



<p>Сабақтың ортасы</p> <p>5 мин</p> <p>10 мин</p> <p>5 мин</p>	<p>Қызығушылықты ояту. «Сен білесің бе?»Бүгінгі сабақта не талқылаймыз, не өтеміз деп ойлайсыздар? Өз ойларыңды ашық айтып, сыни тұрғыдан ойлана отырып жаңа сабақтың тақырыбын анықтайды.<b>1-тапсырма. Мәтіннен жұмыс.</b> «Топтас, талқыла, бөліс» әдісі /Топтық жұмыс/Мәтінді оқып шығыңыз, ұсынылған сұрақтардың жауаптарын талқылаңыз: Әр топқа ауа райы, температура, ауа райы элементтері мен құбылыстарын саралау тапсырмасы.</p> <p>·Ауа райы дегеніміз не? ·Ауа райы элементтері ·Ауа райының қалыптасуы неге байланысты? ·Синоптикалық метеорология немен шұғылданады? ·Мемлекеттік Қазгидромет қандай орталық? ·Ауарайқартасықалай жасақталады? ·Ауарайынбақылау не арқылы жүргізіледі? ·Жергілікті жердің ауарайы дегеніміз не?</p>	<p>Интербелсенді тақта, слайд</p> <p>Таратпа материалы, дәптер, карта №1</p>														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Бағалау критерийі</th> <th>№</th> <th>Дескрипторлар</th> <th>Келісемін /келіспеймін/</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Географияның зерттеу нысандарын салаларының мәтіндерін талқылау, саралау</td> <td>1</td> <td>Ауа райы ұғымын анықтағаны үшін</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ауа райы элементтерінің түрін жіктегені үшін</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Мемлекеттік Қазгидромет орталығы, жергілікті жердің ауа райы, ауа райы картасын білгені үшін</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Бағалау критерийі	№	Дескрипторлар	Келісемін /келіспеймін/	Географияның зерттеу нысандарын салаларының мәтіндерін талқылау, саралау	1	Ауа райы ұғымын анықтағаны үшін		2	Ауа райы элементтерінің түрін жіктегені үшін		3	Мемлекеттік Қазгидромет орталығы, жергілікті жердің ауа райы, ауа райы картасын білгені үшін		
Бағалау критерийі	№	Дескрипторлар	Келісемін /келіспеймін/													
Географияның зерттеу нысандарын салаларының мәтіндерін талқылау, саралау	1	Ауа райы ұғымын анықтағаны үшін														
	2	Ауа райы элементтерінің түрін жіктегені үшін														
	3	Мемлекеттік Қазгидромет орталығы, жергілікті жердің ауа райы, ауа райы картасын білгені үшін														
	<p><b>2- тапсырма. Сәйкестендіру /Жеке жұмыс/</b>1.Термометр Қысымдыөлшейтін құрал 2.Барометр Жауын-шашынды өлшейді 3.Гигрометр Температураны өлшейді 4.Изобара Жауын-шашын түсетін бірдей нүктелерді қосатын сызықтар 5.Изотерма Температуралары бірдей нүктелерді қосатын сызықтар 6.Изогията Атмосфералық қысымы бірдей нүктелерді қосатын сызықтар</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Термометр</td> <td>Қысымдыөлшейтін құрал</td> </tr> <tr> <td>Барометр</td> <td>Жауын-шашынды өлшейді</td> </tr> <tr> <td>Гигрометр</td> <td>Температураны өлшейді</td> </tr> <tr> <td>Изобара</td> <td>Жауын-шашын түсетін бірдей нүктелерді қосатын сызықтар</td> </tr> <tr> <td>.Изотерма</td> <td>Температуралары бірдей нүктелерді қосатын сызықтар</td> </tr> <tr> <td>Изогията</td> <td>Атмосфералық қысымы бірдей нүктелерді қосатын сызықтар</td> </tr> </tbody> </table>	Термометр	Қысымдыөлшейтін құрал	Барометр	Жауын-шашынды өлшейді	Гигрометр	Температураны өлшейді	Изобара	Жауын-шашын түсетін бірдей нүктелерді қосатын сызықтар	.Изотерма	Температуралары бірдей нүктелерді қосатын сызықтар	Изогията	Атмосфералық қысымы бірдей нүктелерді қосатын сызықтар			
Термометр	Қысымдыөлшейтін құрал															
Барометр	Жауын-шашынды өлшейді															
Гигрометр	Температураны өлшейді															
Изобара	Жауын-шашын түсетін бірдей нүктелерді қосатын сызықтар															
.Изотерма	Температуралары бірдей нүктелерді қосатын сызықтар															
Изогията	Атмосфералық қысымы бірдей нүктелерді қосатын сызықтар															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Бағалау критерийі</th> <th>№</th> <th>Дескрипторлар</th> <th>+/-</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ауа райын зерттеу, құрал-жабдықтарды қолдану</td> <td>1</td> <td>Метеорология станцияларында қолданатын құралдарды дұрыс табады</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>2</td> <td>Мектеп атластарын дағы климат карталарындағы изосызықтарды ажырата біледі</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Бағалау критерийі	№	Дескрипторлар	+/-	Ауа райын зерттеу, құрал-жабдықтарды қолдану	1	Метеорология станцияларында қолданатын құралдарды дұрыс табады			2	Мектеп атластарын дағы климат карталарындағы изосызықтарды ажырата біледі				
Бағалау критерийі	№	Дескрипторлар	+/-													
Ауа райын зерттеу, құрал-жабдықтарды қолдану	1	Метеорология станцияларында қолданатын құралдарды дұрыс табады														
	2	Мектеп атластарын дағы климат карталарындағы изосызықтарды ажырата біледі														
