешінші ай?

Бір аптада неше күн бар?

Кім шапшаң.

0-ден 5-ге дейінгі сандар шашылып жатады. Сандарды рет - ретімен, қай саннан кейін қай сан тұратынын айтады. .(0, 1, 2, 3, 4, 5.)

Логикалық есептер.

1. Айгүлде үш мысық, Айнұрда екі мысық Қосқанда барлығын Болады неше мысық?

2. Жүзіп жүр 4 аққу

Ұшып жүр 1 аққу

Қосқанда екеуін

Болады қанша аққу?

3. Алма ағашта 5 алма

Қандай тәтті жесе алма

Бесеуінде жеп қойсам

Қалады онда неше алма?

Сергіту сәті:

Сырға-сырға сырғалар, құлағымда ырғалар

Оң қолымда білезік, сол қолымда білезік.

Саусақтарда сақина, санап көрші қанеки?

Бір-екі-үш, бір-екі-үш, демалайық жинап күш.

Топқа бөлу

Түстер арқылы.

Екі топқа тапсырма.

Ойын: «Аңдарды құрастыр» Геометриялық пішіндермен аңдар құрастыру. Қай топ тез, дұрыс құрастырса соған жұлдызша беріледі.

Дәптермен жұмыс

Сурет бойынша сызықтарды қосу

Мақсаты. Ұқсас заттарды сызықпен қосады.

Қорытынды.

Жұлдызша тарату арқылы мадақтау.

3. Дене шынықтыру

Тақырыбы: Біз доспыз. Мақсаты: Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салуды үйрету. Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіруге дағдыландыру.

ҰОҚ өтілу барысы:

1. Сәлемдесу.

2. Шеңбермен жүру.

Қолды жоғары созайық,

Шапалақты ұрайық.

(қолды жоғары созып шапалақтап жүру)

Кәне қолды жазайық,

Қарлығашқа ұқсайық

Балаларды мадқтау.

Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.

3. Жалпы даму жаттығулары.

1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «3-3-3» деп айту. /4 рет қайталау/

2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға — солға бұрылу, Әр бұрылған сайын

«көрдім» деп айту. / 4 рет /

3. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 4 рет қайталау/

4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру.

5) Тыныс алу жаттығуы

Араның дыбысын салу.3-3-3

4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру. 5.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді,жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. 6.Қортынды. Балаларды мадақтау. 1..Музыка

Педагог жоспары бойынша

2.Мүсіндеу

Тақырыбы:«Балабақшадағы әр түрлі доптар»

Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету..

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Кел балалар, күлейік

Күлкіменен түлейік!

Қабақ түйген не керек?

Көңілді болып жүрейік.

Кел балалар, күлейік!

Күлкіменен түлейік!

Күлкі көңіл ашады,

Күліп өмір сүрейік!

Миға шабул

Жұмбақ жасыру

Тепсең-ақ секіріп,

Ұстатпай қашады.

Бір жерге бекініп,

Тұра алмай сасады.

Ой қозғау.

.Сұрақ-жауап:

-Доп не үшін қажет?

-Допты неден жасайды?

-Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар?

Тосын сәт.

Аю келеді.

Қонжықтарына доп керек екенін айтады.

Топқа бөлу.

Үлкен доп кіші доп суреттері арқылы.

1-топ ермексаздан үлкен доп мүсіндейді.

2-топ ермексаздан кішкентай доп мүсіндейді.

Балаларды бақылау

Жеке көмек

Сергіту сәті.

Қолды оңға созамыз,

Қолды солға созамыз,

Бір орында секіріп,

Біз демалып аламыз

Балалардың жұмыстарын қорытындылау. «Біздің көрме» ойыны.

Аю балаларға рахмет айтып қоштасады.

.Сұрақтар ілмегі арқылы аяқтау.

Балаларды мадақтау.

Серуенге дайындық Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»

Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу

Серуен:

Картотека №1

Картотека қосымша тіркелген.

Картотека №2

Картотека қосымша тіркелген.

Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген. Картотека №4

Картотека қосымша тіркелген.

Картотека № 5

Картотека қосымша тіркелген.

Серуеннен оралу Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,

Сабынмен қол жуамыз,

Таза болды мұнтаздай,

Тағамға қол созамыз.

Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.

Түскі асқа дайындық.

Түскі ас Ойын- жаттығу :

Ас ішер кезде,

Сөйлемейміз, күлмейміз

Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.

Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»

Ұйқы Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.

Жәй музыка қою.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары №1

Картотека қосымша тігілген

№2

Картотека қосымша тігілген №3

Картотека қосымша тігілген №4

Картотека қосымша тігілген №5

Картотека қосымша тігілген

Бесін ас Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс «Саулеге арналған киім»

Мақсаты: сызық бойынша қия білу қабілеттерін бекіту.

Сюжеттік-рольдік ойын.

«Қонақты қарсы алу»

Мақсаты: Қазақ халқының қонақжайлылығы дәстүрін бекіту Дидактикалық ойын: «Белгілері арқылы ата»

Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атау білімдерін бекіту.. Әңгімелеу: «Мейірімді және мейірімсіз адам»

Мақсаты: Бөтен танымайтын адамдармен сөйлесу қауіпсіздігі туралы түсінік беру. «Жаңылтпаштар»

Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.

Серуенге дайындық Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.

Серуен Серуен №6

Картотека қосымша тіркелген Серуен № 7

Картотека қосымша тіркелген Серуен №8

Картотека қосымша тіркелген. Серуен №9

Картотека қосымша тіркелген. Серуен №10

Картотека қосымша тіркелген.

Балалардың үйге қайтуы Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.

Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. .

«Менің балабақшам» ата аналармен әңгімелесу

Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата -аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу

Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата - аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.

Балалардың үйге қайтуы. Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру

Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

II апта (қыркүйек айы 2020ж.)

« » тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша. «Менің достарым»

Күн тәртібі Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі Жұма

Балаларды қабылдау

Ата-аналармен әңгімелесу Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Саусақ жаттығу.

Құстар қанат қағады

Құстар ұшып барады,

Көкте қанат қағады.

Барлық құстар қосылып,

Шиқ-шиқ-деп, ән салады Дидактикалық ойын:

«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»

Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. «Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету. Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»

Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»

Балалар екі — үш жұптан бір — біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.

Таңертеңгі гимнастика Таңертеңгі жаттығу кешені.

Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.

Таңғы ас Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру.

Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.

Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.

Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.

Ойындар, ҰОҚ дайындық ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 1. Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы:«Үйшік» ертегісі

Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге дағдыларын қалыптастыру.

Оқу қызметінің барысы:

Ұйымдастыру кезеңі.

Шаттық шеңбері.

Амансың ба, алтын Күн!
Амансың ба, Жер-ана!
Амансың ба, достарым!
Сендерді көрсем қуанам.
Балалар сендер ертегі жақсы көресініз ба!
Қызығушылықтарын ояту.
Ғажайып сәт:
Қызыл телпек:
— Сәлеметсіңдер ме, балалар! ме алыс жақтан, ертегілер елінен келдім.
Миға шабул
Жұмбақ жасыру
Диқанның тұқымын
Шашпай тек кетпейді
Қарны тоқ, қайғысы жоқ
Мысық қуса жетпейді.

2. Тауықтар қорқып жасқанған
Құлағы артық басқа аңнан.

2. Орғыған қорқақ, көзі қыли
Қыспен жазда екі түрлі тон киеді.
Ой қозғау.
— Балалар бұл ертегі кейіпкерлері қай ертегі түрлерінде кездеседі?
— Тағы қандай ертегі түрлерін білесіңдер?

Үстел үсті театры
Үйшік ертегісі
Ой дамыту.
Ертегі қалай аталады?- Үйшікте қандай жануарлар бар?

Сергіту сәті:
Алаңда үйшік
Есікте құлып
Сәулетті үйшік тым жақсы
Үйшікте кім бар тіл қатшы Тук, тук , тук
Ертегіні трек сызба арқылы аяқтау
Балаларды мадақтау.

Қорытынды: Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Ойының ережесі: балаларға тірек суреттер беріліп, жануардың екінші бөлігін немесе сәйкес келетін тірек белгілерін тауып, сызық арқылы қосу. Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық , торғайдың тұмсығы-т.б.

