

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Будущее Казахстана. Текст. Художественный и нехудожественный текст.

ЖАРИЯЛАНДЫ
13.05.2022

СІЛТЕМЕ
<https://bilimgger.kz/120888/>

Общеобразовательная средняя школа № 60 г.Актобе

Краткосрочный план по русскому языку

Будущее Казахстана. Текст. Художественный и нехудожественный текст.

(тема урока)

Раздел:	Путешествие в будущее.	
ФИО педагога	Есенгазина Салтанат Ивановна	
Дата:		
Класс: 4	Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:
Тема урока	Будущее Казахстана. Текст. Художественный и нехудожественный текст.	
Цели обучения в соответствии с учебной программой	<p>4.1.3.1 прогнозировать содержание информации по заголовку, диаграмме/ схеме/ таблице, обосновывая свое мнение;</p> <p>4.2.4.2 различать художественные, нехудожественные тексты по их особенностям (статья, заметка, репортаж, характеристика, инструкция, заявление, интервью, объявление, реклама);</p> <p>4.2.6.1 сравнивать тексты-описания, тексты-повествования, тексты-рассуждения по следующим параметрам: тема, основная мысль, стиль и тип текста, структурные элементы текста, ключевые слова и языковые средства, определять их роль в раскрытии темы и основной мысли;</p> <p>4.3.1.2 создавать нехудожественные тексты на основе их особенностей (статья, заметка, характеристика, репортаж, инструкция, интервью, реклама, заявление, объявление).</p>	
Цели урока	Узнать, о теме, основной мысли, смысловой связи между предложениями в художественном и нехудожественном текстах.	

Ход урока

Этап урока/Время	Действия педагога	Деятельность ученика	Оценивание	Ресурсы
Начало урока 0-3 мин	Создание положительного эмоционального настроения. Настроение у нас отличное. А улыбки – дело привычное. Пожелаем друг другу добра. Ведь урок нам начинать пора.	Дети приветствуют учителя. Проверяют рабочие места.		https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/emotsionalnyiy-nastroy-na-urok/

Середина урока 4-40 мин	<p>1. Проверка домашнего задания 2. Актуализация жизненного опыта. Целеполагание. -Послушайте Наша Родина – Республика Казахстан. Наше главное достижение – мы создали независимый Казахстан. Построили новую столицу страны – Астану. Это современный город, который стал нашим символом и гордостью. Мы закрепили фундаментальные права и свободы в Конституции страны. Сегодня все граждане Казахстана имеют равные права и возможности. Несмотря на этническое, культурное и религиозное многообразие, мы сохранили в стране мир и политическую стабильность. -О чем пойдет речь на уроке? 3. Работа над лексической темой урока А) Минутка чистописания 1. Оформление тетрадей мая Классная работа 2. Запись пословицы с соблюдением высоты, ширины и наклона прописных и строчных букв, их соединений. Если дружба велика, будет Родина крепка. Работа с пословицей по плану: 1. Чтение пословицы. 2. Объяснить значение непонятных слов. 3. Выяснить смысл пословицы в целом: о чём она и чему учит? 4. Подобрать жизненную ситуацию, в которой можно употребить данную пословицу. Б) с. 42 № 6. -Прочитайте текст. Определите его основную мысль. -Определите, какой это текст (художественный или нехудожественный). -Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. -Расскажите, что сможете сделать для будущего Родины уже сегодня. Физминутка 4. Работа над грамматической темой урока. А) с. 42 № 7. Работа в парах. -Прочитайте текст. Определите тему текста. Определите границы предложений. Озаглавьте полученный текст и запишите. -Подчеркните главные и второстепенные члены в 3 и 4 предложениях. Б) с. 43 № 8. -Сравните две записи. Определите, какая из них является текстом. Отвечают на вопросы: - Где предложения связаны по смыслу одной темой? - Какую группу предложений можно озаглавить? -Спишите текст. Озаглавьте его.</p>	Дети слушают учителя, отвечают на вопросы.	Дети отвечают на вопросы.	Формулируют тему урока.	Оформляют тетради.	Работа с пословицей по плану.	Дети читают текст. Определяют, какой это текст. Списывают текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.	Составляют высказывание по теме.	Читают текст. Определяют тему и границы текста. Озаглавливают текст и записывают его. Подчеркивают главные и второстепенные члены в 3 и 4 предложениях.	ФО. Оценивается уровень развития речи.	ФО Оценивается каллиграфия	ФО № 6 Оценивается в 10 б. Дескрипторы: 1. Определил основную мысль. 2. Определил тип текста. 3. Списал текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. 4. Составил высказывание. Минус 1 б. за каждую ошибку. ФО № 7 Оценивается в 10 б. Дескрипторы: 1. Определил тему текста. 2. Определил границы предложений. 3. Озаглавил текст. 4. Сделал синтаксический разбор. Минус 1 б. за каждую ошибку. ФО № 8 Оценивается в 10 б. Дескрипторы: 1. Определил текст 2. Ответил на вопросы. 3. Списал текст. 4. Подобрал заголовок. Минус 1 б. за каждую ошибку.	Методическое руководство	тетрадь Учебник с.39-41	https://www.uchthat-v-skole.ru/biblioteka/poslovitsy/71-poslovitsy-i-pogovorki-o-rodine
Конец урока 41-45 мин	<p>Итог урока. Рефлексия. «Заверши фразу» Текст – это два или несколько предложений... Тема – это ... Основная мысль – это то главное ... В художественном тексте используются ... Домашнее задание: с. 43 № 9</p>	Дети отвечают на вопросы. Проводят самооценку работы на уроке.	Дети рисуют смайлик рот: Работал отлично, всё понял Работал хорошо, есть ошибки Много ошибок	Картинка смайлик											