

БӨЛІМ: МАТЕМАТИКА

санның стандарт түрі

ЖАРИЯЛАНДЫ
19.12.2020

СІЛТЕМЕ
<https://bilimgger.kz/87480/>

ҮМЖ Бөлімі: 6.2А Рационал сандарға амалдар қолдану.		Мектеп: Ғабит Мүсірепов атындағы №86 мектеп-гимназиясы	
Сынып: 6 «Г»	Мұғалімнің аты-жөні: Бейсембаева Бибиғуль Адигуловна		
Күні: 06.11.2019ж	Қатысқандар:	Қатыспағандар:	
Сабақ тақырыбы	Рационал сандарды көбейту		
Оқу мақсаттары	6.1.2.15 Рационал сандарды көбейтуді орындау;		
Сабақтың мақсаты	<p>Барлық оқушылар: Рационал сандарды көбейтуді орындауды үйрету. Оқушылардың басым бөлігі: Есте сақтау қабілетін, жан-жақты ойлау қабілетін, білім, білік дағдысын, іскерлікті дамытады. Кейбір оқушылар: Мәртебесі төмен және жоғары сұрақтар қойып үйренеді, қарсы сұрақ қоя біледі.</p>		
Ойлау дағдылары	Қолдану, талдау.		
Бағалау критеріі	<p>— Рационал сандарды көбейтуді орындауды біледі. — Рационал сандарды қосуды, алу, көбейтуді орындауға берілген есептерді шығарады.</p>		
Тілдік мақсаттар	<p>Осы тақырыпқа қатысты рационал сандарды көбейтуді орындаудағы пайдаланатын терминдерін меңгереді. Диалог: • берілген сабақтың математикалық терминологиясын қолданады; рационал сандарды көбейтуді ауызша айқындайды; • рационал сандарды көбейту ережелерін тұжырымдайды; Панге қатысты лексика мен терминология: • оң сан; • теріс сан; • бүтін сан; • рационал сан; • санның модулі; • таңбалары бірдей сандар; • таңбалары әртүрлі сандар; Диалогқа жазылымға қажетті тіркестер: • таңбалары әртүрлі сандарды көбейту үшін; • таңбалары бірдей сандарды көбейту үшін; • таңбалары әртүрлі екі санды көбейту үшін; • таңбалары бірдей екі санды көбейту үшін; екі көбейткіштің біреуі ... болса, ...</p>		
Құндылықтарға баулу	<p>Математикалық тілде сауатты сөйлеуге, ұқыптылыққа, дәлдікке, сыни ойлауға тәрбиелеу. Бір-бірін сыйлауға, тыңдауға, өзара мәдениеттілікке және жұпмен жұмыс істей білуге, ұжымдылыққа, шымдамдылыққа, жауапкершілікке, әділдікке тәрбиелеу.</p>		
Пәнаралық байланыс	Математиканы өмірмен байланыстыра алады.		
Тақырып бойынша алдыңғы білім	Рационал сандар және оларға амалдар қолдану.		
Сабақ жоспары			
Жоспарланған кезеңдері	Жоспарланған жаттығу түрлері	Ресурстар	
Басталуы	Ұйымдастыру кезеңі (сәлемдесу, сыныпты түгендеу, құрал саймандарын бар болуын қадағалау, ынтимділік атмосферасын қалыптастыру) Топтастыру – қазақтың ұлттық «Хан талапай» ойыны арқылы оқушылар асық түрлерін таңдап алу арқылы 4 топқа бөлу: «Мен қандаймын?...» психологиялық ойыны. Қызыл асық – Сіз лидерсіз. Әрқашан белсендісіз. Күлгін асық – Сіз жұмыс істегенді, оқып үйренгенді ұнатасыз Сұр асық – Үнемі кетеріңіз көйіңізде жүресіз. Қоңыр асық – Сіз өте мейірімді жансыз. Жүрегіңіз жақсылық пен мейірімге толы – дей отырып психологиялық ахуал тудырамын. Осы асық түрлері бойынша 4 топқа бөлемін. I-топ – натурал сандар. II-топ – бүтін сандар. III-топ – оң сандар. IV-топ – теріс сандар. Еске түсіру: Анықтамасы Рационал көбейту үшін: 1. Таңбаларын «таңбалар ережесіне» сүйеніп көбейтіп, шыққан таңбаны қою керек; 2. Содан кейін модульдерін көбейтіп, жазу керек «Екі жұлдыз бір тілек» Үй тапсырмасы: «Ыстық орындық» стратегиясымен тексеремін. ЕСЕП-№475 ҚБ «Мадақтау»	АКТ	
2 минут			
2 минут			
2 минут			