2. Музыка

Педагог жоспары бойынша

3. Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Біз күштіміз.

Мақсаты: Балаларға жаттығу жасауды үйрету.Текшелерден аттап жүруге дағдыландыру.

ҰОҚ өтілу барысы:

1.Сәлемдесу.

2. Шеңбермен жүру.

Қолды жоғары созайық,

Шапалақты ұрайық.

(қолды жоғары созып шапалақтап жүру)

Кәне қолды жазайық,

Қарлығашқа ұқсайық

Балаларды мадқтау.

Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.

3.Жалпы даму жаттығулары.

1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /4 рет қайталау/

2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға — солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет қай/

3. Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 4 рет қайталау/

4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру.

/15-20 секунд/

5) Тыныс алу жаттығуы

Араның дыбысын салу.

-з-з-з

4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

Текшелерден аттап жүру.

5.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді,жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. 6.Қортынды. Балаларды мадақтау

1.Көркем әдебиет

Тақырыбы:Менің достарым

Мақсаты:Достық туралы түсінік беру. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын қалыптастыру.

Оқу қызметінің барысы:

Ұйымдастыру кезеңі.

Шаттық шеңбері.

Тосын сәт.

Ойын: «Сәлемдесу»

Балалар екі — үш жұптан бір — біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.

Қызығушылықтарын ояту.

Ғажайып сәт:

Білмеспек келеді.

Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды).

ой қозғау

— Сендердің достарың бар ма?

- Достық дегенді қалай түсінесіңдер?

-Достар қандай болу керек?

Балалардың жауаптары.

Ыстық орындық әдісі.

Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды.

- Сенің досың кім?

- Сен кіммен дос болғың келеді?

Сергіту сәті.

Досым, досым жан досым,

Неге сонша шаршадың.

Кане ұста қолымнан,

Секір, секір, секірші,

Бір серігіп аларсың!

Қорытынды.

«Көңілді доп» ойыны арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау.

Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау.

2.Сурет салу

Тақырыбы:«Досым

ның үйі»

(заттық сурет салу)

Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету.

Оқу қызметінің барысы:

Қызығушылықтарын ояту.

Тақпақ оқу

Біздің үй (Ф.Өкеев)

Қалаушы да табылды,

Үй салынды, жабылды,

Қосып құмға лайды.

Сылақшылар сылайды.

Тезерек, есік, едені,

Қиюласты әдемі.

Құрылысшы боламыз,

Зәулім үйлер саламыз

Ой қозғау

Балалар, үйді кімдер тұрғызады? балалармен әңгіме жүргізу.

Слайд. Үйлер

Топқа бөлу.

Карандаш, бояу арқылы.

Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады.

1-Топ. Карандаштар

2- топ. Бояулар.

Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.

1-топ Карандашпен үйдің суретін салады.

2 топ Қылқаламен үйдің суретін салады.

Сергіту сәті.

Орнымыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп алайық.

Дидактикалық ойын.

«Бұл үйде кім тұрады».

АКТ пайдалану.

Галереяны шаралу.

Балаларды мадақтау.

3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.

3. Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Бір орыннан ұзындыққа секіру. Мақсаты. Балаларды орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету. Жылдам жүгіруге жаттықтыру.

ҰОҚ өтілу барысы:

1. Амандасу.

2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.

«Орман аңдары»

1. «Аю»

Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.

2. «Түлкі»

Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.

3. «Көжек»

Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.

4. «Қасқыр»

Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.

Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.

3.Жалпы даму жаттығулары.

1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу.

2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру.

3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу.

4.Б.Қ.Допты ұстап секіру.

5.Тыныс алу.

4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

Құрсаудан еңбектеп өту. 5.Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық

Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.

Қорытынды

Балаларды мадақтау 1.Математика негіздері

Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ

Мақсаты: Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау.Қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру

Оқу қызметінің барысы:

Ұйымдастыру кезеңі.

Балалармен амандасу.

Шаттық шеңбері.

Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар»

Жабырқауды білмейміз,

Жалқаулықты сүймейміз,

Біз талантты жас ұлан,

Үлгі аламыз жақсыдан.

Балалардан жыл мезгілін,ай атын, апта күнін сұрау.

«Түстер мен заттар» ойыны.

Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек.

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.Қоян келеді.

Қоянмен ойын.

«Не қайда тұр»ойыны. -Менің сол жағымда не отыр?

-Менің оң жағымда қандай аң отыр?

Балалардың жауаптары.

Балаларды түстер бойынша топқа бөлу.

1-топ қызыл түс

2- топ көк түс

3-топ жасыл түс.

Әр топқа тапсырма беру.

Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар, ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар)

Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету.

Балаларды мадақтау.

Әр топқа көңілді смайлктер беру.

«Жасырынбақ» ойыны.

Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады.

Дұрыс жауап берген топқа смайлк беру.

Сергіту сәті.

Ал, балалар тұрайық.

Үлкен щеңбер құрайық,

Алақанды соғайық.

Оң жақтағы балаға,

Шапалақты соғайық.

Сол жақтағы балаға,

Шапалақты соғайық.

Жоғары төмен қарайық,

Орнымызды табайық.

Дәптермен жұмыс.

Алдарында қағазда бейнеленген заттарды топтастырады.

Доп көп, шар аз. т.б.

Балаларды мадқтау.

Смайлк беру.

Қорытынды.

Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады

Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау.

-Қандай тапсырмаларды орындадық?

-Қандай ойын ойнадық?

Белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау.

Әр топтың смайлктерін салыстырып, мадақтау

2. Құрастыру

Тақырыбы: «Досымның үйі»

Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластина-ларды тігінен және

кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастырырып құрастыруға үйрету.

Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс»

Оқу қызметінің барысы:

Ұйымдастыру кезеңі.

Шаттық шеңбері.

Қуанамын мен де,

Қуанасың сен де.

Қуанайық достарым,

Жарқыраған күнге!

Әңгімелесу.

Балалардың өздері тұратын үйлері жайында әңгімелету. Мекен жайларын сұрау.

Акт технологиясы.

Балалармен бірнеше үйлердің суреттерін қарап , талдау жасау.

Ой салу.

Өз үйлерін қалай құрастыруға болатынын ойландыру.

Топқа бөлу.

Лего ойыншықтары және конструктор арқылы топқа бөлу,Әр бала құрылыс материалдарынан өз үйлерін құрастырады, үйдің іргетасы ,қабырғалары ,төбесі, терезелері, т.б бөліктерін тауып алады.

Балаларды бақылау.

Сергіту сәті.

Ал,балалар,тұрайық,

Алақанды ұрайық.

Бір отырып,бір тұрып,

Біз демалып алайық.

Бір бірінің жасаған үйлерінің құрылыстарын қарап шығады.

Қорытынды.

Өз ара бір бірін бас бармақ арқылы бағалайды.

Балаларды мадақтау.

3. «Өнерлі екен он саусақ» (В)

Тақырыбы.Конвертке салынған ашық хат.

Мақсаты.Қатырма қағаз парағының бұрыштарын симметриялы бүктеу

Оқу қызметінің барысы:

Ұйымдастыру кезеңі.

Балалармен амандасу.

Шаттық шеңбері.

«Бақыт»

Бақыт – біздің сиқырлы шеңберіміз,

Бақыт – біздің достарға сенгеніміз.

Бақыт – таңнан біреумен достасуың,
Бақыт – кеште достармен қоштасуың.
Қызығушылықтарын ояту.
Сәуле қуыршақ келеді.
Балалардан көмек сұрайды.
Әжесінің, анасының туған күндеріне ашық хат жасап беруін сұрайды.
Ой дамыту.
Ашық хат туралы түсінік беру.
оған құттықтаулары, тілектер немесе шақырулар жазылатынын көрсету.
Ашық хат жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
2-топқа бөлініп ашық хат жасау.
1-топ конверт сыртына гүлдер қиып жапсырады..
2-топ ашық хат ішіне гүлдер қиып жапсырады.

Саусақ жаттығуы:

«Күн мен гүл»

Көтерілсе күнім,

Ашылады гүлім.

Кешкісін күн батады,

Гүл ұйқыға батады.

