

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Ақпаратты өлшеу. Ықтималдық әдіс

ЖАРИЯЛАНДЫ
28.05.2020

СІЛТЕМЕ
<https://bilimgger.kz/75672/>

Абаева Гүлнұр Кыдыралиевна

Ақтөбе қаласы, Сазды орта мектебі

Информатика пәнінің мұғалімі

Күні: Сынып:8	Мектеп: Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	Ақпаратты өлшеу. Ықтималдық әдіс
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	8.1.1.1- ақпараттың өлшем бірліктерін атап өту 8.2.1.1 ақпарат көлемін анықтауда алфавиттік және ықтималдық амалдарын қолдану
Сабақтың мақсаттары	Барлық басым бөлігі: ақпаратты техникалық құралдар мен дербес компьютердің көмегімен беру, сақтау және ұсыну тәсілдерін беру Оқушылардың басым бөлігі: Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды. Кейбір оқушылар: Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді.
Сабақмақсаты:	ақпараттыңылғибірөлшембірлігінбасақағааударудыжүзегеасырааладыжәнеақпараттарсаныныңақтаууінесепшығараалады
Бағалау критерийлері	<ul style="list-style-type: none"> Кило-, мега-, гига-, террапрефикстарды пайдалана біледі; Ақпараттар өлшем бірліктерінің өзара байланысын белгілей алады; Алфавиттік және ықтималдық амалдарын қолдана алады;
Тілдік мақсаттар	Оқушыларындайылады: өздерінің практикалық жұмыс нәтижелерінауызша жинақтайылады Пәндік лексика және терминология Бит, Байт, ақпараттарөлшембірліктері Тілдесууішпайдалыөліздердіңөлігі/жазылым: Ақпараттарды сақтаудың жалпы қағидасы болып саналады <ul style="list-style-type: none"> біздің зерттеуіміз көрсетті/көрсетеді, яғни ... Бізтүсіндік, оның... Осылайша біз анықтадық, оның ... Қорытындылай келе, бізтүсіндік, оның ...
Құндылықтарды дарыту	«Мәңгілік ел» құндылықтарын іске асыру .Топтық және жұптық жұмыстарды орындауда бір-біріне құрмет көрсету . Оқушылар бір – бірінің ойын тыңдайды, өзара сыйластықты қалыптастырады. Жұпта, топта, топпен жұмыс істей білу. Оқушылар белсене қозғала отырып, сымбаттылықтарын сақтауға жаттығу жасайды. Бір-бірінің іс-қимылдарын түсіне білу.
Пәнаралық байланыс	Өнер, ана тілі сабағы
АКТ қолдану дағдылары	Аудиожазба , таныстырылым.

Сабақ барысы

Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы 5 минут	Бірлескен ортаны құру, сабақ тақырыбын және мақсатын анықтау. Мұғалім сабақ тақырыбын анықтау үшін сұрақтарға жауап беруді ұсынады: 1. Компьютерде ақпарат қалай берілген? 2. Ақпараттардың қандай түрлері компьютерде берілуі мүмкін? 3. Компьютерде ақпаратпен қандай іс-жосықтар жүзеге асып жатады? Ынталандыру « Ақпарат көлемі бұл қанша?» Сабақ мақсаттары мен жетістік критерийлерін талқылау. (С)Сұрақты талқылайды, сабақ мақсаты мен жетістік критерийлерін талқылайды. Блокнот бағдарламасын қолданып ақпарат көлемін анықтау тапсырмасын беру. (Д)Оқушылар зерттеу жасап, қорытынды шығарады. Қайталау: Сұрақтар қою: Сізге қандай ақпарат өлшемдері таныс? Ақпарат өлшемдерін өсу ретімен орналастырыңыз (толтыру үшін пирамида суреті қолданыңыз). (С)Оқушылар сұрақтарға жауап береді.	Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар.