<p>Орғасы 2 минут</p> <p>7 минут</p> <p>7 минут</p> <p>2 минут</p> <p>5 минут</p> <p>6 минут</p>	<p>1-тапсырма. Кітаппен жұмыс.Төңдеуді шешіңдер Есеп. №485. Топқа тапсырма.</p> <table border="1"> <tr> <th>Бағалау критерийі</th> <th>Дескриптор:</th> </tr> <tr> <td>- төңдеуді шеше алады. Рационал сандарды көбейтуді орындай алады.</td> <td>- төңдеуді шешеді. Рационал сандарды көбейтуді орындайды.</td> </tr> </table> <p>Қалыптастырушы бағалау: Топпен бағалау «Бас бармақ» әдісі арқылы топтар бір-бірін бағалау, бірін-бірі бағалау «Басбармақ» арқылы қалған топтар бағалайды. Тақырыпшаны толық түсінген оқушы басбармағын тік ұстап көсетеді. Жартылай түсінген оқушы басбармағын жатқызып көсетеді. Түсінбеген оқушы басбармағын төмен қаратып көсетеді.</p> <p>2-тапсырма. КІМ ЖЫЛДАМ? №490 есеп. (постер қорғау) I-топ II-топ III-топ IV-топ Дескриптор: I топ амалдар туралы мәлімет береді. II топ амалдардың орындалу реті туралы айтады. III топ орындалуын көрсетеді. IV топ есептің шешімін көрсетеді. Жауаптарын «мадақтау» арқылы бағалау.</p> <table border="1"> <tr> <th>Бағалау критерийі</th> <th>Дескриптор:</th> </tr> <tr> <td>- Амалдарды орындай алады. - Шығару алгоритмін пайдаланып шығара алады - Рационал сандарды көбейтуді орындай алады</td> <td>- Амалдарды орындайды. - Шығару алгоритмін пайдаланып шығарады - Рационал сандарды көбейтуді орындайды.</td> </tr> </table> <p>Қалыптастырушы бағалау: «БАҒДАРШАМ» әдісі бойынша бағалау. Жасыл – өте жақсы. Сары — жақсы. Қызыл — орташа.</p> <p>Сергіту сәті. РЕБУС.Рационал сандарды көбейту.</p> <p>3-тапсырма. тест тапсырмасы. Ауызша Есеп. №491. Топқа тапсырма.</p> <table border="1"> <tr> <th>Бағалау критерийі</th> <th>Дескриптор:</th> </tr> <tr> <td>- Ауызша есептеуді біледі. - Рационал сандарды көбейтуді орындай алады.</td> <td>- Ауызша есептейді. - Рационал сандарды көбейтуді орындайды.</td> </tr> </table>	Бағалау критерийі	Дескриптор:	- төңдеуді шеше алады. Рационал сандарды көбейтуді орындай алады.	- төңдеуді шешеді. Рационал сандарды көбейтуді орындайды.	Бағалау критерийі	Дескриптор:	- Амалдарды орындай алады. - Шығару алгоритмін пайдаланып шығара алады - Рационал сандарды көбейтуді орындай алады	- Амалдарды орындайды. - Шығару алгоритмін пайдаланып шығарады - Рационал сандарды көбейтуді орындайды.	Бағалау критерийі	Дескриптор:	- Ауызша есептеуді біледі. - Рационал сандарды көбейтуді орындай алады.	- Ауызша есептейді. - Рационал сандарды көбейтуді орындайды.	<p>https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/5-synyp/gradustyq-olshemi-berilgen-buryshy-transportirding-komegimen-salu Оқулық</p> <p>А3 формат, маркерлер.</p> <p>Интерактивті тақта</p> <p>https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/5-synyp/gradustyq-olshemi-berilgen-buryshy-transportirding-komegimen-salu Оқулық.</p>
Бағалау критерийі	Дескриптор:													