Балалар жұмыстарын бақылау жеке көмек көрсету.

Қорытынды.

Балалардың жұмыстарын қорытындылау, мадақтау.

Сәуле қуыршаққа сыйлау.

Сәуле қуанып балалармен қоштасады.

1. Жаратылыстану

Тақырыбы: Менің жасыл достарым

Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Табиғатым тамаша,

Көз тоймайды қараса.

Табиғатты аялап,

Жүрейікші балаша.

Сәлем бердім, алтын күн!

Сәлем бердім, көк аспан!

Сәлем бердім, достарға!

Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру)

Адамдардың бәрі қызығады,

Су құймасаң сәні бұзылады.

Бұл не?

Табиғат бұрышына саяхат.

Топтағы гүлдермен таныстыру.

Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі. Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады.

Кактус. Кактуста күлтенің орнында инелер болады.

Мынау – фикус деп аталатын гүл. Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жапырақтары болады. Ауадағы шаңды, адамның қобалжуын, ашуын, көңілсіздігінен арылтады. Жапырақтары арқылы бөлме ішін шаң-тозаңнан сақтайды.

Топқа бөлу. Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді.

1-топ Қазтамақ

2-топ Кактус

3-топ Фикус

Әр топқа тапсырма беру.

1-топ Қазтамақ тобы: Гүлдердің шаңын сүртеді,су құяды.

2- топ Кактус тобы : Ойын «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі

3- топ Фикус тобы: Ойын :«Гүлдерді құрастыр». Қиылған гүлдерді құрастырып,қандай гүл екенін айтады.

Сергіту сәті.

Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер.

Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып.

Сол тұрғаның ұнайды,

Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға.

Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

-Табиғат бұрышында не бар?

-Бөлме гүлдерін қалай күтеді?

-Гүл атымен аталатын қыздардың аттарын білесіңдер ма?

Балаларды мадақтау.

Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру.

2. Тапқыштар (B)

Тақырыбы:Түс және пішін

Мақсаты :Түсті және заттардың пішінін ажырата білу

Оқу қызметінің барысы:

Ұйымдастыру кезеңі.

Балалармен амандасу.

Шаттық шеңбері.

Сәлем деймін күнге мен,

Сәлем деймін мен саған,
Сәлем дейміз апайға,
Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
Суретпен жұмыс.
Балаларды тақтаға назар аудару.
Не көріп
тұрсыңдар? (Күз мезгілі)
— Ал тағы нені көріп отырсыңдар? (пішіндер, түстер)
Түстерді қайталау.
Дидактикалық ойын:
«Дәл осындай пішінді тап»
Балалар сендер пішіндерден не құрастыруға болатынын білесіңдер ме?
Балалардың жауаптарын.
Дидактикалық ойын: Геометриялық пішінге ұқсас заттарды білесіңдер ме?
Біздің тобымыздың ішінде шеңберге ұқсас қандай заттар бар?
Ал үшбұрышқа ұқсас қандай заттар ба?
Неге оны үшбұрыш деп атаймыз?
Балалардың жауаптары.
Сергіту сәті.
Кәне серігіп ойнайық:
Алма, алма, көп алма
Қызыл жасыл, сары алма.
Теріп, теріп алайық,
Қалтамызға салайық.
Топтық жұмыс.
алдарыңда жатқан
тапсырмалармен таныстыру.
Ненің суретің
көріп тұрсыңдар?
Түстеріне, пішініне қарай сызықпен қос.

Қорытынды.

Сұрақ жауап арқылы қорытынылау.
Балаларды мадақтау.
Еркін ойын. Пішіндерден әр түрлі заттар құрастырады.

3. Дене шынықтыру.

Тақырыбы :Көңілді доптар

Мақсаты: Бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұқсас сезім мүшелерін дамыту. Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру.

ҰОҚ өтілу барысы:

1. Амандасу.

2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.

«Орман аңдары»

1. «Аю»

Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.

2. «Түлкі»

Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.

3. «Көжек»

Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.

4. «Қасқыр»

Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.

Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.

3. Жалпы даму жаттығулары.

1. Екі қолмен допты ұстап, алға созу.

2. Б.Қ. Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру.

3. Б.Қ. Отыру. Допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу.

4. Б.Қ. Допты ұстап секіру.

5. Тыныс алу.

4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

Құрсаудан еңбектеп өту. 5. Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық

Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.

Шеңберге тұру.

Балаларды мадақтау. 1. Орыс тілі

Педагог жоспары бойынша

2. Жапсыру

Тақырыбы: «Досымның үйі»

Мақсаты: Үй туралы түсінік беру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.

Оқу қызметінің барысы:

Ұйымдастыру кезеңі.

Шаттық шеңбері.

Миға шабул

Жұмбақ

Ырылдайды, үреді,

Үй маңында жүреді.

Иесін ол біледі,

Бөтен біреу келсе егер,
Үріп белгі береді
Тақтаға күшік суретін ілу
Күшік туралы әңгімелесу.
Тосын сәт.
Күшік келеді.
сендерден көмек сұрау үшін келіпті.күшіктің тұратын үйі жоқ екен.Не істейміз?
Көмектесіп,үйшік салып береміз бе?
Ал,сендер қандай үйде тұрасыңдар?
АКТ технологиясы.
Слайд .Үйлер.
Үйшік жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру..
Қауіпсіздік ережесімен таныстыру.
Сертігіту сәті.
Иіліп оңға бір,
Иіліп солға бір.
Денемізді дұрыстап,
Тұрамыз тік ұстап.
Балалар жұмыстарын жалғастырады.
Жеке көмек.
Қорытынды.
Күшік балалардың жасаған үйлеріне қуанып,қоштасады.
Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.
Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен:
Картотека №11
Картотека қосымша тіркелген.
Картотека № 12
Картотека қосымша тіркелген.
Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген. Картотека №14
Картотека қосымша тіркелген.
Картотека №15
Картотека қосымша тіркелген.

Серуеннен оралу Ойын- жаттығу: Мөлдір су
Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.

Ұйқы Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары №6

Картотека қосымша тігілген

№7

Картотека қосымша тігілген №8

Картотека қосымша тігілген №9

Картотека қосымша тігілген №10

Картотека қосымша тігілген

Бесін ас Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс «Кім жылдам»

Қиындылардан суреттер құрастыру.

Еркін ойын. Қадағалау. Лега ойынымен әр түрлі заттар құрастыру. Жабайы аңдар туралы тақпақтар жаттау.

Еркін ойын. Қадағалау. Дидактикалық ойын: «Кімге не ұнайды?»

Еркін ойын. Қадағалау. Суретпен жұмыс.

Суретке әңгіме құрап айту, баланың тілін жаттықтыру.

Ойын бұрышын ретке келтіру.

Қызықты ойын: «Кім тапқыр?»

Геометриялық пішіндермен жұмыс.

Серуенге дайындық Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.

Серуен Серуен №11

Картотека қосымша тіркелген.

Серуен № 12

Картотека қосымша тіркелген Серуен №13

Картотека қосымша тіркелген. Серуен № 14

Картотека қосымша тіркелген. Серуен № 15

Картотека қосымша тіркелген.

Балалардың үйге қайтуы Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.
Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

III апта (қыркүйек айы 2020ж.)

« » тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі Жұма

Балаларды қабылдау

Ата-аналармен әңгімелесу Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.

Дид ойын: «Мәшіндер қалай аталатынын атап , шешуін тап»

Мақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету.

Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?»

Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Үстел- үсті ойыншықтары театры:

Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. «Фотосуреттер қарастыру «Ертегілер Елінде».

Фотосуретте бейнеленген ертегілерді атау..

Таңертеңгі гимнастика

Таңертеңгі жаттығу кешені.

Картотека № 3

Жаттығу кешені қосымша тіркелген.

Таңғы ас Астарын төкпей ішу.

Ас үшіп отырып сөйлемей.

Ас ішіп болып, қолдарын жуу.

Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.

Ойындар, ҰОҚ дайындық ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 1.Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы:«Бақшадағы ойыншықтар»

Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен дамыту

. Оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру:

Шаттық шеңбер.

Біз ұқыпты баламыз

Айтқан тілді аламыз

Ойыншықтарды жинаймыз

Үлкендерді сыйлаймыз

Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

Күз мезгілінің неше айы бар?