Сабақтың ортасы 8 минут	Жаңа материалды мазмұндау (сыныппен жұмыс): мұғалім сабақ презентациясына және №1 материалдар файлына сүйене отырып, оқушыларды өлшемдер бірлігімен таныстырады. № 1 материал	Сергіту сәті Сұрақ парақшалары.
1 минут	Біз – уақытты, ұзындықты, жылдамдық, массаны – тұрақты түрде осыларды өлшейміз де жатамыз. Және әр көлем үшін өз өлшем бірлігі бар, ал көбінесе бірнешеуі. Сендер әлден-ақ өлшенетін көп көлемді білесіңдер. Мысалы, уақыт, ұзындық, масса, бұрыш.	
5 минут	Постермен жұмыс 1 топ Ақпараттық жүйе 2 топ ASCLL коды. 3 топ . Венн диаграммасы	Оқулық, дәптерлер.
3 минут 16 минут	Топтарға жаңа тақырып бойынша Сен маған мен саған ойыны арқылы ассоциация әдісімен тақырыптың маңыздылығын қолдана отырып топ бойынша жұмыс жасату және тапсырмалар тарату, тапсырма төңірегінде топпен жұмыс жүргізу Компьютерлі қақпараттық тасымалдаушылар көлемі мегабайт және гигабайттармен өлшенеді. Бүгінгі күннің өзінде 1-2 терабайт көлеміне иетасымалдаушы (мысалы, қатты диск) бар. киби (kibi), меби (mebi), гиби (gibi), теби (tebi), пети (peti), эксби (exbi). Бірақ ақпараттар есебінің өлшем бірлігінің ескі белгілері пайдаланылып жатқанда, жаңа атаулардың кеңінен қолданыла бастауына уақыт талап етіледі. Тапсырма 1. Кему ретімен орналастыру (1 сәттілік критерийі) (БК 1) Дескрипторлар: Ақпараттың ең кіші өлшем бірлігін дұрыс анықтайды; Ақпараттың ең үлкен өлшем бірлігін дұрыс анықтайды; Ақпараттың өлшем бірліктерін кему ретімен дұрыс анықтай алады; Тапсырманы дәптерге орындайды. Формативті бағалау: бір-бірін бағалайды. Тапсырма 2. Ақпаратты бір өлшем бірліктен екіншісіне аудару. (БК 3) Дескрипторлар: Битті килобайтқа дұрыс айналдыра алады; Байтты килобайтқа дұрыс айналдыра алады; Мегабайтты килобайтқа дұрыс айналдыра алады; Гигабайтты килобайтқа дұрыс айналдыра алады; (Ж) Жұптық жұмыс Тапсырма 3. Ақпарат көлемін салыстыру. (БК 1) Дескрипторлар: Бит және байтта берілген ақпарат көлемдерін дұрыс салыстыра алады; Байт және килобайтта берілген ақпарат көлемдерін дұрыс салыстыра алады; Мегабайтты және килобайтта берілген ақпарат көлемдерін дұрыс салыстыра алады;	Ойын ойнайық.
Сабақтың соңы 2 минут	Сабақты бекіту сұрақтары: • Алынған хабарды қай кезде ақпарат деп есептеуге, қай кезде есептемеуге болады? • Ақпараттың қандай қасиеттері бар? • Ақпараттың көлемін екілік түрде өлшеу бірліктерінің туындыларын атаңдар. • Кітапта 290 бет бар, бір бетте 39 жол, ал әр жолда 67 символ бар. Бұл кітапты сыйымдылығы 1,44 Мбайт дискіге сыйғызуға бола ма? Сабақты қорытындылау және рефлексия. Оқушыларға қойылатын сұрақтар: Стикерге екі «+» белгісін қойыңыз, жанына сабақта ұнаған екі нәрсені жазыңыз. Төменге «?» белгісін қойыңыз, бұған қиындық туғызған бір нәрсені жазыңыз. Үй тапсырмасы. Келесі сілтемедегі тапсырманы орындаңыз: http://school497.ru/download/u/02/les7/zadan.html Есепті шешу: Компьютерде жазылған ақпарат көлемі 3,5 кб тең. Бұл мәтін қанша символдан тұрады? Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.	Смайликтер
Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?	Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз? Сөйлеу-речи-speeches	Пәнаралық байланыс Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы АКТ Құндылықтармен байланыс (тәрбие)
Қолдау көрсету. Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.	Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)	Өнер, ана тілі сабағы Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.