- төңдеуді шеше алады. Рационал сандарды көбейтуді орындай алады.	- төңдеуді шешеді. Рационал сандарды көбейтуді орындайды.													
Бағалау критерийі	Дескриптор:													
- Амалдарды орындай алады. - Шығару алгоритмін пайдаланып шығара алады - Рационал сандарды көбейтуді орындай алады	- Амалдарды орындайды. - Шығару алгоритмін пайдаланып шығарады - Рационал сандарды көбейтуді орындайды.													
Бағалау критерийі	Дескриптор:													
- Ауызша есептеуді біледі. - Рационал сандарды көбейтуді орындай алады.	- Ауызша есептейді. - Рационал сандарды көбейтуді орындайды.													
<p>Аяқталуы</p> <p>3 минут</p> <p>2 минут</p>	<p>Сабакты жинақтау мақсатында «Жауабы қайда» ойынын ойнаймын. Қар-қулаң бағалау. Ауызша бағалау. Топты, жекеленген оқушыларды бағалау. Ақпараттық технологияларды пайдалану.</p> <p>Жауаптың қайда болғанын сұрастырғыңыз!</p> <ol style="list-style-type: none"> Екі теріс санның қосындысы _____ -4(-10) айырманы табыңдар табыңдар _____ Екі теріс санның көбейтіндісі _____ (-11) мәнін табыңдар _____ (3 * (-2) * 5)тәжімді тәсілмен есепте. _____ 3х-12 төңдеуін шешіңдер _____ Кері байланыс – <p>«БББ» кестесі</p> <table border="1"> <tr> <td>Білемін</td> <td>Білдім</td> <td>Білгім келеді</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>- - Үйге тапсырма: Есеп №496</p>	Білемін	Білдім	Білгім келеді				<p>«БББ» кестесі</p>						
Білемін	Білдім	Білгім келеді												
<p>Қосымша ақпарат</p>														
<p>Саралау - оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?</p>	<p>Бағалау - оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?</p>	<p>Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы. АКТ-мен байланыстар</p>												
<p>Оқушылар сабақ бойы жеке және жұпта жұмыс жасайды. Сабақта әр түрлі деңгейдегі тапсырмалар беру арқылы саралау қарастырылған. Қабілеті жоғары оқушыларға қосымша тапсырмалар дайындалған.</p>	<p>Әрбір оқушы өзін өзі бағалайды және бір-бірін жұпта, топта бағалайды.</p>	<p>Сабақта сергіту сәті қарастырылған. Сабақта сыныпта қозғалып жүруге арналған белсенді іс-әрекет түрлері қарастырылған.</p>												
<p>Сабақ бойынша рефлексия Сабақ мақсаттары/ оқыту мақсаттары жүзеге асырылды ма? Бүгін оқушылар нені үйренді? Оқыту ортасы қандай болды? Менің бөліп оқытқаным өз мәнінде жүзеге асты ма? Мен өз уақытыңды ұтымды пайдалана алдым ба? Мен жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неікіткен?</p>														
<p>Жалпы бағалау</p>														
<p>Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқу мен оқытуға қатысты)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: 2: <p>Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқытуды да оқуға қатысты)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: 2: <p>Сабақ барысында мен сынып не емесе жекеленген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?</p>														

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.