Кәне атап жиберіңдерші

Қазір күздің қай айы?

Бүгін ауа-райы қандай болып тұр?

Қызығушылықтарын ояту.

Жұмбақ:

Аяғы бар жүрмейді

Ауызы бар күлмейді

Айнымайды бөпемнен

Тек сөйлеуді білмейді.

Қуыршақты көрсету.

Тағы қандай ойыншықтарды білесіңдер?

Ой қозғау.

Сұрақ жауап

1. Сендер ойыншықпен ойнағанды ұнатасыңдар ма? Сендерге қандай ойыншық ұнайды?

Қыз балалар көбіне қандай ойыншықпен ойнайды?

Ал, ұлдар ше?

— Балалар, сендер ойыншықты қалай күтіп ұстайсыңдар?

АКТ технологиясы.

Слайд. Ойыншықтар

Суреттен қандай ойыншықтарды көріп тұрсыңдар?

Балалардың жауаптары.

Қонаққа ойыншықтардың досы Айгүл келді. Айгүл бізге ойыншықтар әкеліпті. Қазір сол ойыншықтарды сендерге таратып беремін.

— Қане, балалар, алған ойыншықтарың туралы бізге айтып беріңдер? Түсі қандай, неден жасалған?

/балалардың жауабы/

Сергіту сәті.

Орнымыздан тұрайық,

Алақанды ұрайық.

Бір отырып, бір торып,

Біз бір дем алайық.

Балаларды мадақтау

Тақпақ айту.

Ойыншықтарым көп менің

Бәрін жақсы көремін.

Кешке дейін жалықпай,

Бірге ойнап жүремін.

.

Ұйымдастырылған оқу қызметін қорытындылау мақсатында балаларға сұрақтар қою.
Балаларды мадақтау.

2.Музыка

Педагог жоспары бойынша

3.Дене шынықтыру

Тақырыбы: Сүрелей жолмен барамыз

Мақсаты: Аяқ пен қолдың қозғалысын келістіріп, тізені биікке көтеріп жүруді үйрету.

Допты қақпаға домалату. Денені түзу ұстап ,тепе –теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру.

ҰОҚ өтілу барысы:

1.Амандасу.

-бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру;

— қолды белге қойып жүру;

-баяу жүгіру;

2.Жалпы даму жаттығулары:

1. Басқа арналған жаттығулар

1. Алға

2. Бастапқы қалыпқа келу

3. Артқа ию

4. бастапқы қалыпқа келу (2 — рет)

2. Иыққа арналған жаттығулар

1. иықты көтеру, түсіру.

(2 рет)

3. Қолға арналған жаттығулар

1. Қолды алға созу

2. Жоғары созу

3 Жанға созу

4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет)

4. Белге арналған жаттығулар

1. Оңға иілу

2. Бастапқы қалыпқа келу

3. Солға иілу

4. Бастапқы қалыпқа келу

5. Аяққа арналған жаттығулар

Секіру.

Тыныс алу жаттығуы.

3.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:

Заттарды айнала жүру

4.Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер»

5.Қорытынды.

Балаларды мадқтау.

Қолданған заттарды жинауға үйрету.

1.Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Ойыншықтар» Н. Әлімқұлов.

Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету.

Оқу қызметінің барысы 1.Ұйымдастыру:

Қызығушылықтарын ояту.

Жұмбақ жасыру.

Аяғы бар, жүрмейді,

Аузы бар, күлмейді

Айнымайды бөпемнен,

Тек сөйлеуді білмейді.

-Дұрыс қуыршақ.

— Біздің бөлmemізде қандай ойыншықтар бар?

Балалардың жауаптары

Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттау.

Өлеңді мәнерлеп оқу.

Ойыншықтар

Біздерде бар қуыршақ,

Бұзау, қозы, құлыншақ.

Ойыншықтар тыңдайды,

Ақыл айтсақ, бұйырсақ,

Қуыршақтар ұйықтайды.

Айтқаныңнан шықпайды.

Бұзау, қозы құлыншақ.

«Ұйықта» десең, ұқпайды.

Тыңдамайды ұрысса,

Осылары дұрыс па?

Тентектігін қоймаса,

Тұрғызармын бұрышқа.

Бір қадам әдісі бойынша жаттау.

Балаларды мадақтау

Сұрақ-жауап

- Балалар, өлең сендерге ұнады ма?
- Өлеңде не туралы айтылған?
- Ойыншықтармен қалай ойнау керек?
- Ойыншықтар неден жасалады?

Сергіту сәті

Тік ұста бойыңды,

Жоғары соз қолыңды.

Соз қолыңды тағы да,

Жеткіз жираф мойына.

Карточкалармен жұмыс.

Ойыншықтармен не істеуге болмайтыны, не істеу керектігі жайлы карточкадағы суреттер арқылы айтып береді

Қорытынды.

Мына суреттерден ойыншықты тауып қорша.

Балаларды мадақтау

2.Суретсалу

Тақырыбы:«Менің сүйікті ойыншығым»)

(заттық сурет салу)

Мақсаты: Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету,суретті бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Қуан,шаттан,алақай,

Қуанатын күн келді.

Қайырлы таң!Қайырлы күн!

Күліп шықты күн бүгін!

Қызығушылықтарын ояту.

жұмбақ жасыру

Тепсең-ақ секіріп,

Ұстатпай қашады.

Бір жерге бекініп,

Тұра алмай сасады.

Ой қозғау.

.Сұрақ-жауап:

-Доп не үшін қажет?

-Допты неден жасайды?

-Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар?

Балалардың жауаптары.

Тосын сәт.

Топқа доп домалап келеді.

Ой қозғау.

Доп қандай?

-Бүгін доптардың суретін салуды үйренеміз.

Жұмыс ретімен таныстыру:

Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру.

2-топқа бөлу.

1-топ бояумен доптың суретін бояйды.

2-топ васкович карандашпен доптың суретін бояйды.

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрамыз,

Қолды белге қоямыз.

Бұрыламыз оңға бір,

Бұрыламыз солға бір.

Біздер тату баламыз,

Гүл-гүл жайнап жанамыз.

Балалар жұмысы

Жеке балалармен жұмыс.

қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру.

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрамыз,

Қолды белге қоямыз.

Бұрыламыз оңға бір,

Бұрыламыз солға бір.

Қорытынды.

Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау.

3. Дене шынықтыру

Тақырыбы:

Біз спортшылар

Мақсаты: Қол ұстасып шеңбер жасап жүру. Түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеу. Мойын, иық және қолдың бұлшық еттерін дамыту.

ҰОҚ өтілу барысы:

1. Амандасу.

-бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру;

— қолды белге қойып жүру;

-баяу жүгіру;

Балаларға шығыршықтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.

2. Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар

1. Алға

2. Бастапқы қалыпқа келу
3. Артқа ию
4. бастапқы қалыпқа келу (2 — рет)

2. Иыққа арналған жаттығулар

1. иықты көтеру, түсіру.

(2 рет)

3. Қолға арналған жаттығулар

1. Қолды алға созу

2. Жоғары созу

3 Жанға созу

4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет)

4. Белге арналған жаттығулар

1. Оңға иілу

2. Бастапқы қалыпқа келу

3. Солға иілу

4. Бастапқы қалыпқа келу

5. Аяққа арналған жаттығулар

Секіру.

Тыныс алу жаттығуы.

3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:

Қос аяқпен секіру.

4. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер»

5. Қорытынды.

Балаларды мадқтау 1. Математика негіздері

Тақырыбы: Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы

Мақсаты: Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Геометриялық пішін – шаршы туралы түсінікті нығайту; зейіндерін дамыту.

Оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру кезеңі.

Балалармен амандасу.

Доп лақтыру әдісі арқылы жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау.

Өткенді қайталау

Дидактикалық ойын: «Математикалық пазл»

Мақсаты: Сандарды қайталап ретімен дұрыс орналастыру.

Ойын шарты: Балалар қиынды суреттерден сандарды ретімен құрастырады.

Ой қозғау. Ненің суреті шықты?

Балалардың жауаптары.

Дұрыс автобус.

