bilimger.kz
Республикалық білім және ғылым порталы
https://bilimger.kz
ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі тіркелген — Куәлік нөмірі:
KZ45VPY00102718
2020

БӨЛІМ: АШЫҚ САБАҚТАР

Қазақстан тарихы пәнінен 9 сыныпқа, Неліктен Алаш партиясы халық қолдауына ие болды? атты тақырыпта ашық сабақ жоспары

ЖАРИЯЛАНДЫ	СІЛТЕМЕ
10.12.2020	https://bilimger.kz/86836/

Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы XX ғасырдың басындағы Қазақстан **Күні:** **Сынып: 9**	**Мектеп:** **Мұғалімнің Аты-жөні:**
Қазақстан тарихы	**Зерттеу тақырыбы:** Неліктен Алаш партиясы халық қолдауына ие болды?
Осы сабаққа негізделген оқу мақсаттары	8.1.2.1-Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау.
Сабақ мақсаттары	1. Қазақ зиялылары М. Дулатов,Ә.Бөкейханов, А.Байтұрсыновтың саяси көз-қарастары мен қызметін талдау 2. «Алаш» партиясының бағдарламасын «Үш жүз» партиясының бағдарламасымен салыстыру 3. XX ғ, б. Қазақ зиялыларының көзқарастарын қазіргі қоғамдағы маңызы мен рөлін бағалау
Бағалау критерийлері	— Қазақ зиялыларының қоғамдағы қызметіне талдау жасай алады — «Алаш» партиясының бағдарламасын «Үш жүз» партиясының бағдарламасымен салыстыра алады — Қазақ зиялыларының көзқарастарының қазіргі қоғамдағы рөліне баға бере алады
Тілдік мақсаттар	**Пәнге қатысты лексика, терминология:** «Алаш», «Қазақ»,«Үш жүз» , «Азат», партия, бағдарлама, сьезд, гос.дума.
Ойлау деңгейі	Талдау, жинақтау, бағалау
Тарихи концепт	Дәлел
Құндылықтарға баулу	«Мәңгілік ел» идеясының 7-ші құндылығын негізге ала отырып, болашақ ұрпақты саяси тұрғыдан тәрбиелеу. Ұлттық қауіпсіздік еліміздің негізгі құндылығы екенін айта отырып оқушылардың бойындағы патриотизм сезімін арттыру.
Пәнаралық байланыс	Қазақ әдебиеті, география
Алдыңғы білім	Қазақ Автономиялық Кеңестік Республикасы құрылуының тарихи маңызы неде? Тақырыбы.
Сабақ барысы	

Сабақтың жоспарланған кезеңдері	**Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері**	**Ресурстар**
Басы-7 минут 2 минут 1 минут 4минут	1.**Ұйымдастыру кезеңі**. Психологиялық ахуал қалыптастыру. **«Көңіл күй қоржыны» әдісі** бойынша қоржыннан смайликтер алады және алған смайликке байланысты көңіл-күй көрсетеді. Тарихи деректердің атауы бойынша **3 топқа** бөлу: **1 топ – «Алаш»** **2 топ — « ҚазАқ»** **3 топ — «Азат»** Жаңа сабақтың тақырыбын анықтау мақсатында қазақ зиялыларының суреттерін көрсетіп **«Миға шабуыл»** әдісі бойынша сұрақтар қою **Сұрақ:** 1. Суретте кімдер бейнелеген? 2. Олар туралы не білесіңдер? 3. Қандай қоғамдық қызмет атқарған? 4. ОлАрдың қандай ортақ мүдделері болды? Талқылау ұйымдастыру. Сабақтың тақырыбын анықтап, бірлесе сабақ мақсатын құру.	Смайликтер, қағаз Тақта

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

Ортасы

28минут

«**Ой қозғау». Бейнежазба** Алаш партиясы туралы бейнефильм көрсету.
Бейнежазба көру барысында оқушылар төмендегі сұрақтарға жауап дайындап отырады.
Бейнежазбадан не көрдіңдер?
Алаш партиясы қашан құрылды?
Алаш партиясының құрылу мақсаты қандай болды?
Алаш партиясының бағдарламасы қанша бөлімнен тұрды?
Алаш партиясы қай қалада құрылды?

