

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Познакомить с произведением. Расширить знания детей о творчестве Братьев Гримм

ЖАРИЯЛАНДЫ
13.01.2018СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/24162/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Зражевская Наталья Игоревна

Цель урока: Познакомить с произведением. Расширить знания детей о творчестве Братьев Гримм

Задачи урока:

1. Воспитание личности школьника — нравственное, эстетическое и гражданское;
2. Развитие и совершенствование навыков беглого и осознанного чтения, эмоциональное воспроизведение прочитанного; связный пересказ произведения;
3. Знакомство с композиционными, жанровыми, языковыми особенностями произведения; умение принять участие в анализе развития действия, художественных образов, проблемном и стилистическом (языковом) анализе;
4. Развитие воображения, адекватно воссоздающего художественный мир, словесное рисование портрета героя, картин природы;
5. Развивать умение различать произведения по жанровому признаку, выражать свое отношение к героям и их поступкам; формирование внимательного и бережного отношения к языковым особенностям художественного произведения.

Тип урока: **урок усвоения новых знаний;**

Ход урока.

1 **Организационный момент. Эмоциональный настрой.**

2	Повторение. Проверка домашнего задания.
3	Сообщение темы и целей урока.
4	Знакомство с тестом.
	1) Вступительное слово учителя
	<p>Якоб родился 4 января 1785 г., Вильгельм -24 февраля 1786 г. в семье чиновника. Росли в благополучной семье, в атмосфере любви и добра.</p> <p>За четыре года вместо положенных восьми лет братья окончили полный курс гимназии. Получили юридическое образование, служили профессорами в Берлинском университете. Создали «Немецкую грамматику» и словарь немецкого языка.</p> <p>Собиранием и изучением народных сказок братья Гримм увлекались ещё в студенческие годы. Славу великих сказочников принесли им три сборника «Детских и семейных сказок» (1812, 1815, 1822). Среди них «Бременские музыканты», «Горшок каши», «Кот в сапогах», «Красная шапочка», «Белоснежка», «Золушка», «Золотой гусь», «Волк и семеро козлят» — всего около 200 сказок.</p> <p>Некоторые учёные считают, что братья Гримм не сочиняли сказки, а обрабатывали и творчески пересказывали лишь те, которые записывали со слов народных сказителей.</p> <p>Сказки братьев Гримм были переведены на многие языки мира, в том числе и на русский язык. В России они многократно переиздавались.</p>
	2) Развитие творческого воображения.
	Как вы думаете о ком эта сказка? Действительно ли портной храбрый?
	3) Чтение учителем
	4) Чтение учащимися.
5	Работа с текстом
	<p>Действительно ли портной храбрый? Серьезность этого названия ставится под сомнение после чтения первой части сказки, когда портной Ганс уговаривает мух не есть его варенье, а потом убивает тряпкой семерых мух и вышивает на поясе надпись: «Когда злой бываю, семерых убиваю».</p> <p>— Как вы думаете, действительно ли Ганс поверил в то, что он сильный и храбрый? (Да, он смело подошел к великану и пригласил его по свету странствовать; он с гордостью показывает вышитый пояс). Уверенность Ганса в своей силе позволила великану засомневаться: «Кто его знает, может, он и, верно, сильный человек. Надо его испытать».</p> <p>— Какое испытание в силе предложил великан?</p> <p>— Кто вышел победителем из этого испытания?</p> <p>— Почему Ганс спокоен в борьбе с великаном? («Только и всего?—говорит портной.— Ну, для меня это дело пустое»).</p> <p>Найдите строчки для ответа в самой сказке. («Я слаб, да умен, а ты силен, да глуп. Я всегда тебя обмануть сумею»).</p> <p>Найдите и прочитайте примеры, которые говорят о силе и глупости великана.</p> <p>Как обхитрил Ганс великанов в пещере и остался жив?</p>
6	Работа над содержанием.
	<p>Как стал служить у короля?</p> <p>Почему королевские слуги поверили в силу Ганса?</p> <p>О чем это говорит? («Что нам хорошего ждать от этого силача? Ведь он, когда злой бывает, семерых убивает. Так у него и на поясе написано»).</p> <p>Поверив надписи, но не проверив ее — так могут поступать только доверчивые и глупые люди. Какую поговорку здесь уместно вспомнить? «Доверяй, но проверяй».</p> <p>Поверил надписи и сам король.</p> <p>С какой целью он посылает Ганса в лес? (Не с целью проверки его силы и храбрости, а с целью избавления от Ганса: «А вдруг этот силач и в самом деле рассердится, воинов моих перебьет, меня зарубит и сам на мое место сядет. Как бы от него избавиться?»).</p> <p>И посылает глупый король портного в лес к разбойникам. Но и тут сообразительный Ганс знает, что делать — поссорил разбойников.</p> <p>Прочитайте слова Ганса, когда разбойники убили друг друга.</p> <p>Что является правдой, а что вымыслом в его словах?</p> <p>Правдой ли являются слова портного. «Когда злой бываю, семерых убиваю»?</p> <p>Чем «убивает» своих противников Ганс? (Силой ума, сообразительностью, хотя внешне герой и кажется нам простаком и глупцом).</p> <p>Каких народных героев сказок напоминает вам Ганс? (Иванушку-дурачка, который сначала кажется глупым простаком, а потом проявляет ум и смекалку).</p> <p>Чем заканчивается сказка? Как называется эта часть сказки? (Концовка).</p>

7	Итог урока.
	— Чему учились на уроке? — Что нового узнали?
	Домашнее задание.
	Чтение и пересказ сказки «Храбрый портной».

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.