Балалар, осы автобуспен орманға саяхатқа барамыз.

Орманда құртақандарға кездесу.

Кәне, балалар олармен жақсылап танысып алайық.

Балаларға «үлкен- кішкентай, түсі, алдында-артында, арасында, қасында» деген сөздерді пайдаланып, суреттегі әр құртақанды сипаттап беруді ұсыну.

Балаларды пішіндер арқылы 3 топқа бөлу.

1-топ үшбұрыштар

2-топ төртбұрыштар

3-топ дөңгелектер.

Әр топқа тапсырма беру.

1-топ үшбұрыштар тобына тапсырма. Құртақандардың қолындағы пішіндерді ата және шаршыны көрсет.

2-топ төртбұрыштар тобына тапсырма: Құртақандарды санына қарай сызық арқылы үйлеріне орналастыр.

3-топ дөңгелектер тобына тапсырма: Дидактикалық ойын: «Жасырынған пішіндер»

Ойын шарты: Суретке қарап, заттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек.

Балалардың орындаған тапсырмаларын бақылау, мадақтау.

Әр топқа смайлктер беру.

Сергіту сәті.

Секірейік, жүгірейік

(бір орында секіру, жүгіру)

Ку анайық, күлейік

(бір – біріне қарап күлімсіреу)

Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу)

Дем алып – ап, жүрейік

(тұру, бір орында жүру)

Қорытынды.

Балаларға тапсырманы орындағаны үшін алғыс білдіремін және бүгін құртақандар мен қоштасып балабақшаға оралу.

Балаларға сұрақтар қою арқылы оқу қызметін аяқтау. Әр топтың смайлктерін салыстырып, мадақтау.

2. Қоршаған ортамен танысу

Тақырыбы: «Ойыншықтар»

Мақсаты: Бала-лардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, қарай білуге баулу.

1.Ұйымдастыру:

Жыл мезгілін сұрау. Тосын сәт. Қуыршақ келеді.(көңілсіз) -Туған күніне не сыйлайсыңдар? Балалар ойыншықтарды қайда сатылатынын білесіңдер ме?

Дүкенге саяхат. Қуыршаққа әкелген сыйлықтарын береді.Әр бала өздері таңдап алған ойыншықтарды сыйлайды және әр ойыншық туралы айтып береді.

Қуыршақпен қоштасу. Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды атаймыз» Слайд Бейнетаспаға қарап отырып ойыншықты атайды.

Қорытынды.

Балаларды мадақтау

3. «Өнерлі екен он саусақ» (B)

Тақырыбы:Көбелектің суретін саламыз

Мақсаты:Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру,бояу түстерінің мәнін түсіндіру.Көбелектің бейнесін қағазға монотопия әдісімен түсіруді үйрету.Балаларды табиғатты аялауға,қорғауға және ұқыптылыққа,еңбекке тәрбиелеу.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Бүгінгі көңіл күйлерің қалай?

Шеңбер болып тұрайық жылы жүзбен,

Бізге келсін қуаныш нұр іздеген,

Шуақ толған жанымыз, жүрегіміз

Үлгі алсын көрген жан мына бізден.

Тосын сәт.

Көбелек ұшып келеді.

Сен неге көңілсіз отырсың?

Көбелек: Сәлеметсіңдер ме?

Мен мына әдемі гүлзарда жалғыз өзім тұрам,достарым да жоқ. Жалғыз жүрген жаман екен. Достарым көп болғанын қалаймын.

Сен мұңайма Көбелек,біздің балалар саған көп достар тауып беретін болады.

Солай ма балалар,көмектесеміз бе?

алдымен көбелек туралы мәлімет жинап алайық.

АКТ технологиясы.

Слайд көбелектер

Түсінік беру.

Қызыл,сары көбелектер арқылы топқа бөлу.

1-топ қызыл гүлдер бояумен сурет салады.

Әдіс тәсіл көрсету

1.Қылқаламды таза суға батырып, онымен бояудың үстіне су тамызамыз. Бояудың жарты бөлігі су болады. Енді бояуды сумен араластырамыз.

2.Қылқаламмен көбелектің оң жақ қанатына дақ түсіреміз.

3.Қағазды дәл ортасынан бүктеп, көбелектің сол жақ қанатымен оң жақ қанатын беттестіреміз де оны қолымызбен үстінен сипаймыз.

4.Көбелектің қанатын ашамыз.

2- топ саусақпен бастыру әдісі арқылы, көбелекті бояйды.

Балалардың жұмыстарын бақылау

Жеке көмек.

Балалардың жұмыстарын қорытындылау.

Балалармен қоштасу. 1. Жаратылыстану

Тақырыбы: Топтағы ойыншықтар

Мақсаты: Ойыншықтар туралы мағлұмат беру. Ойыншық түрлерін айту, ажырата білу.

Балаларға ойын ойнау арқылы ойыншықтардың неден, қандай заттардан жасалатыны жайында ұғым беру.

Оқу қызметінің барысы 1. Ұйымдастыру:

Мнемотехника арқылы жыл мезгілін сипаттау.

2. Тосын сәт. Қонаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады.

Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды.

— Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не?

— Ойыншықтарды жеуге бола ма?

Балалардың жауаптары.

3. Дүкенге саяхат.

Ойыншықтарды сипаттау.

Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру.

4. Балаларды екі орталыққа бөліу.

1-ші орталықтағы балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды.

2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды.

5. Сергіту сәті:

Біз ойыншықпен ойынаймыз,

Қоян сияқты секіреміз.

Аю сияқты қорбандап,

Қу түлкідей жүгіріп,

Қуыршақпен дос болып,

Бір керіліп аламыз

6. Ойын: « Орнында не жоқ? »

Шарты: үстел үстіне 5 ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.

7. Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады.

Қорытынды.

Бүгінгі жиыннан алағн әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұраймын. Балаларды мадақтаймын

2.Тапқыштар (B)

Тақырыбы:Суретпен жұмыс. Заттардың бағытын,орнын ауыстыру

Мақсаты:Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсінік беру

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Ұйымдастыру.

Амандасу.

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Қызыл телпек келеді.

Сәлеметсіздерме балалар! Мен Қызыл телпекпін. Мені анам әжеме жіберіп еді, тәтті бәліштер алып бар деп.. Ал мен болсам орманның ішіне кіріп күзгі табиғатты тамашалап, әдемі жапырақтар жинап жүріп адасып кеттім сол жүргенде алдымнан қасқырды жолықтырдым.

-Қасқыр болса математикадан есептерін шеше алмай отыр екен.

-Тапсырмаларымды орындап алып келмесең әжеңнің үйіне жібермеймін дейді. Мен әжемді қатты сағындым. Барғым келіп тұр -Сіздер маған көмек бересіздер ме?

Балалардың жауаптары

Қасқырдың тапсырмасын орындау

1-тапсырма.

Дидактикалық ойын:

«не қайда тұрады?»

Топтағы заттардың қайда тұрғандарын айтады.

2-тапсырма

Суретпен жұмыс

Нешінші тұр?

Балаларды мадақтау.

3-тапсырма

Сәулеге себетке жемістерді жинауға көмектесіңдер.

Сергіту сәті.

Оңға бір қадам,

Солға бір қадам Айналып билейміз.

Алға бір қадам,

Артқа бір қадам Айналып билейміз.

4-тапсырма

Логикалық сұрақтар

.Ағашта 5құс отыр, оның 2-уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды?

Себетте 2 алма , табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма

Қызыл телпек қуанып рахмет айтып қоштасады.

Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

-кім қонаққа келді?

-қандай тапсырмалар орындадық?

Балаларды мадақтау.

3.Дене шынықтыру

Тақырыбы:«Мен жүріп барамын, адымдап Мақсаты: Допты тәрбиешіге домалатуды бекіту.Кегльдердің арасымен жүруді үйрету.

ҰОҚ өтілу барысы:

1. Балалармен амандасу

2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.

«Орман аңдары»

1. «Аю»

Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.

2. «Түлкі»

Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.

3. «Көжек»

Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.

4. «Қасқыр»

Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.

3.Жалпы даму жаттығулары:

Б.қ.: «Тик-так»

1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)

Б. Қ.: «Иықтың жүруі»

2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/

Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»

3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Күнге жетемін»

4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)

4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы

Кегльдердің арасымен жүру.