www.youtube.com/wAtch?v=ejhxtmMSn4A

Оқулық, суреттер

8 мин

1-Тапсырма. Суреттер сыр шертеді:
Тақырыпқа байланысты суреттер ұсынылады, оқушылар оларды қолданып қызметін, бастарынан кешкен қиындық кезеңді талдайды.
1-   Топ : Әлихан Бөкейханов
2-   Топ : Ахмет Байтұрсынов
3-   Топ : Міржақып Дулатов
Дескриптор:
1.   Әлейхан Бөкейхановтың қызметіне, кездескен қиындықтарын шешу жолдарына талдау жасады
2.   Ахмет Байтұрсыновтың қызметіне, кездескен қиындықтарын шешу жолдарына талдау жасады
3.   Міржақып Дулатовтың қызметіне, кездескен қиындықтарын шешу жолдарына талдау жасады
Кері байланыс: «+, -, керемет» әдісі арқылы оқушылар бір – бірін бағалайды.

Саралау : Ресурстар (дереккөздер) әдісі
Барлығы : *Суреттерді пайдаланып, тұлғаның өмір баянымен, қызметіне талдау жасай алады.*
Көпшілігі : *Қосымша деректерді, оқулықтағы деректермен байланыстыра қолданып суреттегі тұлғаның өмірі мен қызметі не талдау жасай алады..*
Кейбіреулері : *Оқулықтағы тұжырымды негізге ала отырып, қосымша деректерді пайдаланып, архивтік құжаттар немесе заттай деректер негізінде тұжырым жасап, суреттегі тұлғаның өмірі мен қызметі не талдау жасай алады*
Саралау №2 : Жіктеу әдісі
Барлығы: *Әр топтан жеке бір тұлға бойынша эксперт белгіленеді.*
Көпшілігі: *Белгіленген эксперт тұлға бойынша мәлімет келтіре алады және басқа топтарды толықтыра алады.*
Кейбіреуі: *Эксперттік баға бере алады.*

2 -тапсырма. Венн диаграммасы. Алаш партиясының бағдарламасын Үш жүз партиясының бағдарламасымен салыстыру.
Алаш айырмашылығы   Үш жүз айырмашылығы

ұқсастығы

10 мин

Дескриптор:
— Алаш партиясының бағдарламасын мен Үш жүз партиясының бағдарламасынан ажыратады
— партиялардың бағдарламаларының басты қарама – қайшы тұстарын көрсетеді.
— Екі партияның бағдарламалары арасындағы ұқсастықтарын ажыратады.
ҚБ «+, -, керемет» әдісі арқылы оқушылар бір – бірін бағалайды.

Саралау: Тапсырма әдісі
Барлығы : *Мұғалімнің көмегімен Партиялардың бағдарламаларын толық тізбектеп шығады*
Көпшілігі: *Басында мұғалім көмегімен, кейін өз бетінше Алаш партиясының 10 бағдарламасын мен Үш жүз партиясының 5 түрлі бағдарламасынан бөледі, партиялардың бағдарламаларының басты қарама – қайшы тұстарын көрсетеді.*
Кейбіреулері: *Өз бетінше Партиялардың бағдарламаларын толық тізбектеп, екі партияның бағдарламалары арасындағы ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажыратып, Қазақ зиялыларының көзқарастарының қазіргі қоғамдағы рөліне талдау жасайды.*

3-тапсырма. Сәйкестендіру.

М. Дулатов —	*Жұрт сеңдей соғылды, түнде ұйқыдан, күндіз күлкіден айырылды.*
А. Байтұрсынов —	*Тыңдаңыздар, қанды бекерге төкпеңіздер.*
Ә.Бөкейханов —	*Қазақ ұлтының өмір сүруінің өзі проблемаға айналды.*

10 мин

Кері байланыс: сөйлемді аяқта.

Бірінші сөйлем «Менің ойымша,….»
Екінші сөйлем «Себебі, мен оны былай түсіндіремін…..»
Үшінші сөйлем «Оны мен мына фактілермен, мысалдармен дәлелдей аламын…»
Соңғы сөйлем «Осыған байланысты мен мынадай қорытынды шешімге келдім …..»

Критерий	**Дескриптор**
— Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлін анықтайды — Қазақ зиялыларының цитаталарын сәйкестендіреді.	Әлихан Бөкейханов, Ахмет Байтұрсынов, Міржақып Дулатовтың көзқарастарын анықтады. Қоғамдағы рөліне баға бере алады.