	<p>3-тапсырма: «Мені таны» ойыны. /<b>Жұптық жұмыс</b>/Оқушылар берілген фото-суретте:</p> <p>1.Не бейнеленген? 2.Бұлттардың түрлерін ажырату, олардың орналасу қашықтықтары? 3.Қандай бұлттардан жауын-шашын түрлері жауады?</p>															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Бағалау критерийі</th> <th>№</th> <th>Дескрипторлар</th> <th>Оңай /қиын/</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Бұлттардың түрлерін анықтау, орналасу қабаттарын ажырату</td> <td>1</td> <td>Бұлттардың түрлерін дұрыс анықтағаны үшін</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Қандай бұлттардан, қандай жауын-шашын түрлері жауады?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Суреттерін дұрыс жіктегені үшін</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Бағалау критерийі	№	Дескрипторлар	Оңай /қиын/	Бұлттардың түрлерін анықтау, орналасу қабаттарын ажырату	1	Бұлттардың түрлерін дұрыс анықтағаны үшін		2	Қандай бұлттардан, қандай жауын-шашын түрлері жауады?		3	Суреттерін дұрыс жіктегені үшін		
Бағалау критерийі	№	Дескрипторлар	Оңай /қиын/													
Бұлттардың түрлерін анықтау, орналасу қабаттарын ажырату	1	Бұлттардың түрлерін дұрыс анықтағаны үшін														
	2	Қандай бұлттардан, қандай жауын-шашын түрлері жауады?														
	3	Суреттерін дұрыс жіктегені үшін														
	<p>4-тапсырма: Әр оқушы ауа райын бақылау үшін күнделік арнау керек. Кесте арқылы тәуліктік температураны есептеу. /<b>Жеке жұмыс</b>/</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Сағат</th> <th>1.00</th> <th>7.00</th> <th>13.00</th> <th>19.00</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Температура</td> <td>20°C</td> <td>14°C</td> <td>30°C</td> <td>35°C</td> </tr> </tbody> </table>	Сағат	1.00	7.00	13.00	19.00	Температура	20°C	14°C	30°C	35°C					
Сағат	1.00	7.00	13.00	19.00												
Температура	20°C	14°C	30°C	35°C												
	<p>20°C+14°C+30°C+35°C=99°C:4=23°C</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Бағалау критерийі</th> <th>№</th> <th>Дескрипторлар</th> <th>Оңай /қиын/</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Ауа райы температура-ларын есептеу</td> <td>1</td> <td>Тәуліктік температураны есептегені үшін</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Айлықтық температураны есептегені үшін</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Жылдық температураны есептегені үшін</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Бағалау критерийі	№	Дескрипторлар	Оңай /қиын/	Ауа райы температура-ларын есептеу	1	Тәуліктік температураны есептегені үшін		2	Айлықтық температураны есептегені үшін		3	Жылдық температураны есептегені үшін		
Бағалау критерийі	№	Дескрипторлар	Оңай /қиын/													
Ауа райы температура-ларын есептеу	1	Тәуліктік температураны есептегені үшін														
	2	Айлықтық температураны есептегені үшін														
	3	Жылдық температураны есептегені үшін														
	<p>Бүгінгі өткен сабақ бойынша оқушылар ойларын жинақтап «<b>түйінді сөзді мен айтайын»</b> әдісі арқылы қазақ әдебиетіндегі ауа райына қатысты бір-бір мақал-мәтелдер айту. <b>Бағалау:</b> Бірін-бірі фигуралар арқылы бағалайды.</p>															

<p>Сабақтың соңы</p>	<p>«ҚАҚ» әдісі арқылы жаңа мәліметті игерудің белсенді тәсілі арқылы сабақты қорытындылаймын. Оқушылар бүгінгі тақырыпты түсініп, бірін-бірі тыңдағанда жекелей мынадай кестені толтырып отыру керек:</p> <table border="1" data-bbox="352 237 1110 309"> <tr> <td data-bbox="352 237 592 277">Қосу</td> <td data-bbox="592 237 852 277">Азайту</td> <td data-bbox="852 237 1110 277">Қызықты</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>Үй жұмысы: Өз өлкеміздің ауа райына сипаттама беру және кескін картаға түсіру</p>		Қосу	Азайту	Қызықты				
Қосу	Азайту	Қызықты							
<p>Саралау-Сіз оқушыларға қандай тәсілмен көмектесесіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?</p>	<p>Бағалау -Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?</p>	<p>Пәнаралық байланыстар: Денсаулық және қаіпсіздік техникасын сақтау, Ақпараттық коммуникациялық коммуникациялық технологияларды қолдану</p>							
<p>Сабақ жоспарында дайындалған тапсырмалардың көпшілігі жекеленген оқушылар өз деңгейлерінде орындай алатын жеңіл тапсырмалар. Ал қабілеті жоғары оқушыларға қосымша күрделенген тапсырмалар беруге болады</p>	<p>Жетістік критерийлері арқылы бағалау; Өзін-өзі бағалау; Өзара топтық бағалау; Мұғалім-эксперт</p>								
<p>Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма? Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарына нақты құрал болды ма және еңеліктен?</p>	<p>Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол бағанды өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз.</p>								
<p>Қорытынды бағалау</p> <p>Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?</p> <p>Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?</p> <p>Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?</p>									