5.Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер»

Ойын мақсаты :балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.

Шеңбер бойына тұру.

6.Қорытынды.

Балаларды мадақтау 1.Музыка

Педагог жоспары бойынша

2. Мүсіндеу

Тақырыбы: «Қоян-менің сүйікті ойыншығым»

Мақсаты: Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету,

Оқу қызметінің барысы

Ұйымдастыру:

Шаттық шеңбер

Арайланып таң атты.

Күн шуағын таратты

Қайырлы таң, қайырлы күн!

Қайырлы күн, достарым!

Жылуыма жылу қос,

Бәрімізз болайық дос!

Миға шабул әдісі.

Жұмбақ шешу:

Құлағы ұзын,

өзі қорқақ, сәбізді ұнатады – ол не?

(қоян)

Қоянның бейнесін сиппатау. (дене мүшелерін)

«Кім жылдам?»

Мақсаты: Шапшандылыққа үйрету.

Ойын шарты. Пішіндерден қоян бейнесін құрастыру.

Балаларды мадақтау.

Топқа бөлу. Үлкен кіші сәбіздер арқылы.

Қоянды мүсіндеуді әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

1. Ермексазды

жұмсартқызу;

2. Үлкен және кішкентай сопақша бөлшектерге бөлгізу;

3. Кішкентай сопақшалардан аяқ, қол жасату;

4. Барлық бөлшектерін біріктіріп, қоянды жасату.

1-топ ермексаздан қоян мүсіндейді.

2-топ кардан бетіне саусақтармен есіп мүсіндейді.

Балалардың жұмысын бақылау.

Жеке көмек.

Сергіту сәті

Ұзын құлақ сұр қоян,

Естіп қалып сыбдырды

Ойлы қырлы жерлермен

Ытқып ытқып секірді.

Қорытынды

Көрме ұйымдастыру

Балалардың жұмыстарын бағалап, мадақтау.

Серуенге дайындық Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

Серуен:

Картотека №11

Картотека қосымша тіркелген.

Картотека № 12

Картотека қосымша тіркелген.

Картотека № 13 Картотека қосымша тіркелген. Картотека № 14

Картотека қосымша тіркелген.

Картотека № 15

Картотека қосымша тіркелген.

Серуеннен оралу Тазалық процедурасы.

Қолдарын сабынмен

жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу

Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.

Түскі асқа дайындық.

Түскі ас Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.

Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.

Ұйқы Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.

Жәй музыка қою.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары № 11

Картотека қосымша тігілген

№ 12

Жел

Картотека қосымша тігілген № 13

Көздерім тұрыңдар

Картотека қосымша тігілген № 14

Күн

Картотека қосымша тігілген №15

Жел

Картотека қосымша тігілген

Бесін ас Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс «Үстел

ойындары»

«Көңілді кубиктер »

Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.

Дьенеш блоктарымен жұмыс

Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады»,

«Биік мұнара»,

М. Монтессори технологиясымен жұмыс.

Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.

Серуенге дайындық Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.

Серуен Серуен № 16

Картотека қосымша тіркелген.

Серуен № 17

Картотека қосымша тіркелген Серуен № 18

Картотека қосымша тіркелген. Серуен № 19

Картотека қосымша тіркелген. Серуен № 20

Картотека қосымша тіркелген.

Балалардың үйге қайтуы Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.

Ата -аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу

Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.

Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.

Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

ЦИКЛОГРАММА

ІҮ апта (қыркүйек айы 2021ж.)

« » тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша. «Жиһаздар»

Күн тәртібі Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі Жұма

Балаларды қабылдау

Ата-аналармен әңгімелесу

Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Дидактикалық ойын:

« Жиһаз атауына сөйлем құрау».

Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.

Дидактикалық ойын:

«Не жетпейді?»

Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.

Дидактикалық ойын:

« Жеке- жеке атын ата»

(кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер)

Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр»

Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. Дидактикалық ойын:

«Қай жиһаз жасырулы тұр» .

Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Таңертеңгі гимнастика

Таңертеңгі жаттығу кешені.

Картотека № 4

Жаттығу кешені қосымша тіркелген.

Таңғы ас Ойын- жаттығу :

Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз

Астан басқа өзгені

Ойламаймыз білмейміз.

Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау

Ойындар, ҰОҚ дайындық ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері

1.Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы:Үй жиһаздары.

(байланыстырып сөйлеу)

Мақсаты:Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.

Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»

Оқу қызметінің барысы:

1.Ұйымдастыру:

Шаттық шеңбері: Біздің топта ұл-қыздар,

Тату-тәтті ойнаймыз.

Әлемдегі бар адамға,

Тек жақсылық тілейміз.

Ой дамыту

Балалар,біз қайда тұрамыз?

-Қандай үйде тұрамыз?

-Сендер өздерің нешінші қабатта,нешінші пәтерде тұратындарыңды білесіңдер ме?

-Үйде қандай бөлмелер бар?

-Мына екі сурет бірі жер үй, екіншісі көп қабатты үй-қайсысында тұрғың келеді?

Балалардың жауаптары.

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Қуыршақ Сәуле келеді.

Балалармен амандасады.

Сәлеметсіңдер ме, балалар.Сендер жиһаздың түрлерін біледі екенсіңдер, менің үйімде жиһаздар жоқ, маған жиһаз керек еді.

Сендерден көмек сұрап келіп тұрмын.

-Көмектесеміз бе?

Пішіндер арқылы топқа бөлу.

1-топ Дөңгелектер

2- топ Үшбұрыштар

Әр топқа тапсырма беру.

1-топ Дөңгелектер

Ширату әдісі.

1-тапсырма. Сұрақтарға жауап береді.

-Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек.(Үстел, орындық, ыдыс сөресі)

-Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек.(шкаф, төсек, т/б)

-Қонақ бөлмеге ше?(Теледидар, диван, кресло)

2-тапсырма. Ойын: «суретті жинап ал». Тобымызда бар жиһаздар суреттерін жинайды.

2- топ Үшбұрыштар

1-тапсырма.Дидактикалық ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»

АКТ технологиясы.

Слайд Жиһаздар

Балалар суретке қарап әгімелейді.

2- тапсырма Ойын: «Не жетпейді?»

Шарты: Жиһаздардың жетпейтін бөліктерін сызықтар арқылы өосу.

Сергіту сәті.

1 дегенде тұрайық,

2, 3, 4 – алақанды соғайық,

Оң жаққа бұрылып,

Сол жаққа бұрылып,

Бір отырып, бір тұрып,

Біз жүгіріп алайық.

Сәуле қуыршақ балалармен қоштасады. Сыйлықтарын таратады.

Қортытынды

Кім қонаққа келді?

Жиһаздарды атаңдаршы?

Жиһаз бізге не үшін керек?

Жиһазды бүлдіруге бола ма?

Жұлдызша беру арқылы балаларды мадақтау.

2.Музыка

Педагог жоспары бойынша

3.Дене шынықтыру

Тақырыбы: Ойнағанды жақсы көреміз

Мақсаты: Жіптен ұстап шеңбер жасап жүру. Төрттағандап еңбектеу. Жаттығуларды орындау барысында сақтық білдіруге үйрету.Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. ҰОҚ өтілу барысы:

1.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.

2. Балалармен амандасу

«Орман аңдары»

1. «Аю»

Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.

2. «Түлкі»

Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.

3. «Көжек»

Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.

4. «Қасқыр»

Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.

3.Жалпы даму жаттығулары:

Б.қ.: «Тик-так»

1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)

Б. Қ.: «Иықтың жүруі»

2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет/

Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»

3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін»

4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)

4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы

«Гүлге дейін еңбекте» төрттағандап еңбектеу.

5.Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер»

Ойын мақсаты :балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.

Шеңбер бойына тұру.

6.Қорытынды.

Балаларды мадақтау 1.Көркем әдебиет

Тақырыбы:Ойдан шыққан әңгіме.

Мақсаты: Балаларды қиял арқылы әңгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге баулу.

Тілдерін дамыту.. Өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу.

Оқу қызметінің барысы:

1.Ұйымдастыру:

Шаттық шеңбері:

Шаттық шеңбері .