(ҚБ) «+, -, керемет» әдісі арқылы оқушылар бір – бірін бағалайды.
Саралау : Диалог әдісі
Барлығы : *Зиялы қауым өкілдерінің қызметтерін ауыз екі тілде талдау жүргізе алады.*
Көпшілігі : *Ғылыми тұжырымдарды мысалдар арқылы келтіріп, зиялы қауым өкілдерінің қызметіне талдау жасай алады.*
Кейбіреулері: *Алған білімімен нақты фактілік деректерді пайдаланып, зиялы қауым өкілдерінің қызметі мен айтқан тұжырымдаларына жеке ой қорытындасын ұсына алады.*
Саралау №2 : Нәтиже әдісі
Барлығы: *Тұлғалардың қызметі бойынша графикалық органайзер инстерт арқылы қорғай алады.*
Көпшігілі: *Белгілі бір тұлғаның атқарған ерекше қызметі туралы мәліметпен бөлісе алады.*
Кейбіреуі: *Зиялы қауым өкілдері жайлы шығармашылық жұмыс көрсете алады.*

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

Аяқталуы 5 минут	**Рефлексия** **«Мен түсінген 3 ұғым»** **Менің түсінгенім** **Менің білгенім** **Менің түйгенім** **Үй тапсырмасы**: *Неліктен Алаш партиясы халық қолдауына ие болды? Тақырыбына 150 сөзден тұратын эссе жазу.*	Стикер 3 саны
Бағалау	**« + , — , керемет» әдісі арқылы оқушылар бір – бірін бағалайды.**	
Саралау	**1- тапсырма. Суреттер сыр шертеді:** ***Тақырыпқа байланысты суреттер ұсынылады, оқушылар оларды қолданып қызметін, бастарынан кешкен қиындық кезеңді талдайды***. **Саралау : Ресурстар (дереккөздер) әдісі** **Барлығы : *Суреттерді пайдаланып, тұлғаның өмір баянымен, қызметіне талдау жасай алады.*** **Көпшілігі : *Қосымша деректерді, оқулықтағы деректермен байланыстыра қолданып суреттегі тұлғаның өмірі мен қызметі не талдау жасай алады..*** **Кейбіреулері : *Оқулықтағы тұжырымды негізге ала отырып, қосымша деректерді пайдаланып, архивтік құжаттар немесе заттай деректер негізінде тұжырым жасап, суреттегі тұлғаның өмірі мен қызметі не талдау жасай алады*** **Саралау №2 : Жіктеу әдісі** **Барлығы:** *Әр топтан жеке бір тұлға бойынша эксперт белгіленеді.* **Көпшілігі:** *Белгіленген эксперт тұлға бойынша мәлімет келтіре алады және басқа топтарды толықтыра алады.* **Кейбіреуі:** *Эксперттік баға бере алады.* **2 — тапсырма. Венн диаграммасы.** Алаш партиясының бағдарламасын Үш жүз партиясының бағдарламасымен салыстыру. **Саралау: Тапсырма әдісі** **Барлығы** : *Мұғалімнің көмегімен ПАртиялардың бАғдАрлАмаларын толық тізбектеп шығады* **Көпшілігі**: *Басында мұғалім көмегімен, кейін өз бетінше Алаш партиясының 10 бағдарламасын мен Үш жүз партиясының 5 түрлі бағдарламасынан бөледі, партиялардың бағдарламаларының басты қарама – қайшы тұстарын көрсетеді.* **Кейбіреулері**: *Өз бетінше Партиялардың бағдарламаларын толық тізбектеп, екі партияның бағдарламалары арасындағы ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажыратып, Қазақ зиялыларының көзқарастарының қазіргі қоғамдағы рөліне талдау жасайды.* **3-тапсырма. Сөйлемді аяқта.** **Саралау : Диалог әдісі** **Барлығы :** *Зиялы қауым өкілдерінің қызметтерін ауыз екі тілде талдау жүргізе алады.* **Көпшілігі :** *Ғылыми тұжырымдарды мысалдар арқылы келтіріп, зиялы қауым өкілдерінің қызметіне талдау жасай алады.* **Кейбіреулері:** *Алған білімімен нақты фактілік деректерді пайдаланып, зиялы қауым өкілдерінің қызметі мен айтқан тұжырымдаларына жеке ой қорытындасын ұсына алады.* **Саралау №2 : Нәтиже әдісі** **Барлығы:** *Тұлғалардың қызметі бойынша графикалық органайзер инстерт арқылы қорғай алады.* **Көпшігілі:** *Белгілі бір тұлғаның атқарған ерекше қызметі туралы мәліметпен бөлісе алады.* **Кейбіреуі:** *Зиялы қауым өкілдері жайлы шығармашылық жұмыс көрсете алады.*	

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі
© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.