

БӨЛІМ: МАТЕМАТИКА

Бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу

ЖАРИЯЛАНДЫ
28.11.2020СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/85889/>

6.3В Бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу	Мектеп: № 34 орта мектеп		
Күні:	Мұғалімнің аты - жөні: Ғалламова А.Б.		
Сынып: 6 «А»	Қатысқандар саны:	Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы: Бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу			
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	6.2.2.5 тура санды теңсіздіктердің қасиеттерін білу және қолдану; 6.2.2.6 теңсіздіктерді қосу, азайту, көбейту және бөлуді түсіну және қолдану;		
Сабақ мақсаттары	— Тура санды теңсіздіктердің қасиеттерін қолдану — Күрделі есептерді шығара алу		
Жетістік критерийлері	— Тура санды теңсіздіктердің қасиеттерін қолдана алады — Тақырып аясында берілген есептерді шығара алады, яғни теориялық алған білімін практикада қолдана алады. — Оқушылар осы тақырып бойынша білу, түсіну, талдау, қолдану, анализ, синтез, ойлау дағдыларын қалыптастыруы тиіс. — Осы тақырыпқа байланысты күрделі есептерді шығарады		
Тілдік мақсат	Осы тақырыпқа қатысты терминдерді үш тілде меңгереді, қазақ, орыс, ағылшын тіліндегі әдебиеттердегі материалдарды меңгере алады. Ол үшін мынадай сөздіктер қолданамын:		
	Қазақша	Русский	English
	тура санды теңсіздік	неравенство прямого числа	direct number inequality
	тура емес санды теңсіздік	неравенство непрямого числа	indirect number inequality
	қарама-қарсы таңбалар	противоположные символы	opposite characters
	теңсіздіктерді қосу	добавление неравенств	adding inequalities
	теңсіздіктерді көбейту	умножение неравенств	multiplying inequalities
	теңсіздіктерді бөлу	распределение неравенств	distribution of inequalities
Құндылықтарды дарыту	Өмір бойы білім алуға бейімделеді; Дұрыс шешім қабылдау үшін, қоғамдық өмірге қатысу үшін шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау қабілетін қалыптастыру;		
Пәнаралық байланыстар	Физика		
АКТ қолдану дағдылары	Интернет ресурстары		
Бастапқы білім	Бір айнымалысы бар сызықтық теңдеу, санды теңсіздіктер		
Сабақ барысы			
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет		
Сабақтың басы 10 минут	№976 Теңсіздіктер жүйесін шешіңдер. 1) Ж:(-2;3) 2) Ж: (- 3) Ж:Ø №977 Ж: (2) Ж:[5;+		

	<p>№883 Берілген тақ санның келесі тақ санмен қосындысы 36-дан кіші. Соңғы(келесі) тақ санның екі еселенген одан кейінгі тақ санмен қосындысы 79-дан үлкен. Берілген тақ санды табыңдар. Ж:15</p> <p>№979 Дәулет достарына беру үшін бақтан 15-тен артық,21-ден кем алма теріп алды.егер ол достарының әрқайсысына 3 алмадан берсе, оның барлық алмасы неше досына жететінін бағалаңдар. $15 < x < 21 \quad /:3$ $5 < x < 7$ №981 Теңсіздіктер жүйесінің шешімін табыңдар. 1) Ж: (-5;-2). 2) Ж: [-2;16].</p> <p>№983. Қос теңсіздіктің шешімін табыңдар: 1) $2) 0$ 2) 0 -3 $-3 < 2x < 2$ $-1,5 < x < 1$ Ж: [-3;0) $-1,5 < x < 1$ Ж: (-1,5;1)</p> <p>№985. Ұшып келе жатқан қарғалар теректерге қонды. Қарғалардың жартысы бірінші терекке,қалғанының жартысы екінші терекке, одан қалғанының жартысы үшінші терекке қонды. Төртінші терекке қалған 3 қарға қонды. Төрт терекке барлығы неше қарға қонды? $0,5x + 0,25x + 0,125x + 3 = x$ $-0,125x = -3$ $x = 24.$ Ж: 24 қарға</p>	
<p>Соңы 5 мин</p>	<p>Үй тапсырмасын беру №986 Оқушылардың дәптерін тексеру</p>	

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.