Достарды біз қолдаймыз,

Қиын шақта қорғаймыз.

Біздің топта ұл қыздар

Тату-тәтті ойнаймыз.

Кубизм әдісі.

Жыл

мезгілдері.

Мнемотехника

Күз мезгілі.

АКТ технологиясы.

1.Слайд .Балабақша

Суретке қарап әңгімелейді.

2.слайд Достар

Суретке қарап екі достың қарым қатынасын айтады.

Ыстық орындық.

Әр бала өз достары туралы айтады.

Сергіту сәті

«Көңілді күн» бейне таспадан

3.слайд ертегілер

Сиқырлы микрофон әдісі.

Микрофонды алған бала ертегі айтып береді.

Дидактикалық ойын:

«Қажет суретті тап»

Ойынның мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрайды. айтуға үйрету.

Қорытынды.

Сұрақтар ілмегі

Балаларды мадақтау.

2.Суретсалу

Тақырыбы:«Үй жиһаздары» (Сандық) (Сәндік сурет салу)

Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету.

Оқу қызметінің барысы:

1.Ұйымдастыру:

Шаттық шеңбері:

Миға шабул

Жұмбақ жасыру.

Кіруге адам батбайды,Затынды аман сақтайды. (Сандық)

Ой дамыту.

Сұрақ

Сандық не үшін керек.

Балалардың жауаптары.

АКТ технологиясы.

Слайд.

Сандық неге ұқсайды?

Сандық неден жасалған?

Сандықа нелер салған?

Тосын сәт.

Әже келеді.

Балалардан көмек сұрайды.

Садықты әшекейлеп беріңдер дейді.

Топқа бөлу.

Карандаштар және бояу арқылы топқа бөлу.

1-топ түрлі түсті карандаштармен құс қанатын оюын бояйды.

2-топ бояумен қошқар мүйіз оюын бояйды.

Балаларды бақылау

Жеке көмек.

Сергіту сәті.

Ал, балалар тұрайық,

Мойынымызды бұрайық

Қолымызды созайық,

Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық

Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»

Балаларды мадақтау

Жасаған жұмыстарын әжеге тарту ету.

Әже балаларға риза болып қоштасады.

Қорытынды.

Балаларды мадақтау.

3. Дене шынықтыру

Тақырыбы: «Орманда қыдырамыз»

Мақсаты: Түрлі бағытта жүру «Орманда қыдырамыз». Алға жылжи отырып секіру «Қоян секіреді». Допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.

ҰОҚ өтілу барысы:

1. Балалармен амандасу.

«Пойыз» ойыны.

Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.

2. Жалпы даму жаттығулары:

1. Басқа арналған жаттығулар

1. Алға

2. Бастапқы қалыпқа келу

3. Артқа ию

4. бастапқы қалыпқа келу (2 — рет)

2. Иыққа арналған жаттығулар

1. Оң иықты көтеру.

2. Бастапқы қалып

3. Сол иықты көтеру

4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет)

3. Қолға арналған жаттығулар

1. Қолды алға созу

2. Жоғары созу

3. Жанға созу

4. Бастапқы қалыпқа келу (2 рет)

4. Белге арналған жаттығулар

1. Оңға иілу

2. Бастапқы қалыпқа келу

3. Солға иілу

4. Бастапқы қалыпқа келу

5. Аяққа арналған жаттығулар

1. аяқты қосу

2. тізені бүгу

3. Бастапқы қалыпқа келу

тыныс алу жаттығуы 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:

Гимнастикалық орындық үстімен жүру.

4. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.

5. Қорытынды. Балаларды мадақтау

1. Математика негіздері

Тақырыбы: Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі.

Мақсаты: Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы білімдірін қалыптастыру. Балалардың тәулік бөліктері туралы түсінігін нығайту; Өз ара көмекке ұмтылуға тәрбиелеу.

Оқу қызметінің барысы:

1. Ұйымдастыру:

Шаттық шеңбер

Күнім күліп арайлы,

Тереземнен қарайды.

Достарыммен шеңберге

Тұрғанымды қалайды.

Қайырлы күн достарым!

Миға шабул.

-Қазір жылдың қай мерзімі?

— Қандай ай?

— Бүгін аптаның қай күні?

-Балалар жерде не шашылып жатыр?

-Дұрыс жапырақтар.

Жапырақтардың түстері бірдей ма?

Балалардың жауаптары.

-Ал, енді осы жапырақтарды теріп алыңдар.

Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отырғызу.

1-топ сары жапырақтар

2-топ жасыл жапырақтар

3- топ қызыл жапырақтар

Әр топқа тапсырма беру.

1- сары жапырақтар тобына тапсырма: Сандарды салыстыр.

2- жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс

2- қызыл жапырақтар тобына тапсырма: Көршісін тап ойыны. Тақтаға шығып керек сандарды орналастыру керек.

Әр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау.

Сергіту сәті

Орнымыздан тұрайық

Аяқты нық басайық (бір орында жүру)

Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру)

Біз демалып алайық (орнына отыру)

«Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру.

Тәулік бөліктері туралы. Ұйқымыздан тұрамыз

Беті-қолды жуамыз

Әкемізге ереміз,

Бақшамызға келеміз

Бұл қай кез болады балалар? (таңертең)

Сабақ оқып, ойын ойнап,

Серуендеп қайтамын

Тамағымды ішіп

Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз)

Біз тәртіпті баламыз

Сабақты да оқимыз

Серуенге шығамыз,қыдырамыз

Бұл қай кез? (Түс)

Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуып

Төсекті жинап тазалықты сақтап,

Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын

Бұл қай кез? (Бесін)

· Күн батады қызарып,

Мамамызды күтеміз

Бұл қай кез? (Кеш)

-Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші. Таңертең, күндіз,түс, бесін,кеш, түн «Кім бірінші» ойын.

1.Дүкеннен анам 2 допты алып келді,оның біреуін ініме бердім.Менде неше доп қалды?

2.Қоянда неше құлақ бар?

3.Себетте 2 алма,табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма?

Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау.

Қорытынды.

«Бұл қашан болады?» ойынын арқылы қорытындылау.

Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.

Балаларды мадақтау

2.Құрастыру

Тақырыбы: Жиһаз

Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдары нан жиһаз құрастыруға үйрету.Құрастыру әдістерін қалыптастыру,

Оқу қызметінің барысы:

1.Ұйымдастыру:

Шаттық шеңбері:

Біздің топтың ұл- қыздары,
Тату тәтті ойнайды.
Әлемдегі бар адамға,
Тек жақсылық ойлайды.
Миға шабул әдісі.
«Бұл қай пішінге ұқсайтың зат?»
-Пішіндер қандай болады?
-Олар бір -біріне ұқсайдыма?
-Айырмашылығы неден?
Балалардың жауаптарын
Қызығушылықтарын ояту.
Сауле қуыршақ келеді.
Балалардан диван,орындық жасап берулерін өтінеді.
Акт технологиясы.
Жиһаздар туралы слайд қарайды.
Диван,орындық суреттері арқылы топқа бөлу.
1-топ Диван тобы.
Диванды кірпіштерден құрастырады.
2-топ Орындық тобы
Орындықты леги ойыншықтарынан құрастырады.
Сергіту сәті.
Ал, балалар тұрайық,
Мойынымызды бұрайық
Қолымызды созайық,
Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық.
Балалардың жұмысын бақылау.
Жеке көмек көрстеу.
Қорытынды.
Балалар жұмысын қорытыныдлау.
Галерия шарлау әдісі.
Сәуле қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.
Балаларды мадақтау.

3. «Өнерлі екен он саусақ» (B)

Тақырыбы:Күзгі өнімді жинауға арналған себет

Мақсаты:Өз қолдарымен қағаздан әр — түрлі бұйымдар жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру.

Оқу қызметінің барысы:

1.Ұйымдастыру:

Ынталандыру, сезімді ояту

— Қане балалар бәріміз амандасып алайық:

Алма баққа барайық

Алма теріп алайық.

Ең үлкенін, дәмдісін

Анамызға сыйлайық!

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт: Есік қағылады. Ішке бағбан атай келеді.

— Сәлеметсіңдер ме, балалар. Мен бағбан атаймын. Менің себетім сынып қалды. Сендер маған көмектесесіңдер ме?

Балалардың жауаптары

Ой қозғау.

Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

Ауа — райы қандай?

Ой дамыту.

Күзгі өнім туралы түсінік беру.

Балалар күз айында астық жинаймыз. Көкөніс, жеміс — жидектер піседі. Оларды жинап аламыз. Олар бізге көп еңбекпен келеді. Егеміз, суарамыз, баптап күтеміз. Піскеннен кейін жинап аламыз.

Суретпен жұмыс

Балалардың назарын тақтада ілініп тұрған себеттің үлгі суретіне аудару, сұрақтар қою:

— Себет қандай?

— Себет не үшін керек?

Ендеше қағаздан себеттер жасаймыз және бағбан атайға да көмектесейік.

Себет жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Балалар жұмысты қызығушылықпен жасайды. Алдымен түс таңдап алып, себеттің бейнесін бастыру тәсілі арқылы себетті қиып алып, қағаз бетіне орналасу бірізділігін сақтап, жапсырады.

Қауіпсіздік техникасы еске түсіру

Сегіту сәті

Орнымыздан тұрамыз,

Алақанды соғамыз.

Жоғары-төмен қараймыз,

Топылдатып басамыз.

Ойын: «Бөлігін тап»

Жемістердің бөліктерін тауып құрастырулары керек.

Қорытынды.

Ойын: «Жемістер жинау»(Бағбан атай ұйымдастырады)

Қане, балалар жасаған себетімізге жемістерді салайық.

Балаларды мадақтау. Қорытындылау. Жұмыстарын бағалау. 1. Жаратылыстану

Тақырыбы: Үй жиһаздар

Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы кеңнен түсінік беру. Балаларға жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптап ұстауға, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер Кел балалар күлейік,

Күлкіменен түлейік.

Қабақ түйген не керек?

Көңілді боп жүрейік!

Миға шабул

Жұмбақ жасыру.

Төрт аяғы болса да,

Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама,

Аттап шықпас бөлмеден. (үстел)

Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға. (Диван)

Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді

Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені ... (Кереует)

Бұлардың бәрін не деп айтамыз?

АКТ технологиясы.

Слайд .Жиһаздар.

Ой қозғау.

Жиһаздар не үшін керек?

Жиһазды қалай күту керек?

Жиһаздарды кім жасайды? Балалардың жауаптары

Бейне таспадан жиһаз жасап жатырған шеберді көрсету.

Ойын «: «Жиһазды құрастырамыз»

Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді.

Сергіту сәті.

Бейнетаспадан сергіту сәті

Қорытынды. «Не жоқ?» ойын арқылы қорытындылау.

Жарайсыңдар балалар! Жұлдызша беру арқылы мадақтау.

2. Тапқыштар (В)

Тақырыбы : Заттарды санау. Тура және кері санау

Мақсаты: Заттарды санау, әр түрлі белгілеріне

қарай салыстыру

Оқу қызметінің барысы:

1. Ұйымдастыру:

Шаттық шеңбері

Біз әдепті баламыз

Алдыменен қонақпен
Амандасып аламыз.
Сәлем!- дейік үлкенге
Қызығушылықтарын ояту.
4 түсті шарды көрсету.
Бұл шарлар төрт мезгілді белдіреді.
әр шарды көрсетіп жыл мезгілдерін сұрау.
Балаларды мадақтау
Сиқырлы шарлардың ішіндегі тапсырмаларды орындау.
1 - тапсырма: 1 — ден 5 — ке дейін сандар бойынша ретімен санау. Екі тілде санау.
5 — тен 1 — ге дейін кері санау
2 - тапсырма: Логикалық есептер
— Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды?
3 — тапсырма: «Заттар қандай пішінге ұқсайды?» дидактикалық ойын.
Сергіту сәті
Мұнда бері қараңыз
Біз де санай аламыз
«1, 2, 3» дегенде
Түзу тұра қаламыз
«4, 5» дегенде
Алға қадам басамыз 4-тапсырма.Үлестірме материалдармен жұмыс
Түрлі — түсті пішіндерден заттар құрастыру.
Қорытынды
Балаларды мадақтау.

3.Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру
Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге — аяқ алшақ) үйрету.
Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру;
аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту.
ҰОҚ өтілу барысы:
1.Балалармен амандасу.
«Пойыз» ойыны.
Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып,
бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.
2.Жалпы даму жаттығулары:
1. Басқа арналған жаттығулар
1. Алға
2. Бастапқы қалыпқа келу
3. Артқа ию

4. бастапқы қалыпқа келу (2 — рет)

2. Иыққа арналған жаттығулар

1. Оң иықты көтеру.

2. Бастапқы қалып

3. Сол иықты көтеру

4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет)

3. Қолға арналған жаттығулар

1. Қолды алға созу

2. Жоғары созу

3 Жанға созу

4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет)

4. Белге арналған жаттығулар

1. Оңға иілу

2. Бастапқы қалыпқа келу

3. Солға иілу

4. Бастапқы қалыпқа келу

5. Аяққа арналған жаттығулар

1. аяқты қосу

2. тізені бұғу

3. Бастапқы қалыпқа келу

тыныс алу жаттығуы 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:

Текшелер, кеглилерден аттап жүру.

4. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.

5. Қорытынды. Балаларды мадақтау

1. Орыс тілі

Педагог жоспары бойынша

2. Жапсыру

Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу»

Мақсаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнек-терді құрастыру дағды-ларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету.

1. Ұйымдастыру:

Жыл мезгілін, апта күнді сұрау.

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Айгүл қуыршақ келеді.

Балалардан көмек сұрайды.

Сандығын әшекейлеп беруін сұрайды.

Ресурстар арқылы топқа бөлінеді.

1-топ сандықты трафаретпен қағаз бетіне түрлі-түсті бояумен ою-өрнектер салады.

2-топ қошқар мүйіз оюын қиып сандыққа жапсырады.

Балалардың жұмысын бақылау.

Жеке көмек

Сергіту сәті.

Оң қолымда бес

саусақ

Сол қолымда бес

саусақ

Бәрін қоссақ – он

саусақ

Оң аяқпен

секіремін

Сол аяқпен

секіремін

Екі аяқпен

жүгіремін

Балалардың жұмысын қорытындылау.

Галерея шарлау әдісі.

Айгүл балалардың жұмыстарын қарап рахмет айтып қоштсады.

Мадақтау.

Серуенге дайындық Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

Серуен:

Картотека № 7

Картотека қосымша тіркелген.

Картотека № 8

Картотека қосымша тіркелген.

Картотека №9 Картотека қосымша тіркелген. Картотека № 10

Картотека қосымша тіркелген.

Картотека № 11

Картотека қосымша тіркелген.

Серуеннен оралу Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,

Сабынмен қол жуамыз,

Таза болды мұнтаздай,

Тағамға қол созамыз.

Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.

Түскі асқа дайындық.

Түскі ас Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.

Ұйқы Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары №16

Картотека қосымша тігілген

№17

Картотека қосымша тігілген №18

Картотека қосымша тігілген №16

Картотека қосымша тігілген №15

Картотека қосымша тігілген

Бесін ас Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Суретр тамашалау

Күзгі орманға

Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту жеке жұмыс

Тілін дамыту.

. Ойын «Интервью». сұхбат әңгіме жүргізу Дидактикалық ойын:

«Суретші қай жерде қателесті»

Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.

Тіл ұстарту жаттығуы:

Баудағы не? Ара болсаң ызыңда

З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж

Жұмыс істе тығылма,

-Ара қалай дыбыстайды?

(з-з-з) (Қатты , жай) Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу Жұмбақ жарысы

Мақсаты:

Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

жеке жұмыс

Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету

«Мимикалық жаттығу»

Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.

Серуенге дайындық Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.

Серуен Серуен №16

Картотека қосымша тіркелген.

Серуен № 17

Картотека қосымша тіркелген Серуен № 18

Картотека қосымша тіркелген. Серуен № 15

Картотека қосымша тіркелген. Серуен № 14

Картотека қосымша тіркелген.

Балалардың үйге қайтуы Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу.

Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу.

Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу

Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.